

98 年度臺北市各級學校申請資訊教育計畫專案初審評分表(e 化專科教室專案)

編碼	申請學校	專案類型	主旨	平均	評語
1	民生國小	專科 C	學習無限-互動式自然行動教室建置方案	4	1. 計畫書內容規劃詳細，教學團隊、教案設計、組織規劃均很齊全，整體規劃用心。 2. 經費編列有編列自籌經費。
2	明倫國小	專科 C	語言專科教室資訊 e 化專案	3. 7143	1. 學校資訊設備相對不足，有心提計畫，值得鼓勵。 2. 計畫書規劃詳實可行，評估方式合適。 3. 經費估算合理。
3	萬芳高中	專科 C	資訊化生活科技專科教室	3. 7143	1. 計畫書內容豐富，實用價值高。 2. 美中不足的是以單一軟體教學為主，生活科技專科教室應該不只使用一種軟體。 3. 學校有配合款。
4	麗山高中	專科 C	生活科技教學資訊化教室建置專案	3. 5714	1. 成效評估以學生學習成果為主，規畫內容與學生學習相關。 2. 經費評估詳實，計畫書內容可行，成效亦有實際評估方法，值得推薦。
5	木柵國小	專科 C	資訊化專科教室專案	3. 4286	1. 計畫書內容在設備規劃方面規劃的很詳細，但是在實施步驟上可再加強。 2. 英語專科教室在資訊化後的特色為充分發揮，可再加強。 3. 資本門電腦台數多編了一台。
6	西松國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	3. 4286	1. 本次計畫申請一間資訊化專科教室，提供高年級英語領域教學使用。 2. 計畫內容詳實，附加說明資料清楚。 3. 經費估算大致合理，但電腦經費已經調降，可再調整。
7	西園國小	專科 C	e 化專科教室專案	3. 2857	1. 能結合現有之即時回饋系統規劃新的專科教室，計畫內容及成效評估方式可行。 2. 未能規劃專屬領域，成效有待評估。 3. 經費編列未規劃經常門，資本門是否要用筆電有討論空間。

8	教大附小	專科 C	藝術與人文創新教學專案計畫書	3. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容詳盡，以藝術與人文領域為主，融入模式有說明。 2. 附有詳細的教學設計，內容完整，經費編列合宜。
9	南港高工	專科 C	氣壓自動化控制與資訊教學整合應用專案	3. 1429	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容有特色，對學生也有幫助，但是並未提到新增之資訊設備與氣壓自動化控制間之關係，也未說明如何運用在教學上之方法或模式，需要補充說明。 2. 計畫書中提到主要目標乃將重機科主要發展氣壓自動化技術重點特色結合，加強在氣壓、機電整合技術部分相關實習課程中學生的實作環境，增購個人電腦及筆記型電腦，提供教師及學生在教學或學習過程中得以應用，增進程式撰寫及人機互動之能力，但是經費編列並未列出筆記型電腦。 3. 資本門經費編列有問題，需要修正。
10	新湖國小	專科 C	推動資訊融入-教學電子白板互動教學推廣方案	3. 1429	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書以高互動教學與高互動評量等教學模式實際應用數學、語文、健體、自然科學及生活等教學活動為主，性質屬於研究案。 2. 計畫中參與領域之教學模式已有初步規劃，績效評估方式很具體。
11	成淵高中	專科 C	創意機器人專題實作	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容以建立機器人專題實作之專科教室為主，但經費卻編列 7 台筆記型電腦，計畫書中未說明電腦扮演的角色，看不出為何需要筆電。既然要建立機器人專題實作之專科教室，但機器人套件所花的經費佔總經費之比例偏低。 2. 預期成效與評估方式並不具體。
12	幸安國小	專科 C	互動式電子白板融入校本課程植物教學之應用	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書以校本課程植物教學為主，內容與電子白板之關聯性較弱。 2. 計畫書未說明實際運作後之預期成效與評估方式。
13	永吉國小	專科 C	診斷分析 e 數學	2. 8571	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容詳細，規劃完整，但是在群組教學方面比較弱。 2. 從計畫書中看不出專科教室與診斷分析之關係，需要補充說明。 3. 經費編列合宜，經常門經費自籌。
14	和平高中	專科 C	資訊化生物專科教室	2. 8571	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有自籌經費。

					<ul style="list-style-type: none"> 2. 經費規畫合理。 3. 計畫書內容及實施步驟合宜。 4. 學生成果評估方法可再加強。
15	明湖國小	專科 C	數位化英語全方位教學專案	2. 8571	<ul style="list-style-type: none"> 1. 計畫書規劃詳細，內容並依學校現況擬定具體實施方案。 2. 經常門經費編列過高，需要再評估。
16	南港高中	專科 C	地球科學 e 化教學	2. 8571	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校資訊環境基礎良好，計畫書規畫具體可行，已呈現教學設計。 2. 成果分享與推廣及預期成效與評估方式較不具體，需要再加強。
17	雙園國小	專科 C	e 化專科教室專案	2. 8571	<ul style="list-style-type: none"> 1. 資本門有自籌經費。 2. 英語領域互動式學習模式的內容在計畫書中較少說明，需要再加以規劃及說明。 3. 專科教室配置筆記型電腦是否合適需要再評估。
18	文化國小	專科 C	E 化專科教室	2. 8333	<ul style="list-style-type: none"> 1. 計畫書未說明資訊設備在專科教室扮演的角色，經費需求已經歷一段時間，可能需要重新評估。 2. 計畫書內容未說明自然專科教室專案之執行團隊及融入教學方式，無法評估其效益。
19	天母國中	專科 C	自由自在—以自由軟體為基礎的高互動 e 化教室建置專案	2. 7143	<ul style="list-style-type: none"> 1. 結合自由軟體實施高互動教學，與他校作法不同，有特色。 2. 計畫書中提到學生使用行動電腦，但經費中未編列，從計畫書中判斷應屬學校現有設備。 3. 實施方案詳細。
20	百齡高中	專科 C	建置資訊化專科教室專案—地球科學	2. 5714	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提供學校現況分析，已選取教學領域，執行步驟亦已規畫完成，值得推薦。 2. 學校需要留意圖書館轉型計畫書中所提及之系統與本計畫所提之系統兩者之相容性，兩份計畫中所提到的教學資源中心功能不一樣，請學校需要確實統整，以免等到系統建置完成後才發現不相容的問題。

21	成德國中	專科 C	科學夢工坊專案	2. 4286	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容以建立小型科博館及提供學生進行研究與討論為主，是否需要如此規劃有討論空間。 2. 預期成效與評估方式並不具體，經費編列有錯誤。
22	百齡國小	專科 C	語文領域教室數位化合作學習環境建置專案	2. 4286	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書以移動式電子白板為主要規劃，並未以專科教室方式規劃。 2. 既然以國語科為主要實施科目，為何不規劃專科教室實施教學？ 3. 經費單價估算過高。
23	至善國中	專科 C	建構資訊化專科教室	2. 4286	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校已有 5 片電子白板，從計畫書中看不出現有白板使用領域與使用情形。 2. 本次申請經費以一片白板、三台平板電腦及一台單槍為主，看不出來要如何建置專科教室。 3. 計畫書後面雖列有大量教案、學習單，但無法與專科教室規劃之硬體需求相呼應，因為群組電腦三台不夠學生使用。
24	三玉國小	專科 C	e 化視覺藝術專科教室專案	2. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書內容中的第參項計畫內容只有 4 行，對於視覺藝術專科教室的教學模式及實施策略均無具體說明。 2. 群組教室的特色在計畫書中並未突顯，看不出學生使用群組教室與電腦教室有何差異。
25	永春國小	專科 C	藝術與人文 E 化教室專案	2. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書規劃未說明藝術與人文專科教室建置後之課程規劃與教學方法之細節，規劃並不具體。 2. 預期成效與評估方式不具體。 3. 專科教室使用高架地板的目的與效益為何？其必要性值得懷疑。
26	西門國小	專科 C	專科教室資訊化專案	2. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以自然領域 E 化專科教室為主，配置桌上型電腦，計畫具體可行。 2. 成效評估方式待加強。 3. 教學模式與教學方法說明不夠，需要再加強。

27	南湖國小	專科 C	創思新活水 教學展活力- 自然專科教室資訊化	2. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從計畫書看不出來有一次建置四間自然專科教室之必要性。 2. 以機器人組裝為主軸，與國小一般學生自然課程學習之相關性與必要性為何？ 3. 經費編列不清楚，硬體設備竟然列在經常門。 4. 去年已通過專案，經費 4,238,612，今年再次申請。
28	健康國小	專科 C	資訊科技融入各領域教學 應用專案計畫	2. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本次申請 6 間資訊化專科教室，但資本門經費只編列 6 台單槍及 6 部平板電腦，不知道要如何分配使用。 2. 專科教室內部如何運作在計畫書內並未詳細說明，需要補充。
29	雙園國中	專科 C	E 化舞蹈教室專案	2. 2857	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題與他校不同，有特色。 2. 利用蘋果電腦融入教學的方法需要進一步規劃。 3. 電腦數量有 Mac 筆記型電腦及桌上型電腦兩種，數量是否恰當需要再評估。
30	新和國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	2. 1429	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室配置桌上型電腦，配置方式合宜。 2. 經費編列恰當，有編列自籌經費。 3. 學校資源相對較少，有心申請專案，值得鼓勵。
31	天母國小	專科 C	數學科 e 化教學精進策略 專案	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫以實驗組與對照組進行數學教學實驗，是否應該針對台北市檢測完後提供之檢測數據加強後續教學較有價值？ 2. 計畫預期成效與評估方式過於簡略，需要補充。 3. 本案採購 6 台單槍，經費單純。
32	西松高中	專科 C	美術創意教學專案	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫內容針對美術創意教學著墨較少，對於專案如何與「藝術與生活」科之影像課程結合規劃較少，可再加強。 2. 可再加強說明學生如何利用相關軟硬體設備及環境花卉美術創意。 3. 配合或自籌經費佔 45% 的估算基礎未說明。
33	松山高中	專科 C	建置資訊化專科教室專案	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫書以地球科學領域為主，已經規劃部分教學單元，規劃具體可行。

					2. 經費編列合適，預期成效與評估方式恰當。
34	萬芳國小	專科 C	資訊化專科教室專案	2	1. 計畫內容並未詳細說明「e 視英明之線上演講系統」於英語專科教室內之教學規劃，只有一個架構圖，內容太少。 2. 專科教室配置小筆電之使用規劃是否合適？ 3. 成果分享與推廣內容過於簡略。
35	懷生國小	專科 C	e 化多功能教室專案	2	1. 專科教室配置平板觸控電腦的使用情形與規劃在計畫書中較少提到，需要補充說明。 2. 校內數位教材、多媒體教材推廣情形較不明顯，本專案如獲通過，後續要如何加強並落實執行請學校留意。 3. 經常門並未編列即時反饋系統經費，想必是使用校內原有之即時反饋系統，如何與本專案計畫書內容所述之講解錄播系統整合，請留意。
36	麗山國中	專科 C	專科教室資訊化專案	2	1. 計畫在專科教室配置桌上型電腦，配置方式合理。 2. 童軍課程配合資訊融入教學的內容在計畫書內較少提及，可以加強說明與規劃。 3. 經費分配合理，教室配置規劃適當。
37	中山女高	專科 C	生活科技專科教室資訊化專案	1.8571	1. 計畫書內並未說明課程內容與實施之資訊融入方式，無法評估專科教室資訊化之效益。 2. 教學模式還有待發展。
38	玉成國小	專科 C	玉成國小建置 E 化社會領域專科教室	1.8571	1. 計畫書規劃要建置一間社會領域專科教室，但卻編列 2 臺具電子白板功能之單槍，購買資訊整合講桌之用途也沒有說明。 2. 計畫書沒有說明教學團隊與融入方式，預期成效與評估方式也不具體。
39	景美國小	專科 C	藝術與人文教學 e 化專科教室專案	1.8571	1. 計畫書建置藝文教學分享平台網站，記錄教學成果，並呈現學生學習成果及設計線上測驗，但並未見到相關規劃。

					2. 超短焦投影機與 Smartboard 實體電子白板經費編列偏高，是否限定單一廠牌也要留意。3. 互動藍芽手寫板需求列 5 片，但經費估算只列 1 片，請修正。
40	興華國小	專科 C	創造另一個譚盾-互動式專科教室計畫書	1.8571	1. 專科教室以桌上型電腦為主，規畫適當。 2. 計畫書內並未說明互動式電子白板在音樂專科教室內所扮演的角色，需要加強。 3. 資訊融入專科教室的教學模式在計畫書內並未詳細說明，需要補充。
41	三民國中	專科 C	多媒體劇場教室專案	1.7143	1. 與表演藝術結合，主題有特色。 2. 經費只編列電腦硬體設備，相關軟體經費並未編列，請留意是否漏編，或是校內現有軟體，或是採用自由軟體，請補充說明。 3. 預期成效與評估方式需要再加強說明。
42	民族國小	專科 C	民族國小「藝術奇航」多元 E 化專科教室	1.7143	1. 計畫書內容並未針對學校現有之藝術教學成果與專科教室如何結合作說明，實屬可惜。 2. 實施步驟只有大綱，沒有細節。 3. 預期成效與評估方式並不具體。
43	永吉國中	專科 C	建置資訊化專科教室專案	1.7143	1. 本案以採購單槍為主，添購單槍以活化學校原有之專科教室，雖無法建置具特色之專科教室，卻也是最實際單純的作法。 2. 建議學校在購置單槍後，應鼓勵老師充分發揮其效果，加強資訊融入教學。
44	明德國中	專科 C	建置多功能 e 化專科教室專案	1.7143	1. 計畫內容並未依學校現況規劃具體實施方案。 2. 計畫書中提到在專科教室要建置門禁管理系統，為所有計畫書中少見之規劃，是否有必要值得商榷，建議修正。
45	長春國小	專科 C	建置資訊化專科教室	1.7143	1. 計畫書中並未規劃專科教室之應用領域，為充分利用空間而規劃專科教室用心可嘉，但應確認應用領域，以免多頭馬車，無法發展出適當之教學模式。 2. 計畫書中提到要建立專屬之線上學習平台，分享教學成果，但現況分析中並未提

					到現有情形，如何建置，所需環境應補充說明。
46	景興國中	專科 C	數學科 e 化專科教室專案	1. 7143	1. 計畫書中提到數位學習管理系統(Learning Management System, LMS)及互動反饋系統(Interactive Response System, IRS)，但從內容及學校現況中看不出是否有這些系統，計畫中又沒有規劃要採購或建置，如何執行令人懷疑。 2. 參與人員列了很多，但是計畫書中並未說明要如何進行教學設計。
47	陽明高中	專科 C	資訊教育計畫專案-建置資訊化專科教室計畫書	1. 7143	1. 理念不錯，但是在生活科技專科教室教學方法及課程規劃內容較少。 2. 去年已通過專案，經費 2,264,420，今年再次申請。
48	實踐國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	1. 7143	1. 以自然專科教室為主，結合校內已有的電子顯微鏡，規畫合宜。 2. 以無線網路架構為基礎，須留意頻關與穩定性問題，以期能達到課程討論與分享的目標。 3. 成果分享與推廣內容過於簡略，成效評估方式未說明。
49	潭美國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	1. 7143	1. 建置機器人專科教室，與其他申請案不同，有特色。 2. 計畫書並未說明互動學習專科教室如何與資訊設備結合，使其發揮功效。 3. 成員名稱都是空白。
50	士林高商	專科 C	多功能 e 化專科教室專案	1. 5714	1. 未提供學校現況分析，互動式電子白板的應用科目尚未確定，無法評估是否已作好準備。 2. 計畫書內容過於簡略，對於專科教室的選用未清楚說明，寫的蠻籠統，無法評估成效。
51	內湖國中	專科 C	e 化藝術數位創作與鑑賞教室專案	1. 5714	1. 計畫書內容簡略，預期成效與評估方式並不具體。 2. 未說明資訊設備在專科教室內所扮演的角色。
52	民權國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	1. 5714	1. 計畫書一次申請三間專科教室，雖然有規劃教學團隊，但是完全看不到教學模式及教學實施方式，內容並不具體。

					2. 計畫書中的實施步驟完全與規劃的英語與自然領域無關。
53	忠義國小	專科 C	推動多功能 E 化專科教室計畫專案	1. 5714	1. 有規劃部分購置設備之使用方式，但是卻漏了電子顯微鏡之教學應用模式或方法。 2. 計畫書內容無法凸顯自然與生活科技領域之特色，未列出教學團隊，無法判斷是否能發揮專科教室之用途。
54	社子國小	專科 C	資訊化專科教室專案計畫	1. 5714	1. 實際計畫書內容不到 4 頁，成效評估內容與領域無關。 2. 在自然與生活科技與英語領域建置專科教室，但沒有說明如何應用在教學上，沒看到教學模式。
55	長安國中	專科 C	e 化群組專科教室專案	1. 5714	1. 有善用現有資訊設備，值得鼓勵，但目前的計畫書中並未規劃專科教室之應用領域，應確認應用領域，以免多頭馬車，無法發展出適當之教學模式。 2. 計畫書並未詳細規畫群組教學模式，需要補充說明。
56	新生國小	專科 C	藝術 e 起來	1. 5714	1. 計畫內容以辦理「數位音樂編曲軟體」融入教學之教師研習活動為主，研習對象應該不侷限於校內教師，以期發揮最大效益。 2. 計畫所需經費經常門、資本門各半，須補充說明資本門建制之設備預計要如何使用。
57	成德國小	專科 C	建置資訊化專科教室 專案	1. 4286	1. 計畫書未說明以哪個領域為主，也沒有說明教學團隊與融入方式。 2. 主要內容空洞，無具體規劃之專科教室建置步驟及主軸。
58	西湖國小	專科 C	資訊化專科教室及充實圖書館資訊設備資訊教育計畫專案	1. 4286	1. 依資訊室建置資訊化專科教室及充實圖書館資訊設備資訊教育計畫專案申請說明，圖書館轉型成教學資源中心計畫先由高中職開始辦理，小學是否直接不受理。 2. 計畫書並未針對圖書館轉型之細節加以說明，真正內容只有 3 頁，需要加強。
59	武功國小	專科 C	資訊化專科教室專案計畫	1. 4286	1. 實際計畫書內容僅 4 頁，看不到應用領域與教學模式。 2. 計畫內容空洞，預期成效並不具體。

					3. 未說明專科教室教學團隊。
60	南門國中	專科 C	e 化專科教室-網路學習 教室建構專案	1. 4286	1. 計畫書以網路學習教室為主題，但內容並未描述所建置之專科教室如何成為網路學習教室，課堂要如何進行教學。 2. 實施步驟並不具體，硬體功能及特性有寫錯。
61	志清國小	專科 C	國小自然與生活科技領域 互動式教學模式建構與實 踐專案	1. 2857	1. 計畫書未說明專科教室建置好後之教學模式與方法，亦未列出實際教學之團隊成員。 2. 未說明新購之設備在教室內要如何運用，計畫內容簡略。
62	景美女中	專科 C	教室網路電話設置專案	1. 2857	1. 在校園內推動網路電話，專案提出之預期成效評估方式具體可行，值得推薦。 2. 規劃的架構具體可行。
63	龍門國中	專科 C	e 化專科教室	1. 2857	1. 現有數位教材內容蠻多的，但是與本案如何結合並未有充分說明。 2. 計畫書內並未說明專科教室在教學上的融入與使用模式。 3. 預期成效與評估方式過於簡略。
64	瑠公國中	專科 C	資訊教育 e 化學習專案	1. 2857	1. 在計畫書內並未規畫專科教室內涵與適用領域，電腦在教室內該扮演何種角色並未說明。 2. 雖有自籌款，但整體計畫並未明確規畫實施方法與教學模式。
65	復興高中	專科 C	藝術教學創意中心專案	1. 1429	1. 從計畫書中看不出「校園數位神經網絡」的功能，與預期成效中的描述項目又兜不上。 2. 專科教室數位教學資料庫網絡建置的詳細內容與預期成效的說明並不具體，成果分享亦未具體說明。
66	光復國小	專科 C	設置 E 化多媒體專科教室 專案	1	1. 一次申請三間專科教室，但是在計畫書中的參與之領域及融入方式部分僅列出自然與科技領域及英語領域，融入方式完全空白。 2. 計畫內容除了教室規劃較具體之外，其他內容都很空洞，實施步驟只有四大項，

					沒有細節。
67	建成國中	專科 C	e 化專科教室專案	1	1. 計畫書除了背景描述之外，真正內容只有一頁，附上經費明細表而已。 2. 2 台 42 吋液晶電視，看不出與專科教室有何相關？ 3. 去年已申請專案，經費 6,068,693，今年再次申請。
68	福星國小	專科 C	專科教室資訊化專案	0.8571	1. 學校已建置為班班有單槍與電腦，校內單槍有 57 台，只有 36 個班，是否需要再添購？有可能調整配置嗎？ 2. 專科教室規畫自然科、藝術與人文領域，資本門估算所使用的實物投影機、軟體式廣播系統與可攜式電子白板的單價偏高，是否需要如此高階的設備才能符合需求？目前應有較低階且符合國小教學需求的相關產品。
69	銘傳國小	專科 C	音樂課程創新教學專案	0.8571	1. 計畫書內並未說明互動電子白板在音樂課程所扮演的角色，但經費卻編有兩片電子白板。 2. 計畫內容並未詳述音樂課程創新之處，需要補充說明。
70	興雅國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	0.8571	1. 計畫書中規劃 4 台平板電腦，以該校每班平均 24 人以上為例，學生每 6 人用一台電腦，此種規劃方式並不恰當。 2. 計畫書並未說明美勞專科教室資訊化後之教學模式有何差異，無法評估其效益。
71	金華國中	專科 C	資訊教育計畫專案	0.7143	1. 計畫書內容空洞，沒有因學校現況、特色規劃適當之專科教室解決方案。 2. 預期成效與評估方式無具體方案，實際之計畫書內容僅有 2 頁。
72	萬興國小	專科 C	建置資訊化專科教室專案	0.7143	1. 計畫書內容並未針對專科教室 E 化的實際執行方法與教學應用作說明，相關教學設計也未規劃，計畫書內容簡略。 2. 計畫書內的預期成效提到可以提供教師們製作數位教材，並幫助改善弱勢學生教育落差，但在計畫書內並未規劃如何運用資訊化專科教室達到此一目標。