



97學年度各招生管道 98學年度四技二專多元入學架構 暨 學生升學輔導與準備簡報

南港高工 圖書資訊處 陳金銘
輔導室 韓玉芬

小提醒

97與98年技專院校升學管道、相關規定
與考試日程請以教育部公佈與每年度
簡章為主。



97學年度技專校院各招生管道暨作業架構 (現況)

入學技專校院

管道一：
四技日間部申請入學

1.名額：
外加為主

2.作業：
兩階段作業

管道二：
技優甄保

1.名額：
外加

2.作業：
繳交志願表

管道三：
推薦甄選

1.名額：
內含為主

2.作業：
兩階段作業

管道四：
進修部(夜間部)申請入學

1.名額：
內含

2.作業：
區域性聯合招生，現場分發

管道五：
進修部(夜間部)聯合登記分發

1.名額：
內含

2.作業：
區域性聯合招生，現場分發

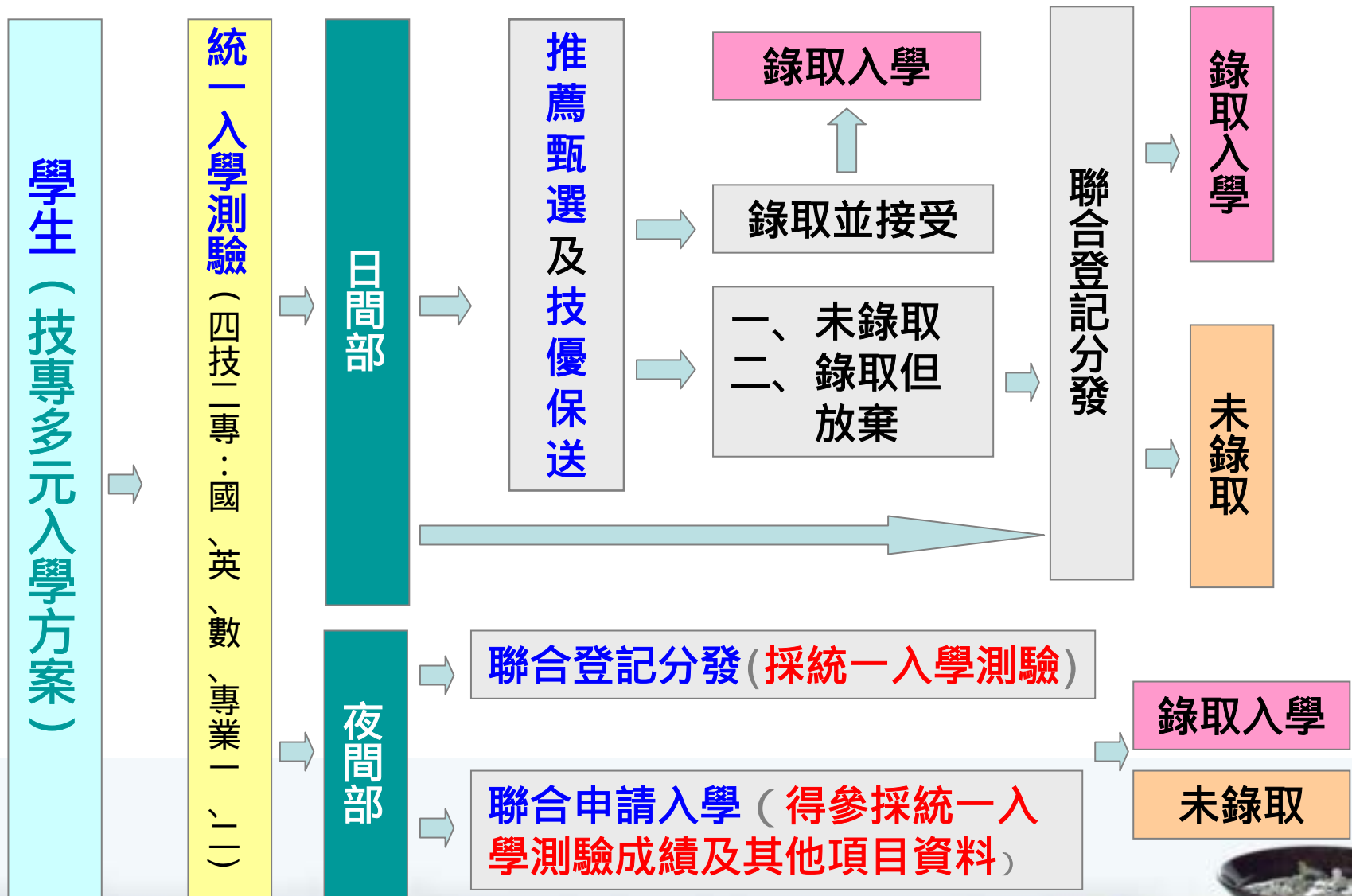
管道六：
日間部聯合登記分發

1.名額：
內含

2.作業：
全國聯合招生，選填志願卡

96學年度尚有 高職菁英班【限國際技優或科展、全國技優得獎】
及 繁星計畫【全年級(或科組)前20%以內或技優每校推薦 1 人】

現行技專校院考招制度(97學年度)



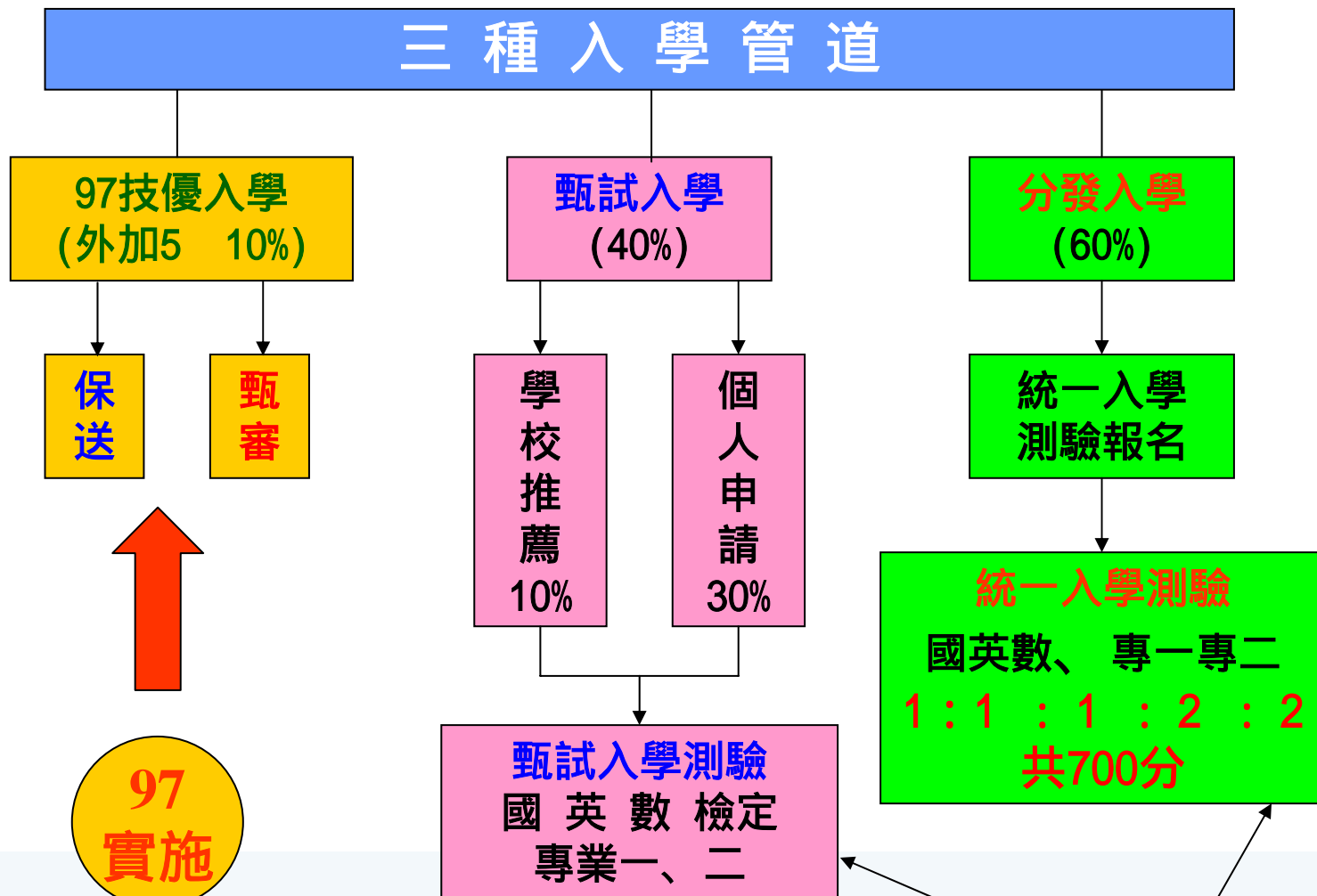
98學年度四技二專考招新制

規劃理念

- (一) 促使技職教育正常教學
- (二) 發揮技職生優勢
- (三) 結合學校本位課程發展
- (四) 兼顧選才與選校需求
- (五) 應屆與非應屆均有機會**
- (六) 競賽與證照據以入學
- (七) 保障國立學校技優名額**
- (八) 考量職業轉型需求
- (九) 符應未來社會多元取才之趨勢
- (十) 配合95學年度群科課程暫綱之實施**



98學年度四技二專考招新制



97
實施

專業考科相同
99年國文加考作文

新招生作業架構之特色（一）

1. 推動多元入學方式，不以成績為唯一取才標準
2. 不同升學管道，採用不同評量方式，分散升學壓力
3. 三種不同特質的升學管道，每個學生都有適才的升學通路
4. 二種不同類型的測驗，學生可以自行調整學習節奏，從容應考
5. 放寬技優入學管道，可推動技能競賽參與意願及職業證照之取得，以落實技職教育
6. 規劃「專業與實習」理論與實務兼顧之考試方式，凸顯技職教育務實致用之特色，並有利銜接高等技職教育形成職校、技專院校或科大、研究所的一貫體系
7. 規劃國文、英文、數學學科檢定加強技職學生基礎學科能力
8. 「掌握了技術，就掌握了未來」，技職生可重拾信心

新招生作業架構之特色（二）

多元入學適性發展，先進行甄試入學、再辦理技優入學、最後是分發入學

增加甄試入學測驗，避免一試定終身

固定統測考試日期，促進技職教學正常化

提高甄試入學名額，個人申請開放應屆及非應屆學生，另增加學校推薦管道，縮短城鄉差距

技優入學更具彈性，全國技藝技能競賽獲前三名獎項或持有乙級技術士以上證照之學生，有多重入學機會

便利在職人士進修，有豐富技能與經驗之社會人士亦可經由技優管道入學，減輕參加紙筆測驗的壓力

98學年度四技二專考招作業架構圖

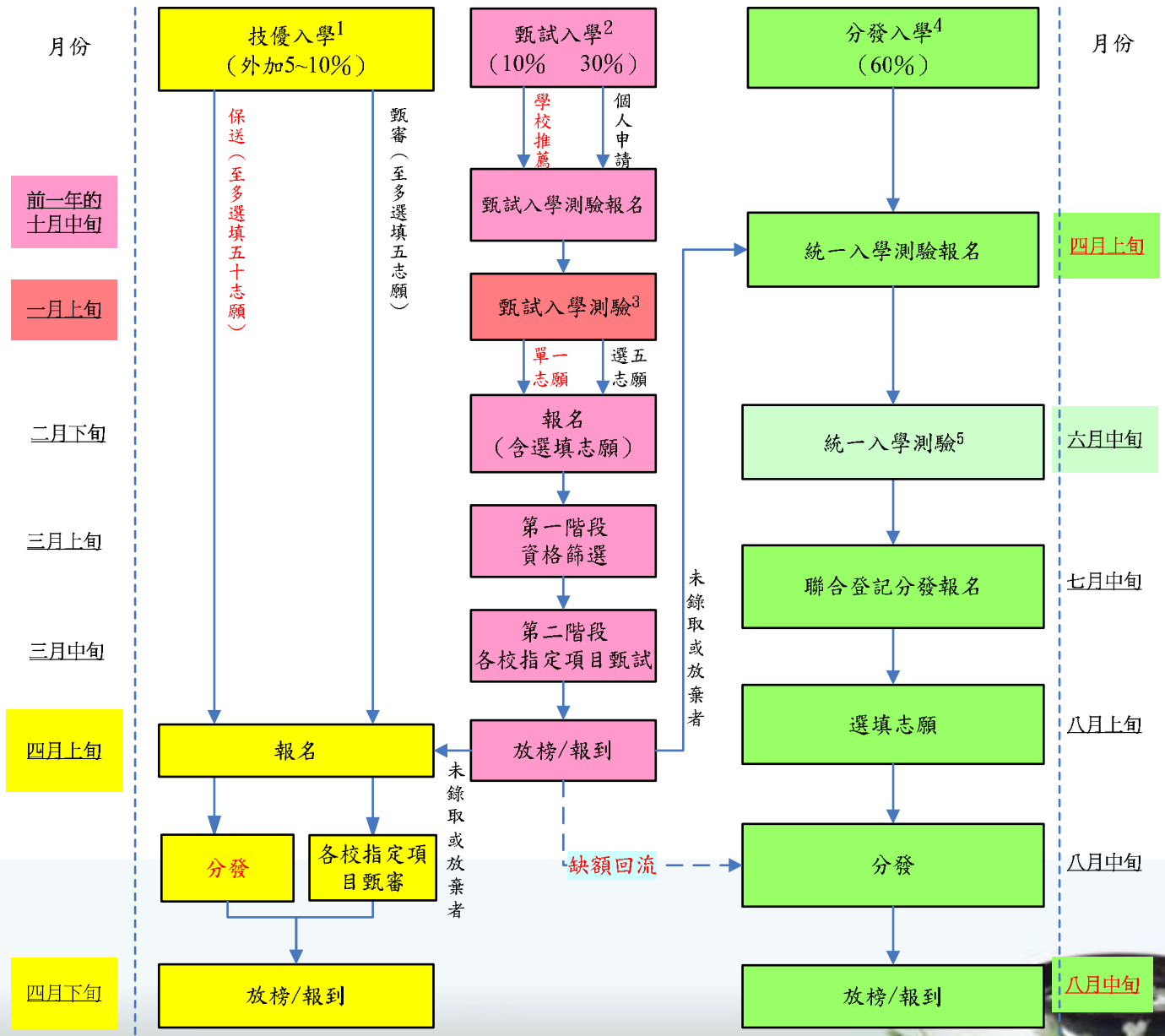
1.技優入學管道說明：
 保送：認可之國際技能競賽獲得優勝者與全國技能競賽及全國高級中等學校技藝競賽獲得前三名者，依序按等第分發。
 甄審：認可之競賽獲獎者或持乙級以上技術士證者，可選五志願並需參加各校之指定項目甄審。
 ※符合上述資格者可以同時報名，若均獲錄取，放榜後僅能擇一報到

2.甄試入學管道說明：
 (1)符合「學校推薦」資格者僅能選填單一志願，限應屆高職或綜高專門學程學生。
 (2)符合「個人申請」資格者至多選填五志願，應屆或非應屆高職、綜高及一般高中學生均可報考。
 (3)競賽獲獎或持丙級以上技術士證者可加分。※符合上述資格者可同時報名，獲錄取時，依報名時選填志願序進行統一分發。

3.甄試入學測驗說明：
 考科為國、英、數、專業與實習(一)及專業與實習(二)，共計五科
 (1)國、英、數三科僅作為能力檢定之用，只有通過與不通過兩種檢定結果，各校系組可自定各科採計後標(該科考試第25百分位數之考生成績)、均後標(該科考試第35百分位數之考生成績)或不採計等三種篩選門檻。
 (2)專業與實習(一)及專業與實習(二)兩科，為兼顧實務與理論之書面測驗，各校系組可自定1至3倍權重。各類群之考試科目與統一入學測驗之專業科目相同。

4.分發入學管道說明：
 以統一入學測驗成績加權換算之總成績進行排序與分發。

5.統一入學測驗說明：
 考試科目為國、英、數、專業科目一及專業科目二計五科，配分比重為1:1:1:2:2。



98年甄試入學測驗說明（一）

- 測驗時間：原則為第一學期結束前第二週之星期六、日。
- 考試科目：國文、英文、數學、專業與實習(一)及專業與實習(二)，共計五科。
- 應屆生或已畢業之高職、綜高及高中學生均可參加。
- 考試範圍為高三上學期以前五個學期的課程。



98年甄試入學測驗說明（二）

國、英、數三基本學科作為能力檢定之用

- 只有通過與不通過兩種檢定結果，每科成績以後標及均後標為及格標準，分別作通過之註記。
- 各校系組可自行決定各科採用後標、均後標或不採計等三種篩選門檻。
- 後標為該科考試第25百分位數之考生成績、均後標為該科考試第35百分位數之考生成績。
- 已取得之各學科通過證明可保留2年，考生每次可針對未通過之學科參加檢定。但招生學校次年若變更篩選門檻，則需依其新規定辦理。



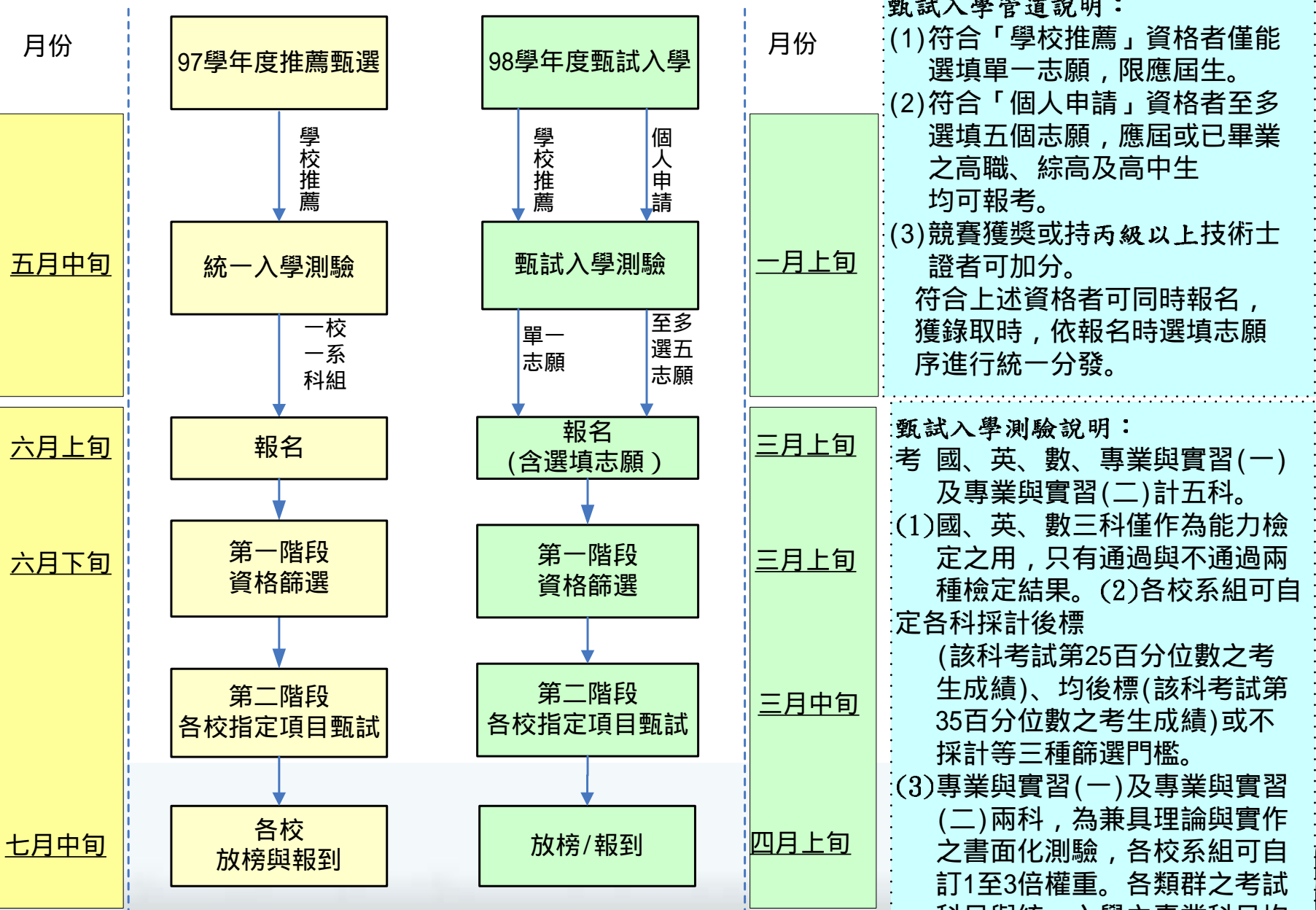
98年甄試入學測驗說明（三）

專業與實習(一)及專業與實習(二)

- 為兼具理論與實作之書面化測驗
- 各類群之考試科目與統一入學測驗之專業科目相同
- 每科成績各校系組可訂定1至3倍權重。



97學年度推薦甄選與98學年度甄試入學招生作業流程比較



月份

一月上旬

三月上旬

三月上旬

三月中旬

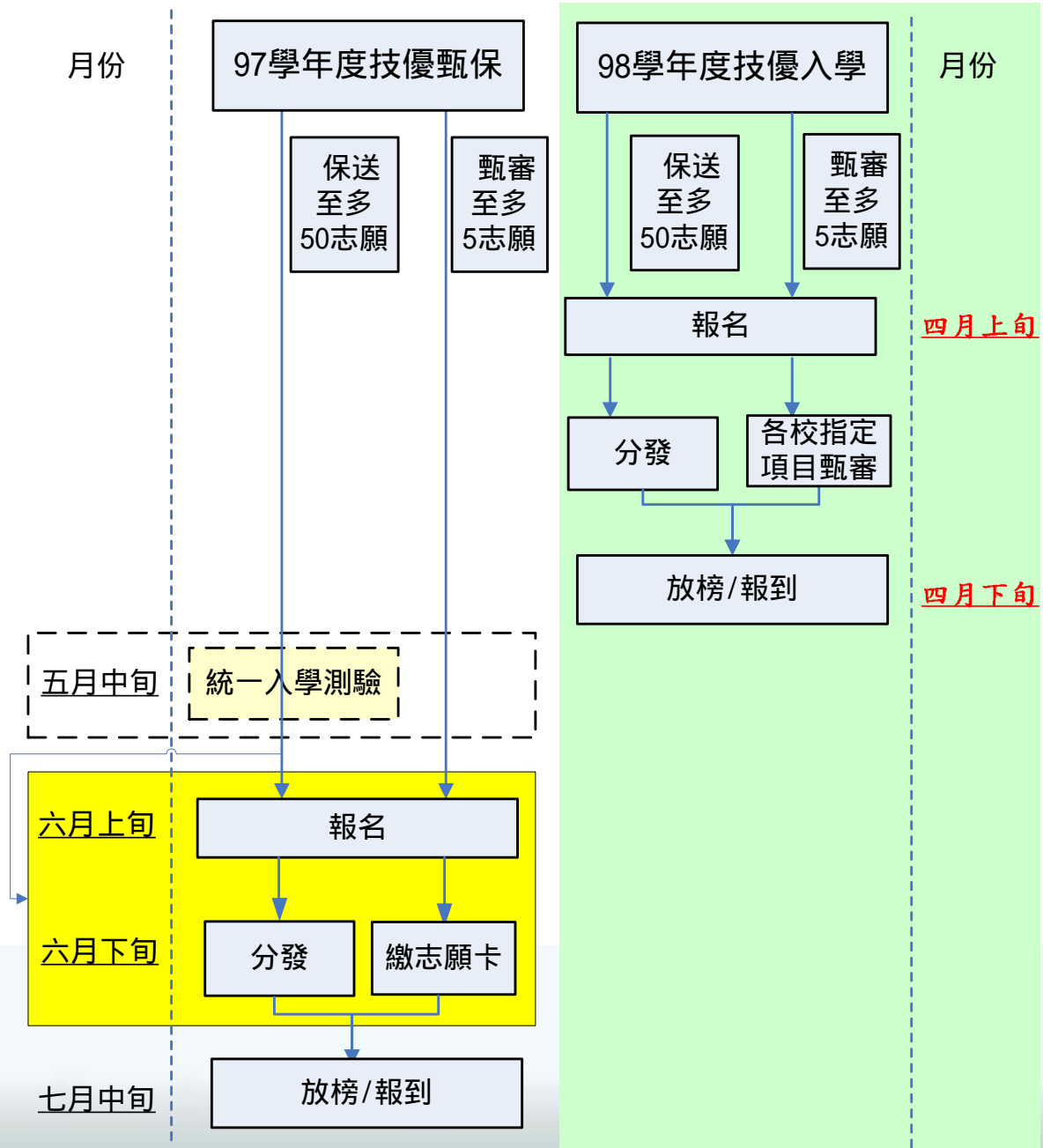
四月上旬

技專校院甄試入學招生作業比較表（一）

新學年度招生方式	項目	97學年度作業	98學年度作業
甄試入學	作業方式	學生經由各學校推薦方得報考，並需符合招生學校之規定條件	更名為「甄試入學」，並增加個人申請。 1. 學校推薦需符合招生學校之規定，推薦學校方得進行推薦。至高三上學期累計之學業成績須為該校各職科所有學生之前10%，若依前述規定篩選之學生少於三人，則最少可推薦三人。 2. 個人申請無特殊限制。
	作業流程	兩階段作業，第一階段為資格篩選，第二階段為指定項目甄試	同97學年度
	作業時間	約兩個月	同97學年度
	報名時程	六月初	前一年的十月中旬

技專校院甄試入學招生作業比較表（一）續

新學年度招生方式	項目	97學年度作業	98學年度作業
甄試入學	身份	需為應屆畢業生	1. 學校推薦限制為應屆畢業生 2. 個人申請不限制應屆或非應屆生， 應屆或已畢業之高職、綜高及高中生均可報考。
	測驗機制	統一入學測驗	甄試入學測驗(原則為第一學期結束前第二週之星期六、日舉行)
	報考系科數	一校一系科（或一校一群）	學校推薦：一校一系科（或一校一群）計一個志願 個人申請：至多五個志願
	重複錄取	不需，因限制一校一系，不會發生重複錄取	可，依登記就讀志願序統一分發入學
	分發		依考生填寫志願序，統一分發
	缺額回流	可，回流至登記分發	同97學年度



技優入學管道說明：

保送：認可之國際技能競賽獲得優勝者、全國技能競賽或全國高級中等學校各類科學生技藝競賽獲前三名者，依序按等第分發。

甄審：認可之競賽獲獎者或持乙級以上技術士證者，至多可選五個志願並需參加該校之指定項目甄審。

※各校提供5~10%為外加名額額。符合上述資格者可以同時報名，放榜後僅能擇一報到。

※98技優入學於96學年度先行實施。

技專校院技優入學招生作業比較表（二）

新學年度 招生方式	項目	97學年度作業	98學年度作業
技優入學	作業方式	保送及甄審 1. 保送：保送資格擴及獲得全國技能競賽與全國高級中等學校各類科學生技藝競賽前三名者 2. 甄審：98學年度之甄審作業要求報考資格為認可之競賽獲獎者或乙級以上技術士證者	同97學年度
	作業流程	1. 保送依獲獎種類、名次(該職類參加人數)及志願分發 2. 甄審於報名後，由各校辦理指定項目(書面、在校成績、面試)甄審	同97學年度
	作業時間	配合推薦甄選約兩個月	約一個月

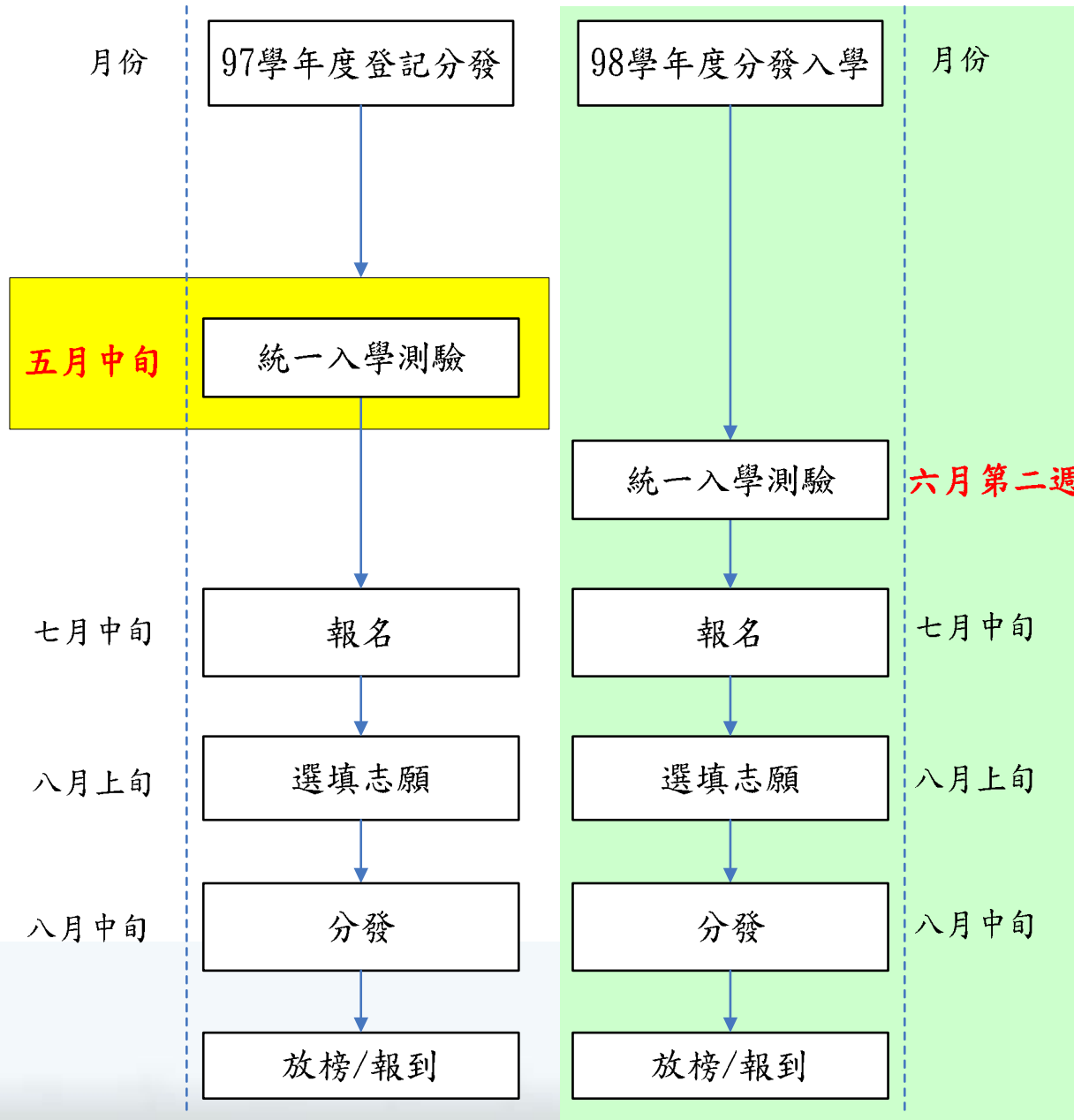


技專校院技優入學招生作業比較表（二）續

新學年度 招生方式	項目	97學年度作業	98學年度作業
技優入學	報名時程	六月初	四月上旬
	測驗機制	統一入學測驗	無
	報考系科數	保送：直接分發(至多50 志願) 甄審：五個志願	保送：直接分發(至多50 志願) 甄審：五個志願
	重複報名	保送與甄審可重複報名， 但須擇一報到	保送與甄審可重複報名， 但須擇一報到
	備取生	無	可
	缺額回流	外加名額不予回流	外加名額不予回流



97學年度聯合登記、98學年度分發入學作業流程比較



統一入學測驗

說明：

考試科目為國、英、數、專業科目一及專業科目二計五科，配分比重為
1:1:1:2:2

分發入學管道

說明：

以統一入學測驗成績加權換算之總成績進行排序與分發。



技專校院98學年度招生作業說明

招生管道	招生學校可自訂之篩選門檻	測驗類型	招生管道報名時程	備註
甄試入學	「個人申請」及「學校推薦」：均採二階段作業。第一階段為資格篩選，以甄試入學測驗成績及依據招生學校訂定之條件進行資格篩選，通過篩選者，方可參加第二階段各校指定項目甄試。	甄試入學測驗 (考試時間：一月上旬)	前一年的十月中旬	<ol style="list-style-type: none"> 分為「學校推薦」與「個人申請」兩種方式，符合二項資格之考生可同時報名。 「學校推薦」僅可報名一校一系科組 「個人申請」得選填至多五個志願，錄取時，依登記就讀志願序統一分發入學。 「學校推薦」名額不超過核定招生總名額之10%。 「個人申請」名額為招生總名額之30%，無資格限制（應屆或非應屆之高職、綜高及一般高中生均可參加），若有證照或競賽得獎者，可獲得加分
技優入學	無	保送不需再參加測驗 甄審由各校辦理指定項目甄審	四月上旬	<p>保送：參加國際技能競賽、全國技能競賽或全國高級中等學校各類科學生技藝競賽獲前三者，比序獲獎種類及名次後按志願進行分發。</p> <p>甄審：認可之競賽獲獎者或持乙級以上技術士證者，可選五個志願，並需參加各校之甄審。</p> <p>98技優入學—於96學年度先行實施。</p>
分發入學	無	統一入學測驗 (考試時間：6月第二週)	四月上旬	本管道以統一入學測驗成績加權換算之總成績為排序分發依據。

98學年度四技二專考招新制

預期效益(一)

學生觀點

1. 多次機會
2. 多元管道
3. 多次選擇
4. 基本能力
5. 技職精神

家長觀點

1. 行行出狀元
2. 尊重興趣性向
3. 多元發展
4. 重視理論與實務
5. 終身學習

98學年度四技二專考招新制

預期效益(二)

高職綜高觀點

1. 本位課程
2. 重視教學
3. 學生輔導
4. 多元適性
5. 技職特色

技專校院觀點

1. 外加技優生
2. 提高學習能力
3. 重視實務表現
4. 甄試挑選人才
5. 多元技職精神



技專校院入學測驗國文加考作文規劃說明

1 預定於**99學年度正式辦理**且計分，之前將不舉行試辦。

2 甄試入學測驗：國文科加考作文，**佔國文科總分之25%**。

3 統一入學測驗：國文科加考作文，**佔國文科總分之25%**。

有關作文考題題型及測驗時間等事項，已由測驗中心研議規劃。

各多元入學管道特質與注意事項

技專校院

本校首頁上方【升學資訊】：
本校各項升學資訊及以下各項超連結

技專院校招生策進總會：
四技二專各式入學管道、單獨招生學校介紹及時程
<http://www.techadmi.edu.tw/>

技專院校入學測驗中心(統一入學測驗)：
<http://www.tcte.edu.tw/>

四技二專聯合甄選委員會(技優、推甄)：
<http://enter42.stut.edu.tw/>

四技二專聯合登記分發委員會：
<http://union42.stut.edu.tw/>

各多元入學管道特質與注意事項

一般大學

本校首頁上方【升學資訊】：
本校各項升學資訊及以下各項超連結

大學入學考試中心：

有學測及指考相關訊息<http://www.ceec.edu.tw/>

漫步在大學：

有各校系連結及各入學管道之校系條件查詢

<http://major.ceec.edu.tw/search/>

96學年度大學甄選入學委員會：

<http://www.caac.ccu.edu.tw/caac97/index.php>

96學年度大學考試入學分發委員會：

<http://www.uac.edu.tw/>

平時的準備

學校作法

宣導、掌握時程、課業輔導

分析命題、進度規劃、學習檔案

學生學習

確定方向、主動預習、用心聽講

重點標記、能力培養、多做與檢討

家長協助

確定方向、主動關心、配合學校

了解多元入學管道、**找出孩子優勢**

考前的準備

學校作法

模擬考題、重點複習、考古題

提供生涯快訊、備審資料觀摩展

學生學習

針對弱勢重點準備、強化優勢

估算分數、小組學習

家長協助

穩定孩子心情、提供支持與鼓勵

評估最適合孩子的入學管道

選校前的準備

學校作法

落點推估講座、選校選系輔導講座

校系宣導、備審資料製作檢核

學生學習

鎖定目標校系、上網瀏覽或實地參訪

參加面試模擬演練

家長協助

陪孩子多方蒐集資訊、多方討論

引介資源人士(親朋師友)加入討論

各多元入學管道特質與注意事項

申請、甄選入學



考好學測、統測最重要

申請及甄選是本校96年的優勢



認識各校，可上宣導網或各校網站



請務必了解未來升學或就業之進路



注意各校的條件，可上網查詢，以96年

為例，針對自己的優勢學科，事先加強

未來競爭力

各多元入學管道特質與注意事項

登記(考試)分發

注意事項同前一頁

注意上網報名、繳費以及填志願的時程與流程

學測的級分(均標)仍然影響很多大學的分發

96年分數可參考，但一定要增加保險的校科

落點評估務必注意，尤其四技二專統測分數
因為難易度以及報考人數，曾有15%的落差

各類型學校特質與選擇注意事項

一般大學、科技大學的抉擇。

學生求學過程的考量(主動積極與否)。

臨界分數同學的選擇。

一般大學與科技大學畢業後之考量。

1. 國立、私立考量。

2. 各大學之校友資源？

3. 各大學校系後續退場機制問題？

4. 盲目追求的省思

5. 先卡位再學位的思維。

簡報完畢 感謝聆聽

父母可以是兒女祝福的天使，
也可能是兒女墮落的源頭。

不同的兩種說法在當時都有效，
但後續的影響卻大不相同。

👎 父母罵兒女笨蛋，
👎 父母罵兒女沒出息，
👎 父母罵兒女頑固，
👎 父母罵兒女懶鬼，
👎 父母罵兒女寄生蟲，
👎 父母罵兒女好吃懶做，
👎 父母罵兒女優柔寡斷，

👎 他至終成為笨蛋。
👎 他至終成為沒出息。
👎 他至終成為頑固。
👎 他至終成為懶鬼。
👎 他至終成為寄生蟲。
👎 他至終成為好吃懶做。
👎 他至終成為優柔寡斷。

👍 父母稱讚兒女能幹，
👍 父母稱讚兒女精明，
👍 父母稱讚兒女有愛心，
👍 父母稱讚兒女肯努力，
👍 父母稱讚兒女會做人，
👍 父母稱讚兒女意志堅強，
👍 父母稱讚兒女富有創意，

👍 他很可能變成能幹。
👍 他很可能變成精明。
👍 他很可能變成有愛心。
👍 他很可能變成肯努力。
👍 他很可能變成會做人。
👍 他很可能變成意志堅強。
👍 他很可能變成富有創意。

一般的父母說：

- 👎你怎麼那樣懶惰？
- 👎你怎麼那麼會搗蛋？
- 👎你怎麼那麼笨？
- 👎你真是敗事有餘！
- 👎你真是騙子！
- 👎你真是自私！
- 👎你真是頑固！
- 👎你真是浪費時間！
- 👎你是人見人怕！
- 👎你怎麼那麼愛現？
- 👎你真是長舌！
- 👎你真是沒出息！
- 👎你的脾氣真暴躁！
- 👎你是個膽小鬼！
- 👎你真討厭！

卓越的父母說(配合語調)：

- 👍你努力些可以做得更好。
- 👍你的聰明可以用在適當的地方。
- 👍找到了訣竅你會進步的。
- 👍成功之路還需花點力氣尋找。
- 👍你所講的不是真實。
- 👍你可以試著為別人著想。
- 👍別人的意見常有可借鏡之處。
- 👍你可以更有智慧地運用時間。
- 👍你可以與別人相處得更好。
- 👍你需要別人的注意，爸(媽)愛你！
- 👍你講話可以精簡些，我會更喜歡聽。
- 👍你能從別的角度找到自己的長處。
- 👍你可以控制自己的情緒。
- 👍勇氣是需要經過鍛鍊的美德。
- 👍你不那樣作我會很高興。