

臺北市立南港高級工業職業學校

綜合高中

95 學 年 度

課程細部執行計畫



承
辦
人

李 韻 華
電話：27825432 ext.1118
E-mail：louise@mail.nkhs.tp.edu.tw

教
務
主
任

陳 金 銘
電話：27825432 ext.1101
E-mail：ctim@mail.nkhs.tp.edu.tw

校
長

陳 清 誥
電話：27825432 ext.1001
E-mail：cck@mail.nkhs.tp.edu.tw

中華民國 95 年 7 月 10 日

目 錄

壹、學校現況	1
一、科別、班級及學生數.....	1
二、師資結構.....	4
三、歷年畢業學生數及進路分析.....	7
四、校舍空間.....	9
五、教學圖書、儀器及設備.....	13
六、近三年辦學成效.....	27
貳、籌備組織與分工	45
一、組織架構.....	45
二、分工.....	48
三、工作要項.....	49
四、規劃流程.....	50
五、學校SWOTS分析.....	52
參、轉型理念與目標	54
一、所在適性學習社區教育需求評估.....	54
二、學校中程計畫與願景.....	55
三、辦理規模的進程規劃.....	71
肆、規劃項目及內容	73
一、招生方式.....	73
二、學程規劃.....	73
三、課程規劃.....	79
四、各種進路修課建議.....	102
五、教學規劃.....	130
六、師資規劃.....	131

七、學生輔導規劃.....	133
八、學生學籍處理.....	136
九、學生畢業進路規劃.....	137
十、圖書設備規劃.....	137
十一、教學儀器設備規劃(含特別教室).....	138
十二、校舍空間規劃.....	139
十三、宣導措施規劃.....	140
伍、分年實施進度及管制考核.....	141
陸、經費需求.....	142
一、分年實施進度.....	142
二、硬體需求.....	148
三、軟體需求.....	149
柒、可能遭遇問題及解決方案.....	150
捌、預期效益.....	151

臺北市立南港高級工業職業學校 95 學年度續辦綜合高中 課程細部執行計畫

壹、學校現況

一、科別、班級及學生數

(一)科別：校日間部現有工業類四群十科及綜合職能科，各群、科別如表 1-1 所示：

表 1-1 臺北市立南港高工 94 學年度日間部工業類各群、科別一覽表

群 別	科 別
動力機械群	重機科
	汽車科
機械群	模具科
	鑄造科
	機械科
電機電子群	電子科
	電機科
	冷凍空調科
土木建築群	土木科
	建築科

(二)班級

本校日間部現有班級數為一年級 21 班、二年級 21 班、三年級 21 班，三個年級共 63 班，日間部各科、班級數如表 1-2 所示：

表 1-2 臺北市立南港高工 94 學年度日間部各科、班級數一覽表

科 別	班級數
重機科	5
模具科	5
鑄造科	5
電子科	5
土木科	5
建築科	5
汽車科	5
冷凍空調科	6
電機科	5
機械科	6
綜合高中	8
綜合職能科	3
合 計	63

(三)學生數

本校日間部現設有學生 2278 人。茲將各群、科、班名稱及學生人數列如表 1-3 所示：

表 1-3 臺北市立南港高工 94 學年度日間部學生班級人數統計表-1

臺北市立南港高工 94 學年度第 2 學期日間部各科班級學生人數一覽表													
科別	班級	一年級			二年級			三年級			合計		
		男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
模具科	忠	32	8	40	33	4	37	33	4	37	98	16	114
	孝	0	0	0	37	0	37	37	0	37	74	0	74
	計	32	8	40	70	4	74	70	4	74	172	16	188
鑄造科	忠	35	3	38	38	2	40	26	8	34	99	13	112
	孝	40	0	40	0	0	0	38	0	38	78	0	78
	計	75	3	78	38	2	40	64	8	72	177	13	190
建築科	忠	29	10	39	23	15	38	27	11	38	79	36	115
	孝	29	11	40	0	0	0	28	10	38	57	21	78
	計	58	21	79	23	15	38	55	21	76	136	57	193
汽車科	忠	42	0	42	34	0	34	30	0	30	106	0	106
	孝	0	0	0	31	0	31	34	0	34	65	0	65
	計	42	0	42	65	0	65	64	0	64	171	0	171
冷凍空調科	忠	33	6	39	30	7	37	34	2	36	97	15	112
	孝	38	0	38	35	0	35	35	0	35	108	0	108
	計	71	6	77	65	7	72	69	2	71	205	15	220
電機科	忠	37	2	39	37	4	41	31	2	33	105	8	113
	孝	0	0	0	38	0	38	33	0	33	71	0	71
	計	37	2	39	75	4	79	64	2	66	176	8	184
機械科	忠	38	2	40	32	7	39	34	4	38	104	13	117
	孝	38	0	38	41	0	41	35	0	35	114	0	114
	計	76	2	78	73	7	80	69	4	73	218	13	231
重機科	忠	34	0	34	34	1	35	37	0	37	105	1	106
	孝	37	0	37	0	0	0	36	0	36	73	0	73
	計	71	0	71	34	1	35	73	0	73	178	1	179
土木科	忠	31	10	41	31	7	38	26	9	35	88	26	114
	孝	0	0	0	28	9	37	28	9	37	56	18	74
	計	31	10	41	59	16	75	54	18	72	144	44	188

表 1-3 臺北市立南港高工 94 學年度日間部學生班級人數統計表-2

臺北市立南港高工 94 學年度第 2 學期日間部各科班級學生人數一覽表													
科別	班級	一年級			二年級			三年級			合 計		
		男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
電子科	忠	37	6	43	31	7	38	31	6	37	99	19	118
	孝	40	0	40	0	0	0	36	0	36	76	0	76
	計	77	6	83	31	7	38	67	6	73	175	19	194
綜合高中	忠	28	11	39	38	1	39	0	0	0	66	12	78
	孝	24	12	36	19	14	33	0	0	0	43	26	69
	仁	25	12	37	16	24	40	0	0	0	41	36	77
	愛	24	12	36	24	13	37	0	0	0	48	25	73
	計	101	47	148	97	52	149	0	0	0	198	99	297
能科 綜合 職	忠	9	5	14	11	3	14	12	3	15	32	11	43
	計	9	5	14	11	3	14	12	3	15	32	11	43
合計		680	110	790	641	118	759	661	68	729	1982	296	2278
		21 班			21 班			21 班			63 班		

二、師資結構

(一)任教科別

本校全校教師現有 200 位，合格教師比率 100%，日間部教師 167 位，日間部教師任教科別如表 1-4 所示：

表 1-4 臺北市立南港高級工業職業學校日間部教師任教科別一覽表-1

科別 序號	重機科	模具科	鑄造科	電子科	土木科	建築科	汽車科	冷凍 空調科	電機科
1	沈宗岫	邱年鴻	謝耀民	李志祥 圖書館 主任	郭文乾	林宗德	賴宏奇 科主任	陳美丹	陳福誠 科主任
2	鄭壬申	鄭宗銘	林宗獻	徐啟樺	胡錦鳳	游善德	葛慶柏 就業輔 導組長	李國禎	楊慶祥
3	丁志遠	賴士津	陳東慶 科主任	陳清標 科主任	徐文雄	張進興	奉正義 實習組 長	陳銘章	莊清杰
4	吳崇溢	邱振興	林益昌 建教合 作組長	林淑美	吳煥昌	邱淑宜	楊成宗	蔡銓勝	黃煌嘉
5	吳政沅 科主任	吳恩全	黃兆年	支裕文	劉志宏 學務主 任	張淑芬 科主任	陳信正	邱清富	游明璋
6	張繼仁 教學組 長	黃德發 科主任	陳錦逢 校長秘 書	張秉正	蘇志洪	鍾文琳	劉呈寶	張坤墀	廖芳盈
7	柯宗誼	陳金銘 教務主 任	曹龍泉	郭浩鵬	林博文 科主任	楊雅湘		闕文通	楊健一
8	游經偉	陳永泉	黃進和 實驗研 究組長	黃豐富	周義文			陳聰明 科主任	劉堂成
9	林慶忠	王炎原	陳炫成	汪鉅晉	周俐齡				黃任麒 衛生保 健組長
10		蕭如絢							

表 1-4 臺北市立南港高級工業職業學校日間部教師任教科別一覽表-2

科別 序號	機械科	生活領域	製圖科	國文科	英文科	數學領域	自然領域	社會領域	藝術領域
1	林鴻儒 實習主任	饒瑞鈞 管理師	程瑛 學科召集人	陶安仁	郭翠萍	胡作民	莫麗燕	陳雅玲 學科召集人	崔瑞瑛
2	張秋明 總務主任	李瑄 設備組 長	劉鳳一	楊彥倫 學科召集人	朱湘蓮	紀淑貞 學術學 程	蕭仁貴 學科召 集人	林志展 訓育組 長	林瑟如
3	劉廷維	蘇金源		宋慧媛	高明薇	王景中	盧麗娟	高淑芬	
4	蔡經文			卓卿鎮	呂孟倫	王上林	周書慧	黃瓊諄	
5	嚴展堂			武靜蕙	潘慧娥	鄭世永 註冊組 長	劉貞鈴	張秀娟	
6	謝啟酉			謝素菁	林意玲	江文志	王靖華	馬瑞聲	
7	陳宏銘 科主任			賴益榮	徐瑞珍	黃柳月		陳素珠	
8	魏新袁			游芷薇	林怡名 學科召 集人	江仁燦 學科召 集人		簡志仲	
9	邱炯琳			蘇倍儀	曾嘉文	李韻華 課務組 長		王玲	
10	陳俊榜 課外活 動組長			周佩瑛	王麗雅	莊景嵐		馬廷君	
11					陳曉翠	林好芬			
12					李詩頌	蘇振銘			
13					陳素貞	林志強			
14									

表 1-4 臺北市立南港高級工業職業學校日間部教師任教科別一覽表-3

科別 序號	體育	健康與 護理	國防通 識						
1	董遠平 體育組 長	閻小蓉	陳成國 主任教 官						
2	李豐章	林麗玲	黃文田 生輔組 長						
3	邱武森		余育修						
4	林素華		潘邦義						
5	林初成		崔光義						
6	劉悠季		黃福枝						
7			吳鎮州						
8			張國光						
9			劉嘉銘						
10			馬志豪						
11			張淑芬						
12			張 豪						
13			莊素珍						
14									
20									

(二)學歷

有關教師學歷狀況如表 1-5 所示。

表 1-5 臺北市立南港高工教師學歷狀況表

學位區分	教師數	百分比(%)	備註
博士	4	2%	
進修博士	6	3%	
碩士	66	33%	
研究所四十學分進修結業	92	46%	
學士	32	16%	
其他	0	0%	
合計	200	100%	

三、歷年畢業學生數及進路分析

(一)歷年畢業學生數

本校歷年畢業學生數及畢業學生升學就業情形如表 1-6 所示：

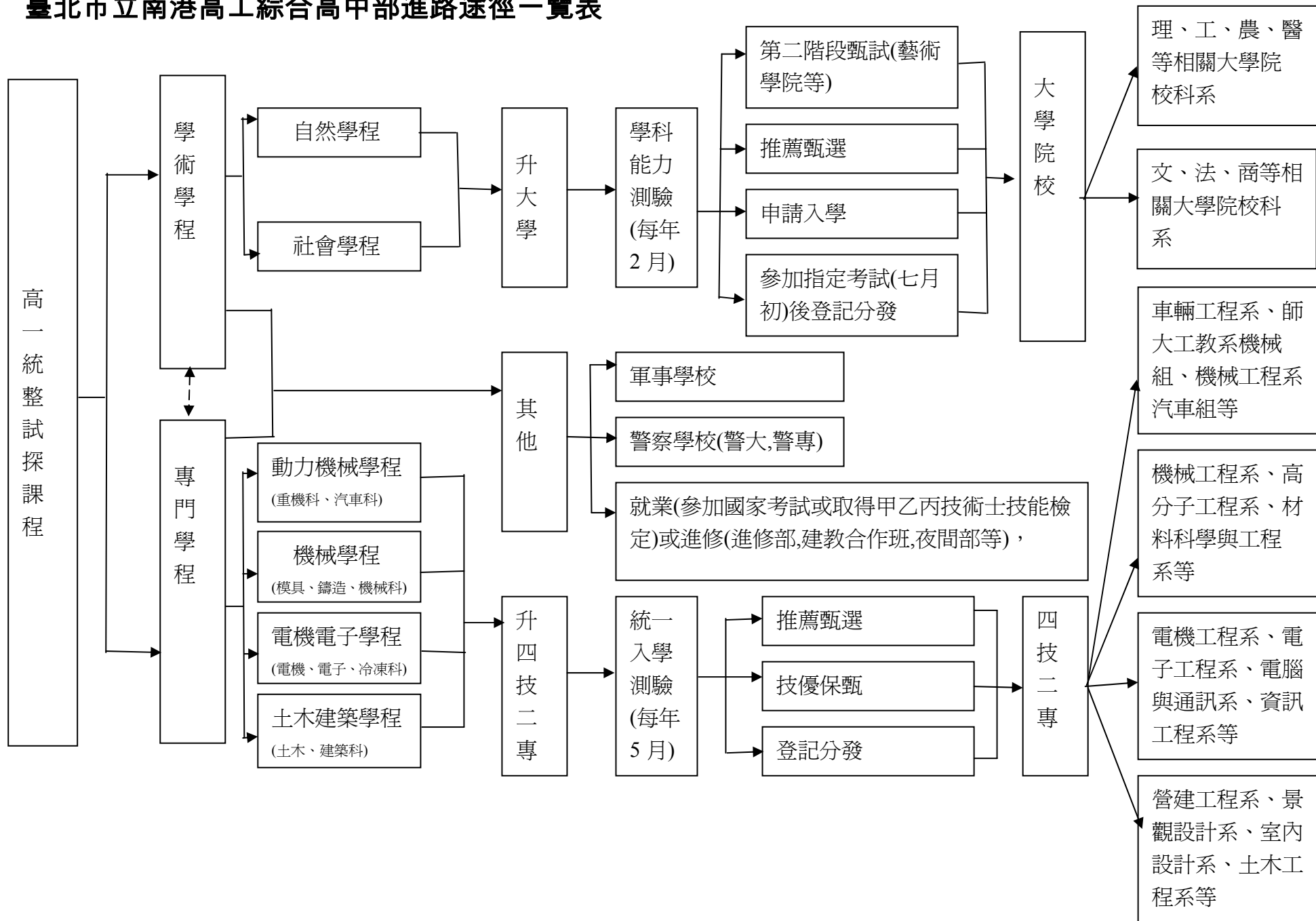
表 1-6 臺北市立南港高工最近五年畢業學生數及升學就業情形

項目	類別	升 學	就 業	其 他	合 計
		(報到就學率)			
89 學年度	人 數	429	16	278	723
	百分比	59.39%	2.2%	38.41%	100%
90 學年度	人 數	509	17	199	725
	百分比	70.17%	2.3%	27.53%	100%
91 學年度	人 數	507	16	190	713
	百分比	71.11%	2.2%	26.65%	100%
92 學年度	人 數	458	14	172	644
	百分比	71.12%	2.2%	26.71%	100%
93 學年度	人 數	469	13	188	670
	百分比	70.00%	1.9%	28.06%	100%

(二)畢業學生進路

本校綜合高中畢業生之進路有二：升學進路及就業進路，其進路圖示如下所示：

臺北市立南港高工綜合高中部進路途徑一覽表



四、校舍空間

本校校地面積 93,670 平方公尺，本校現有主要建築物為共計十一棟，建物樓板總面積約 90,221.76 平方公尺，教室與行政大樓一棟、實習工場七棟、活動中心一棟、圖書資訊大樓一棟、學生宿舍一棟等不同屬性分別建築，茲分述如下：

(一)教室與行政大樓

1. 地上四層：建物樓板總面積約 13,006.79 平方公尺，各層樓概述如下：

(1)一樓：目前設有總務處、教師會、教師休息室、第二會議室、教官室、夜間部辦公室、綜合職能教室、夜間部教師辦公室、健康中心、綜合實習教室、教具室、資源教室、生活教室、實習餐廳、實習廚房、綜合職能科教室三間、特教組辦公室、英文科辦公室及廁所七間，共計二十七間。

(2)二樓：目前設有校長室、貴賓室、會議室、一年級教室二十間、數學科辦公室、會計室、人事室及廁所七間，共計三十三間。

(3)三樓：目前設有教務處、二年級教室二十間、社會科辦公室、國文科辦公室二間及廁所七間，共計三十一間。

(4)四樓：目前設有電腦中心、電腦教室、實習處、三年級教室二十間及廁所七間，共計三十間。

2. 地下一層：建物樓板面積約 1,168.06 平方公尺，目前設有春暉專案暨防治幫派教室、總務處儲藏室、國防通識視廳教室、合作社、儀隊器材室、樂隊器材室，共計七間。

(二)實習工場

各棟工場樓板總面積為 45,713.47 平方公尺，共分七棟，分別為：

1. 電子科及土木科實習工場。
2. 鑄造科及建築科實習工場。
3. 冷凍空調科及電機科實習工場。
4. 機械科實習工場。
5. 重機大樓。
6. 汽車工場。
7. 模具工場。

以下分別就各工場樓層作一概述：

1. 電子科及土木科實習工場：樓板面積為 4,406.16 平方公尺。

- (1)地下層：實習區一、教師研究室(兼選手訓練室)一間，材料儲存區三區。
- (2)第一層：電子科實習工場，分為六個實習區，可容納四個班級八組同時上課使用，並有電腦教室二間、工具室一間、材料室一間、儲藏室一間、廁所二間、洗手間一間、等。
- (3)第二層：電子科辦公室一間、電腦實習教室二間及廁所二間。
- (4)第三層：土木科實習工場，分為六個實習區，可容納五個班級同時上課使用，並有電腦教室二間、工具室一間、儀器室一間、教師辦公室一間、廁所一間、盥洗室一間、空間資訊室一間。
- (4)第四層：土木科電腦教室一間、製圖教室二間、視廳教室一間及廁所一間。

2. 鑄造科及建築科實習工場：樓板面積為 4,406.16 平方公尺。

- (1)第一層：鑄造科實習工場，分為六個實習區，可容納個班級同時上課使用，並有工具室一間、材料室一間、儲藏室一間、廁所一間等。
- (2)第二層：鑄造科辦公室一間、教師研究室一間、專業教室一間、展覽室一間及廁所一間。
- (3)第三層：建築科實習工場，分為五個實習區，可容納五個班級同時上課使用，並有工具室一間、材料室一間、測量儀器室一間、建築製圖選手訓練室一間、閱覽室一間、盥洗室一間及廁所一間。
- (4)第四層：建築科教師辦公室一間、電腦教室二間、製圖教室一間及廁所一間。

3. 冷凍空調科及電機科實習工場：樓板面積為 6,834.22 平方公尺。

- (1)地下一層：冷凍空調科實習工場，分為室內配線、工業配線、家電修護及綜合實習四區。
- (2)第一層：冷凍空調科實習工場，分為六個實習區，可容納五個班級同時上課使用，並有教師辦公室一間、工具室一間、材料室一間、儲藏室一間、冷凍空調科電腦教室一間、教師研究室一間、專業教室二間及廁所一間。

(3)第二層：電機科實習工場，分為四個實習區，可容納五個班級同時上課使用，並有電腦教室三間、工具室一間、材料室一間、教師辦公室一間、男女廁所各一間。

(4)第三層：電機科選手訓練室一間、器材室三間、實習工場區五區、工具室一間及男女各廁所一間。

4. 機械科實習工場：樓板面積為 5,096.46 平方公尺。

(1)第一層：機械科實習工場，分為三個實習區，可容納三個班級同時上課使用，並有辦公室一間、CNC 專業教室一間、視廳教室一間、工具室一間、材料室一間、儲藏室一間、廁所一間等。

(2)第二層：機械科電腦教室二間、專業教室二間、鉗工實習區三區及廁所一間。

(3)第三層：銲接實習工場，分為二個實習區，可容納二個班級同時上課使用，並有工具室一間、材料室二間、廁所一間。

(4)第四層：銲接實習工場二間。

5. 重機大樓：樓板面積為 8,740.62 平方公尺。

(1)第一層：重機科實習工場，分為履帶、輪型車輛綜合實習區、柴油引擎馬力實驗室一間、器具室一間、材料室二間、工具室三間、油料室一間、噴射泵試驗室一間、廁所三間。

(2)第二層：專業教室一間、夜間部工具室、材料室二間。

(3)第三層：重機科辦公室一間、車輛電系實習區、汽油及柴油引擎修護實習區、專業教室一間、工具室七間、圖書資料室一間及廁所三間。

(4)第四層：重機科夜間部實習區、鉗工、焊接、底盤實習區、油壓機械實習區、專業教室三間、工具室九間、材料室一間及廁所三間。

(5)第五層：建築科及重機科視聽教室各一間、建築科製圖教室二間、重機科電腦教室一間、氣油壓實習工場區、工具室二間、專業教室一間及廁所三間。

(6)第六層：鑄造科琉璃室一間、專業教室一間、電腦教室二間、工具室三間、精密鑄造室一間、乾燥室一間、金相試驗室一間、澆濤加工室一間、脫臘室一間及廁所二間。

6. 汽車工場：樓板面積為 4,784 平方公尺。

- (1)第一層：汽車科實習工場，分為五個實習區，可同時容納四個班級同時上課使用，並有工具室一間、噴射引擎室一間、儀器室一間、各年級工具室及特教班工具室四間，廁所一間、洗手間一間。
- (2)第二層：材料室一間、電腦教室一間、電系教室一間、電子實習教室一間、夜間部工具室一間及廁所一間。
- (3)第三層：教師辦公室一間、教師研究室一間、專業教室五間。

7. 模具工場：樓板面積為 6,349.39 平方公尺。

- (1)第一層：模具科實習工場，分為二個實習區，可同時容納四個班級同時上課使用，並有教師辦公室一間、CNC 加工室二間、電腦教室一間、工具室一間、材料室一間、儲藏室一間、廁所二間。
- (2)第二層：模具科實習工場區，電腦教室二間、專業教室三間及廁所二間。

(三)活動中心

地上五層、地下一層，建物樓板面積約 8,064.21 平方公尺，目前主要為籃球、羽球、桌球及射擊訓練等活動空間；並作為大型集會與舞台表演場地用。

1. 地上五層：樓板面積約 6,321.89 平方公尺。

- (1)第一層：體育組辦公室、體育視聽教室、體育器材室、學生事務處、輔導室、團體輔導室、儲藏室、家長會辦公室及廁所二間。
- (2)第二層：學生社團辦公室、冷氣機具、控制室及廁所二間。
- (3)第三層：室內籃球場、大型舞台、貴賓室及廁所二間。
- (4)第四層：大型周邊看台。
- (5)第五層：音控室、電器機房。

2. 地下一層：樓板面積約 1,742.33 平方公尺。目前設有乒乓球練習室、撞球練習室、舞蹈教室、射擊訓練室及社團辦公室。

(四)圖書資訊大樓

地上五層、地下一層，建物樓板面積約 12,596.75 平方公尺。

1. 地上五層：樓板面積約 9,576.84 平方公尺。

- (1)第一層：設置有校史室、簡報室、視聽教學區、主任室、檔案室、編目室、庫房、閱覽區、期刊區、大型會議室。

- (2)第二層：設置有教師休息室、研究室八間、物理實驗室、化學實驗室、閱覽室、廁所二間及儲藏室二間。
- (3)第三層：設置有器材室、設備組、閱覽區、專業教室三間及廁所四間。
- (4)第四層：設置有電腦中心機房、計算機教室四間、音樂教室、美術教室、準備室二間、教師辦公室及廁所二間。
- (5)第五層：設置有語言教室、視聽教室、製圖教室四間、準備室二間、教師辦公室及廁所二間。

2. 地下一層：樓板面積約 3,019.91 平方公尺，有媒體製作室、媒體、陳列室、暗房、攝影棚及停車場。

(五)學生宿舍

地上五層、地下一層，建物樓板面積約 9,500.94 平方公尺，作為本校學生住宿用。

1. 地上四層：樓板面積約 7,460.11 平方公尺。
 - (1)第一層：宿舍辦公室、宿舍套房二十四間及洗衣間。
 - (2)第二層：宿舍套房二十六間及洗衣間。
 - (3)第三層：宿舍套房二十四間、閱覽室及洗衣間。
 - (4)第四層：宿舍套房二十六間、閱覽室及洗衣間。
 - (5)第五層：宿舍套房二十六間、活動室及洗衣間。
2. 地下一層：樓板面積約 2,040.83 平方公尺。電器機房，餐廳、廚房、夜間自習室、撞球室及廁所二間。

五、教學圖書、儀器及設備

(一)圖書

本校圖書館位於圖書資訊大樓之東側，佔地約 1632 平方公尺，閱覽席位 483 席。區分為自動化服務區、視聽教學區、諮詢服務區、閱覽區、期刊區、參考工具區、自修區、研究室、書庫閱覽區。目前館內工作人員有主任及館員各一人。

1. 圖書館存藏

(1)現有藏書共三萬一千九百餘冊，各類藏書如表 1-7 所示：

表 1-7 現有藏書一覽表

類別	總類	哲學類	宗教類	自然科學類	應用科學類	社會科學類	中國史地類	外國史地類	語文類	美術類	合計
冊數	1539	1686	514	4094	5559	5682	1968	1244	6980	2609	31875

(2)雜誌一百餘種，報紙十四種。

2. 圖書館設備

共有噴墨印表機二部、辦公用電腦 3 部、圖書館自動化系統一套、閱覽桌 38 張、座椅 284 張。

(二)教學儀器及設備

1. 一般科目專用教室之教學儀器及設備

本校現有一般科目專用教室 13 間，教學儀器及設備如表 1-8 所示：

表 1-8 臺北市立南港高工一般科目專用教室教學設施統計表

教室別	單位	數量	備註
視聽教室(3間)	件	27	物品帳不列入
美術教室	件	1	
音樂教室	件	10	
製圖教室(4間)	件	50	大型繪圖用機具
物理教室	件	29	
化學教室	件	19	
生物教室	件	66	
護理教室	件	12	

2.專業科目實習工場之教學儀器及設備

本校專業科目實習工場主要教學儀器及設備如表 1-9 所示：

表 1-9 臺北市立南港高工專業科目實習工場主要教學設備統計表

科 別	單 位	數 量	備 註
重機科	件	60	
模具科	件	34	
鑄造科	件	52	
電子科	件	101	
土木科	件	80	
建築科	件	40	
汽車科	件	70	
冷凍空調科	件	40	
電機科	件	38	
機械科	件	32	

3.電腦教室儀器及設備

本校現有電腦教室計有教務處經管之計算機概論電腦教室 間、各科經管之電腦教室 27 間及各班教室，計有電腦 722 套，教務處經管之電腦教室儀器及設備如表 1-10 所示：

表 1-10 臺北市立南港高工電腦教室儀器及設備統計表

序號	財產名稱	數量	單位
1	印表機	4	台
2	個人電腦	176	台
3	軟體	42	套
4	螢幕	176	面
5	單槍投影機	3	台
6	實物投影機	2	台
7	數位攝影機	4	台
8	教學廣播系統	5	套

4.視聽媒體儀器及設備

本校依財產目錄分類現有視聽媒體儀器及設備如表 1-11 所示：

表 1-11 臺北市立南港高工視聽媒體儀器及設備統計表

序號	財產名稱	數量	單位	備註
1	幻燈機	16	部	
2	投影機	24	部	
3	擴大混波器	5	臺	
4	麥克風	152	支	
5	揚聲器	69	部	
6	電視機	47	部	
7	攝影機	31	部	
8	收錄音機	44	部	
9	銀幕	89	幅	
10	數位相機	59	部	
11	錄放影機	39	部	
12	擴音機	41	部	
13	教學廣播	17	部	
14	照相機	3	部	
15	DVD 放映機	3	部	
16	音響設備	13	套	
17	廣播控制機	19	臺	

5. 專業類科教學區

各專業類科因應 95 學年度新課程，教學設施設備之規劃與需求情形分別說明如後：

(一)重機科

為使重機科實習設施有效使用並發揮最大教學成效，將課程規劃成四大技術走向，並研擬配置相關實習教學設施：

(1)引擎類 (2)底盤類 (3)機電自動控制類 (4)機具作業駕駛類

重機科新課程新增之設備規劃如下：

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
	機電整合專業教室		機電整合專用實習工作檯、單槍投影機
汽油引擎實習工場、柴油引擎實習工場、輪型底盤實習工場		1. 汽油引擎及檢修工具 2. 柴油引擎及檢修工具 3. 底盤系統各主要機件及檢修工具 4. 汽車電系各主要元件及檢修工具 5. 零件架	新式汽油噴射引擎、新式共軌式柴油引擎、相關新式檢修工具
輪型底盤重型機械實習工場 履帶型底盤重型機械實習工場		1. 推土機 2. 挖土機 3. 大型鏟裝機 4. 小型鏟裝機 5. 吊車 6. 消防車 7. 堆高機	
鉗工實習工場 電焊及氣焊實習工場		1. 鉗工桌 2. 電焊機 3. 氧乙炔焊接器 4. 排煙機 5. 點銲機	裁切機、焊接強度測試儀器
輪型底盤實習工場		1. 拆胎機 2. 輪胎平衡機 3. 頂車機	懸吊彈簧固定器、變速箱千斤頂、機油及變速箱油更換機
汽油引擎實習工場		1. 汽油引擎及檢修工具 2. 零件架	新式汽油噴射引擎、相關新式檢修工具
柴油引擎實習工場		1. 柴油引擎及檢修工具 2. 零件架	新式共軌式柴油引擎、相關新式檢修工具

	機電整合專業 教室		工業配線盤及工具箱 各式工業照明燈具 各式工業控制馬達
	機電整合專業 教室		示波器、專用電表 訊號產生器 電路配線(麵包) 板、電路模擬板 各式主被動電子 元件
汽車電系實習工 場		1. 電路系統配線板 2. 電工工作檯 3. 基本三用電表	電路系統示教板 專業汽車診斷電 腦儀器
	機電整合專業 教室		人機介面及遠端 監控軟硬體機 具、控制器程式燒 錄裝置及作動模 擬板(箱)
重型機具操作區	重型機械砂石 土堆作業區	強化鋪面道路	小型砂石作業區
氣油壓實習工場	氣油壓檢定場 地	1. 氣壓閥及氣壓缸 2. 油壓閥及油壓缸 3. 繼電器與計數、計 時器	特殊邏輯閥、 PLC(可程式控制 器)、個人電腦

(二) 模具科

為使模具科之實習設施達到使用效率及教學成效，將課程發展出三個主軸，並規劃相關實習教學設施：

(1) 模具基礎課程 (2) 模具應用課程 (3) 電腦應用課程

模具科新課程新增之設備規劃如下：

校舍	設備規劃
現有校舍	現有設備
模具工場 一年級實習區	1. 鉗工設施 2. 車床 3. 鑽床 4. 刨床
模具工場 一年級實習區	1. 電工工作台 2. 配電組合座
模具工場 一年級實習區	1. 鉗工設施 2. 車床 3. 鑽床 4. 刨床
模具工場 二年級實習區	1 銑床 2. 磨床 3. 車床 4. 鉗工設施 5. 放電加工機 6. CNC 銑床 7. 手動衝床
模具工場 三年級實習區	1 銑床 2. 磨床 3. 車床 4. 鉗工設施 5. 放電加工機 6. CNC 銑床 7. 衝床 8. 射出機 9. 熱處理爐 10 帶鋸機
模具工場 三年級實習區	1 銑床 2. 磨床 3. 車床 4. 鉗工設施 5. 放電加工機 6. CNC 銑床 7. 衝床 8. 射出機 9. 熱處理爐 10 帶鋸機
電腦繪圖教室(一)	1. AUTO CAD 繪圖軟體 2. 雷射列表機 3. 個人電腦
電腦輔助製造實習室	1. CNC 銑床 2. CNC 線切割機 3. 傳輸電腦
電腦繪圖教室(二)	1. PRO/E 3D 繪圖軟體 2. 雷射列表機 3. 個人電腦

(三)鑄造科

為使鑄造科之實習設施達到使用效率及教學成效，將課程發展出四大主軸，並規劃相關實習教學設施：

(1)傳統鑄造課程 (2)精密鑄造課程(3)材料試驗課程(4)電腦課程

鑄造新課程新增之設備規劃如下：

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
鑄造工場		1. 壓擠造模機 2. 殼模機 3. 自動射臘機	1. 壓擠造模機 2. 殼模機
造型區			1. 工作桌 2. 照明燈器
造型區			1. 工作桌 2. 照明燈器
材料試驗室		洛氏硬度試驗計 拉張力試驗機 磨光機 金相顯微鏡 埋入成型機 超音波洗淨器 超音波探傷器	1. 勃氏硬度試驗機 2. 維克氏硬度試驗機
電腦繪圖教室 (一)、(二)			1. AUTO CAD 繪圖軟體 2. 雷射列表機 3. 個人電腦
電腦繪圖教室 (一)、(二)			1. 3D 立體浮雕軟體、造型設計繪圖軟體 2. 雷射列表機 3. 個人電腦

(四)電子科

電子科新課程新增之設備規劃如下：

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
介面控制實習區 改設	無	電腦設備(P 4)	1. 雕刻機 2. 工作檯 3. 砂輪機 4. 鑽床
工業電子實習區 改設	無	1. 電源供應器 2. 示波器 3. 信號產生器	1. 電腦設備 2. 事務機

(五)土木科

本科於 89 學年由營建配管科改為土木科，已預估新課程趨勢。逐年調整課程架構，陸續增購相關設備。95 學年新課程與原課程變動很小，所以，協調同類群建築科相同實習科目，以避免機具設備重複購置，造成浪費。經設備整合後，二科學生可共同使用，提高設備使用效率。

(六)建築科

為使建築科之實習設施達到使用效率及教學成效，將校訂課程發展出三大主軸，並規劃相關實習教學設施：(1)製圖類(2)測量類(3)建築工程類

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
專業教室	模型製作教室	1. 製圖桌 2. 邊桌	桌上型照明燈、光桌、立體投影機
電腦繪圖教室 (一)、(二)		1. 繪圖機 2. 雷射列表機 3. 彩色噴墨列表機 4. 個人電腦 5. 教學廣播系統 6. 掃描機	高階彩色雷射列表機、繪圖軟體更新、除濕機
泥工場 木工場		1. 工作台 2. 圓鋸機乙台 3. 邊鉋機乙台 4. 帶鋸機 5. 砂磨機 6. 線鋸機 7. 電動鉋 8. 磨光機 9. 角鑿 10. 三角木榫自鑿機 11. 裁切木片機 12. 集塵器 13. 木車床 14. 立式鑽床 15. 砂輪機 16. 送料機 17. 立式鑽床 18. 木鑽床	桌上型、手提式電動木作機具
材料試驗室		1. 萬能試驗機 2. 透水試驗儀 3. 混凝土壓力試驗機 4. 混凝土試體磨平機 5. 水泥含氣量儀 6. 成份分析儀 7. 坍度試驗 8. 水泥維克試驗儀	電腦、列表機

製圖教室(一)、 (二)		1. 製圖桌椅 2. 邊桌 3. 黑板	繪圖個照明燈 器、除濕機
製圖教室(一)、 (二)及電腦繪圖 教室(一)、(二)		1. 製圖桌椅 2. 邊桌 3. 黑板 4. 個人電腦 5. 教學廣播系統 6. 繪圖機 7. 列表機 8. 掃描機	繪圖個照明燈 器、除濕機
測量實習區		1. 水準儀 2. 平板儀 3. 電子經緯儀 4. GPS 5. 羅盤 6. 測距儀 7. 軍射儀 8. 自動鉛垂視準儀 9. 光波測距經緯儀	雷射測距儀
電腦繪圖教室 (一)、(二)		1. 繪圖機 2. 雷射列表機 3. 彩色噴墨列表機 4. 個人電腦 5. 教學廣播系統 6. 掃描機	除濕機

(七)汽車科

95 新課程本科課程變動頗大，為使本科之教學及實習成效達到教育目標之規劃，並顧及設備使用效率及教學成效，將汽車科現有之實習區及設備與 95 新課程所需之實習區及設備做通盤性之檢討，並規劃新課程實施後本科所需新增之實習區及設備。

本科新課程新增之實習廠區及設備規劃如下：

實習廠區規劃		設備規劃
現有實習區	新增實習區	新增設備
引擎實習區		1. 汽缸漏氣試驗器 2. 汽油噴射引擎
	1. 鉗工實習區 2. 電焊實習區 3. 氣焊實習區	1. 氧乙炔焊接設備 2. 手動切割焊炬 3. 氣體調節器 4. 工作台 5. 電焊機
	電子實驗室	1. 電子電路實驗示教板 2. 電路模擬軟體 3. 示波器 4. 電源供應器 5. 波形及信號產生器
	電機實驗室	1. 示波器 2. 瓦特表 3. 交流電動機 4. 直流電動機 5. 變壓器 6. 電阻電感電容量測錶 7. 相位錶 8. 功因錶 9. 工作台 10. 電源供應器
	1. 液壓實驗室 2. 氣壓實驗室	1. 氣壓工作台 2. 液壓工作台 3. 液壓訓練教具 4. 電氣控制液氣壓元件訓練教具
	專業製圖教室	1. 萬能製圖儀 2. 萬能製圖桌 3. 製圖椅

(八)冷凍空調科

本科新課程新增之設備規劃如下：

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
利用冷凍實習區 分隔上課	地下室增設	電工機械實驗設 備 1 套	1. 電工機械實驗 設備 3 套 2. 基本測試儀表 12 套 3. 實驗桌椅 12 套
冷凍實習區分隔 上課	地下室增設	1. 配電盤 12 套	1. 工業配線丙級 題目 1 套 2. 模擬配電盤 12 套 3. 工作台 12 座
空調實習區暫用	地下室增設	1. 示波器 16 台 2. 訊號產生器 16 台 3. 邏輯電路實驗 器 12 台	1. 儲存式示波器 2 台 2. 工作台 12 座 3. 電源供應器 12 套
與冷凍區並用	在冷凍實習區隔 開使用	1. 冰品加工設備 8 台	1. 油炸鍋 1 台 2. 電烤爐 1 座
特殊空調實習區		1. 太陽能空調機 2. 離心式冰水機 3. 恆溫恆濕空調機 4. 兩段式冷凍系統 5. 多元式冷凍系統	1. 各式壓縮機模型

(九)電機科

本科新課程新增之設備規劃如下：

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
材料室	自動控制實驗室	1. 可程式控制器 2. 書寫器 3. 單動氣壓缸 4. 雙動氣壓缸 5. 電磁閥	1. 人機界面儀器 2. 機電整合設備

(十)機械科

為使機械科之實習設施達到使用效率及教學成效，將課程發展出四大主軸，並規劃相關實習教學設施：

(1)傳統機械加工課程(2)機電整合課程(3)電腦數值控制課程(4)電腦輔助製圖課程

機械科新課程新增之設備規劃如下：

校舍		設備規劃	
現有校舍	新增校舍	現有設備	新增設備
機械工場車一區 車二區鉗二區鉗 三區鉗四區綜合 區		1. 車床 2. 銑床 3. 鑽床 4. 砂輪機 5. 磨床 6. 鉗工桌	
CNC 教室		1. CNC 車床 2. 綜合加工機 3. 車床銑床模擬軟體 4. 單槍投影機	1. CAM WORKS 軟體
視聽教室 綜合區		1. 單槍投影機 2. 電視機 3. DVD 播放機 4. 錄放影機 5. 車床 6. 銑床 7. 磨床	
電腦繪圖教室 (一)、(二)		1. AUTO CAD 繪圖軟體 2. SOLID WORKS 繪圖 軟體 3. 雷射列表機 4. 個人電腦	
機械科工場機電 整合實習區			1. 配電盤 2. 機電整合設備

六、近三年辦學成效

91-94 重要措施及成果

- (一)推動資源回收，並榮獲臺北市各級學校廢電池回收活動冠軍。
- (二)拔河隊參加第 10 屆全國拔河錦標賽，榮獲教師組冠軍。
- (三)國中技藝班參加 91 年臺北市國中技藝競賽，榮獲第 1、2、3、8 名，表現優異。
- (四)榮獲臺北市各級學校兩性平等教育宣導週執行結果高職組特優獎。
- (五)榮獲 91 年度臺北市中等學校師生杯羽球、排球雙料冠軍。
- (六)組隊參加外交英語小尖兵活動，獲外交部表揚。
- (七)榮獲 91 年度臺北市學生美術比賽國畫類第 2 名、第 3 名，西畫類佳作。
- (八)榮獲全國中正杯射擊賽空氣手槍 10 公尺組第 1 名。
- (九)榮獲 91 學年度人口政策教育月宣導高中職組班會討論活動之特優獎。
- (十)榮獲 91 學年度中等學校運動會跆拳道錦標賽，高男組重量級、中量級及中乙級第 4 名。
- (十一)榮獲 92 年全國高中工科技藝競賽模具工及建築工金牌，工業電子工金手獎第 6 名，鑄造工第 6 名，工業配線工第 14 名，室內配線工第 16 名，汽車修護工第 20 名。
- (十二)參加臺北市 91 年度科學展覽榮獲高職優等 2 件，本校並榮獲團體組第 3 名。
- (十三)榮獲 92 年第 2 屆旺宏科學獎銀牌。(全國高職唯一獲獎)
- (十四)榮獲 92 年北市學生美展版畫組第 1、2、3 名，西畫組第 2 名、佳作、水墨組佳作。
- (十五)榮獲 92 年全國學生美展版畫組特優及入選，西畫組入選。
- (十六)榮獲全國拔河比賽，本校代表隊共獲得公開組冠軍、教職員工組亞軍。
- (十七)92 年第 33 屆全國技能競賽北區初賽榮獲 3 金 2 銀 2 銅佳績。
- (十八)92 年第 33 屆全國技能競賽榮獲砌磚工銀牌及模具工銅牌。
- (十九)92 年高職評鑑榮獲「教務與實習」、「訓導與輔導」及「行政支援」優等。
- (二十)榮獲臺北市教育局 92 年度各級學校「資訊科技融入教學暨行政應用評鑑」A 等。
- (二十一)提升高職英語教學活動。
參加 93 學年度臺北市高職英語短劇比賽，獲得優勝
臺北市 93 學年度高職學生英語話劇比賽團體組優勝
- (二十二)鼓勵同學積極參與科學研究活動。
科展方面：參加臺北市第 38 屆中小學科學展覽榮獲高職團體組第一名、特優、研究精神獎、最佳(鄉土)教材獎、最佳團隊合作獎，並代表臺北市參加中華民國第 45 屆中小學科學展覽會榮獲高職組學校團體獎第一名、TDK 獎第一名、化工、衛工及環工科特優及最佳(鄉土)教材獎、機械科佳作。
其他科學活動：參加臺北市 94 學年度中等學校學生科學研究獎助計畫」榮獲二等獎，參加第四屆旺宏科學獎榮獲佳作，充分發揮同學研究精神。
- (二十三)積極推展學生體育活動。
本校體育重點發展項目為射箭、射擊、拔河，參加臺北市 94 年中正盃射擊錦標賽公開獲乙組冠軍、第 6 屆全國體委盃射擊錦標賽國中年男女 10 公尺空氣手槍團隊賽獲冠軍、第一屆奧林匹克盃射擊錦標賽青少年男子 10 公尺空氣手槍團隊賽獲季軍、2004 台北市青少年日漆彈射擊校際對抗賽第二名、教育部 93 年度全國各級學校拔河比賽高中男生甲組第三名。在其他體育方面表現亦有優秀成績，參加 94 年三重市市長盃籃球錦標賽高中男子獲乙組亞軍、94 年汐止市市

民代表會第二屆主席盃籃球錦標賽高中組亞軍。

(二十四) 提升教師專業及加強教學研究工作，各科教學績效良好。

國文科與計概科教師合作參加臺北市 93 年度中小學多媒體單元教材甄選獲高中組語文領域特優、參加臺北市第六屆教育專業創新與行動研究成果發表會高職組團體獎第五名。

(二十五) 推動臺北市高中職社區化活動。

(二十六) 推展學生技能

國際技能競賽中華民國委員會 34 屆全國技能競賽北區初賽冷凍空調職類第一名。

國際技能競賽中華民國委員會 34 屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第一名。

國際技能競賽中華民國委員會 34 屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第二名。

國際技能競賽中華民國委員會 34 屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第三名。

國際技能競賽中華民國委員會 34 屆全國技能競賽北區初賽模具職類第三名。

國際技能競賽中華民國委員會 35 屆全國技能競賽鑄造職類第一名。

(二十七) 學務活動

(1) 擔任臺北市公私立高職 93 年度第一、二學期「發展與改進原住民技職教育計畫」承辦學校。

(2) 93.10.31 本校熱舞社學生參加「國際獅子會反毒街舞大賽」獲第 2 名。

(3) 93.11.07 本校劍道社學生參加「93 年度臺北市中正盃劍道錦標賽」獲得第 8 名。

(4) 93.12.18 本校熱舞社學生參加「93 年悅氏全國高級中等學校暨大專校院熱舞大賽」獲第 5 名。

(5) 94.03.06 本校學生參加「九十三學年度全國學生音樂比賽」銅管五重奏團體組甲等。

(6) 94.05.21 本校樂隊、儀隊、熱舞社、直排滑輪社、晨曦慈幼社等社團學生及教職員、學生家長參加「94 年總統府降旗典禮」表演暨參觀活動。

(7) 94 學年度擔任臺北市公私立高職 94 年度第一學期「發展與改進原住民技職教育計畫」承辦學校。

(8) 擔任臺北市公私立高職 94 年度「高職學生假日表演系列活動」承辦學校。

(9) 本校學生參加 94 學年度臺北市學生音樂比賽獲得團體組管樂合奏甲等及個人組小提琴獨奏甲等。

(10) 92 年全國空氣手槍體委盃個人組第 2 名(王顥鈞)

(11) 92 年全國空氣手槍中正盃個人組第 1 名(王顥鈞)

(12) 92 年全國空氣手槍中正盃社會組 B 級第 2 名(王顥鈞)

(13) 93 年全國空氣手槍梅花盃個人組第 1 名(王顥鈞)

(14) 93 年全國空氣手槍梅花盃 B 級第 1 名(姚元國)

(15) 93 年全國空氣手槍中正盃 B 級第 3 名(姚元國)

(16) 團體成績如下：

92 年全國空氣手槍梅花盃團體組冠軍

93 年全國空氣手槍青年盃團體組季軍

93 年全國空氣手槍梅花盃團體組冠軍

93 年全國空氣手槍體委盃團體組冠軍

- (17) 94 年全國青年盃射擊錦標賽高中組男子十公尺空氣手槍團體賽第二名
(冷二孝劉德翰、冷一孝 王上柏、夜實汽二 趙俊翔)。
- (18) 94 年全國青年盃射擊錦標賽社會組男子十公尺空氣手槍 C 級個人賽第一名
冷一孝 王上柏。
- (19) 94 年全國青年盃射擊錦標賽社會組男子十公尺空氣步槍 B 級個人賽第三名
汽二孝 賴帝佑。
- (20) 本校射擊隊榮獲 94 年第一屆奧林匹克盃射擊錦標賽青少年男子 10 公尺
空氣手槍團體賽季軍
- (21) 94 年第二十三屆全國梅花盃射擊錦標賽高中男子 10 公尺空氣手槍團體
賽亞軍。
- (22) 冷一孝王上柏同學榮獲 94 年全國奧林匹克盃射擊錦標賽青少年男子 10
公尺空氣手槍個人賽第一名。
- (23) 賀本校射擊隊(王上柏、趙俊翔、許育傑同學)榮獲 94 年第六屆體委盃射
擊錦標賽高男 10 公尺空氣手槍團體賽冠軍(以 1656 分打破 84 年 1630 分保
持至今的全國紀錄。
- (24) 本校榮獲 94 年度公私立高職人權法治及品德教育「高職學生行動短劇比
賽第一名」。
- (25) 冷二孝王上柏同學榮獲 94 年體委盃射擊錦標賽社會組男子 10 公尺空氣
手槍 b 級個人賽第一名、高中組男子 10 公尺空氣手槍個人賽第二名。
- (26) 綜高二仁許育傑同學榮獲 94 年體委盃射擊錦標賽社會組男子 10 公尺空
氣手槍 c 級個人賽第二名。
- (27) 夜間部趙俊翔同學榮獲 94 年體委盃射擊錦標賽高中組男子 10 公尺空氣
手槍個人賽第三名。
- (28) 92 學年度臺北市健康盃校園籃球三對三錦標賽高中男生組第一名。
- (29) 92 學年度第一屆松農金光盃籃球錦標賽第一名。
- (30) 92 學年度臺北市九十二年度中正盃中等學校籃球錦標賽高男組第三名
- (31) 92 學年度中華民國九十二年全國中正盃巧固球錦標賽高中女子組第一名
- (32) 92 學年度臺北市九十二學年度中等學校籃球錦標賽高中男生乙組第二名
- (33) 92 學年度臺北市九十二學年度中等學校師生羽球錦標賽教男組第二名。
- (34) 92 學年度臺北市九十二年中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴個人賽第三
名、踢毬個人賽第二名、跳繩雙人賽第一名、踢毬個人對抗賽第二名。
- (35) 92 學年度臺北市九十二學年度中等學校壘球錦標賽高男組第二名。
- (36) 92 學年度臺北市九十二年中正盃排球錦標賽高男組第四名。
- (37) 92 學年度臺北市中等學校跆拳道錦標賽輕量級第四名。
- (38) 92 學年度臺北市中等學校運動會高男十項全能比賽第七名。
- (39) 度 93 年協會盃三級棒球聯賽高中組第一名。
- (40) 臺北市 93 學年度師生盃毬球錦標賽高男組第三名。
- (41) 臺北市 93 學年度中小學校計五人制足球錦標賽東區預賽高男組第一名。
- (42) 臺北市 93 學年度中小學五人制足球錦標賽高男組殿軍。
- (43) 臺北市 93 學年度中小學師生盃足球錦標賽高男組季軍。
- (44) 臺北市 93 學年度中小學師生盃羽球錦標賽高男團體組第五名、個人單打

第五名、教職員組冠軍。

- (45) 臺北市 93 學年度中小學校跆拳道錦標賽高男中乙級第三名。
- (46) 臺北市 93 學年度健康盃校園籃球三對三籃球賽高男組季軍。
- (47) 臺北市 93 學年度南港盃三對三籃球鬥牛賽高男組季軍。
- (48) 93 學年度高級中等學校排球乙組聯賽分區複賽第八名。
- (49) 臺北市 93 學年度中等學校運動會 800 公尺第七名、400 接力第六名、1600 接力第七名。
- (50) 臺北市 93 學年度中等學校運動會跆拳道比賽羽量級第三名。
- (51) 93 學年度三及學生棒球錦標賽暨臺北市代表隊選拔賽青棒組殿軍。
- (52) 94 汐止市民代表會第二屆主席盃籃球賽高中組亞軍。
- (53) 中華民國 94 年臺北市中山盃全國籃球錦標賽高中男子組第六名。
- (54) 94 年度全國教育盃羽球錦標賽高職教職員員工組季軍。
- (55) 94 年三重市市長盃籃球錦標賽高中男子組第二名。
- (56) 94 年秋季臺北市田徑公開賽 重三忠陳紹威榮獲 800 公尺第二名。
- (57) 94 學年度師生盃羽球錦標賽榮獲教職員員工組冠軍。
- (58) 94 學年度高中籃球乙組聯晉入北區複賽。
- (59) 94 學年度師生盃足球錦標賽榮獲第三名。
- (60) 臺北市第二屆東適性高中職校際師生盃游泳邀請賽自由式、混合式第二名。
- (61) 本校榮獲 92 年度捐血績優學校，獲頒教育部獎狀。
- (62) 本校環保義工大隊榮獲 92 年度臺北市十大環保義工隊殊榮。
- (63) 本校紅十字少年服務隊榮獲中華民國紅十字會總會 92 年度紅十字少年服務隊團體優等獎。
- (64) 本校榮獲 93 年度捐血績優學校，獲頒教育部獎狀。
- (65) 本校環保義工隊協助參與「2004 年環境日-打造臺北生態城」活動，獲頒臺北市環保局感謝狀乙張。
- (66) 本校參加臺北市環保局舉辦「隨手一顆、環保家園」廢乾電池回收活動，成績排名臺北市中小學第六名，榮獲環保局長暨教育局長獎。
- (67) 本校參加 93 學年度臺北市環保局主辦「臺北市高中(職)學校環保行動劇」比賽，榮獲冠軍。
- (68) 本校紅十字少年服務隊榮獲 93 年度中華民國紅十字總會紅十字少年服務隊績優團隊。
- (69) 94.10.14 本校獲頒「臺北市市民參與學校及市場類公廁評分獲評優良公廁」，高中職組第二名。
- (70) 94.12.06 本校參加 94 學年度臺北市環保局主辦「臺北市高中(職)學校環保行動劇」比賽，榮獲優勝。
- (71) 94 學年度第 1 學期春暉專案、防治幫派滲入校園、交通安全宣導才藝
 - 海報創作 佳作 綜高一忠 曹力云
 - 書法比賽 特優 綜高一忠 陳玟坊
 - 書法比賽 優等 綜高二愛 黃子玲
 - 書法比賽 佳作 綜高二仁 陳柏卉

(二十八) 推動科際整合

國際技能競賽中華民國委員會獎狀 35 屆全國技能競賽北區初賽集體創作職類第一名

國際技能競賽中華民國委員會獎狀 35 屆全國技能競賽集體創作職類第一名
集體創作職類李豐吉參加芬蘭赫爾新基 38 屆國際技能競賽成績優異

(二十九) 校園安全、無菸校園

臺北市政府教育局 93 學年度國防通識工作評鑑-校園安全績優學校

(三十) 資訊融入

92 年度各級學校 92 年度各級學校資訊科技融入教學暨行政應用評鑑榮獲 A 等成績優異

近三年來重要記事與具體成果

- 90.02.08 本校承辦國中生寒假職業學習輔導研習營，由汽車科及重機科支援辦理「閃電飆車營」。
- 90.02.19 建教班電子科學生因合作工廠所羅門電子公司營運問題，工廠實習改為在校教育訓練。
- 90.02.22 教育部委託本校辦理九十年度高中職多元入學宣導種子教師研習會共四梯次。
- 90.03.07 三月三、四日市府前廣場辦理高中職博覽會，活動順利圓滿，感謝日、夜間部各處室主管及相關人員之協助。
- 90.04.11 本校所承辦之八十九學年度市立學院及公私立高職暨附設夜補校市長獎頒獎典禮於六月九日上午舉行。
- 90.04.11 本校承接五月五日(星期六)總統府降旗活動，請校長主持。
- 90.04.11 本校薪資系統今年度更新。
- 90.04.25 四月三十日臺北市中小學體育訪視委員將到校評鑑本校體育行政、體育教學與體育設施等。
- 90.06.07 臺北市八十九學年度高職學校安全研習及參觀消防局防震防災博物館，定於六月二十、二十一日(星期三、四)辦理。
- 90.06.28 本校學生參加南港區關懷老人成果發表會。
- 90.06.28 恭喜學校多位主任和老師高中研究所及博士班。
- 90.07.18 本校樂隊應世界展望會邀請，參加「饑餓 30 列車活動」開幕典禮。
- 90.07.18 本校家長會承辦臺北市公私立高職家長會長座談會。
- 90.07.18 監理處委託本校辦理汽車技工執照檢定。
- 90.07.18 成人教育班九十學年度第一學期開辦班別已奉教育局核定。
- 90.07.18 本校拔河隊獲選為參加 2001 年世界錦標賽國家代表隊。
- 90.07.18 教育局假本校二樓會議室召開「臺北市立育成高中與南港高工兩校未來發展深度座談會」。
- 90.08.06 九十年八月一日舉行代理校長陳清誥、新任校長陳清誥交接典禮。
- 90.08.06 本校協辦臺北市九十年技能競賽場地。
- 90.09.17 納莉颱風帶來豪雨成災，本校所有地下室及部分一樓淹水，災情慘重。
- 90.10.03 樂儀隊支援中華汽車之新車發表會。
- 90.10.04 九十年臺北市語文競賽中等學校學生組比賽時間為 10/4、10/5 兩天，本校由國文科招集人蔡勝豐老師擔任領隊，參加項目為演說、字音字形、作文、朗讀及寫字。
- 90.10.10 國慶日本校計有 103 位同學參與觀禮。
- 90.10.18 共有 10 位家長參加本學期『學習型家庭方案』。
- 90.10.22 開始實施英語會話每日一句活動。
- 90.10.23 九十年觀光外語學習列車研習班，招生 20 名，開始上課，為期二十小

- 時。
- 90.10.24 模具科與數位科技公司合辦『AUTODESK 校園升級』教師研習活動，於24、25日舉行兩天。
- 90.10.29 夜間部全體師生防災演練，消防局支援師資、人力、設備、器材。
- 90.10.31 週會一、二年級舉辦工業安全衛生與勞動法令及導正職業觀念演講比賽。
- 90.10.31 教師研習，邀請國立中央警察大學黃富源教授講授『進入學生的內心世界—從青少年犯罪談起』。
- 90.11.02 日間部運動會。
- 90.11.05 綜合班校外教學—鶯歌陶瓷之旅。
- 90.11.07 第卅一屆全國技能競賽於11月7日~12日舉行，本校共有六職類，十一位學生參加競賽。
- 90.11.14 辦理教師研習，講題為『藝術與心靈—談印象派的浪漫』由藝廊協會陸潔民、劉忠河先生主講。
- 90.11.14 口足畫家謝坤山先生演講，講題為『活出生命的色彩』。
- 90.11.15 本校承辦臺北市九十學年度公私立高職主任校務研討會假飛象山國際聯誼會議中心舉辦。
- 90.11.16 夜間部運動大會。
- 90.11.21 文建會辦理『2001年和地22屆亞洲廣告會議台北大會—台灣文化、自由之夜』活動，本校樂儀隊學生應邀前往擔任表演。
- 90.11.21 邀請台灣省自立救濟防暴中心到校演講『性侵害防治』。
- 90.11.21 德國『卡爾德斯堡協會(CDG)』職業專業人員來校訪問。
- 90.11.23 教育局在市府招開『樂儀隊旗舞觀摩暨啦啦隊比賽』的跨局處協調會，相關負責同仁前往與會。
- 90.11.28 平溪國中校長主講『生命教育』。
- 90.11.28 本校舉行校內全國高中工科技藝競賽之初賽。
- 90.12.05 教師會辦理『卡拉OK大賽』。
- 90.12.08 於12/8及12/9主辦『臺北市九十年度樂儀隊旗舞觀摩暨啦啦隊比賽』之活動。
- 90.12.12 於第二會議室辦理遊學說明會。
- 90.12.12 成人教育班結訓典禮。
- 90.12.14 本校行義童軍於12/14~12/17參加全國行蘭大露營。
- 90.12.17 本校承辦臺北市公私立高職兩性平等教育研習活動，於12/17及12/24日舉行。
- 90.12.19 50位校友返校，參加座談會，給予高三同學升學備考及資料準備的指導。
- 90.12.20 電機科主任洪梓源主任舉辦『設備絕緣破壞檢修操作』安全講解。
- 90.12.22 本校樂隊學生赴嘉義市參加『2001年嘉義市國際管樂節』。
- 90.12.25 本校承辦之商職資訊教材資源庫發展『工業安全與衛生』單元舉行成果展。
- 90.12.26 臺北市九十學年度中小學師生拔河運動錦標賽，本校教職員榮獲教職員混合組冠軍，夜間部學生榮獲高男組冠軍。
- 90.12.26 臺北市九十年中正盃拔河運動錦標賽，本校夜間部學生榮獲社男組冠軍。
- 由合作社主辦，教師會協辦『冬至搓圓仔湯』活動。
- 90.12.26 本校於活動中心三樓辦理『淨化人心，生命領航』校園講座，主講人為^上地_下皎法師。
- 90.12.27 本校接受教育局資訊融入教學評鑑完畢。
- 辦理本學期班際拔河比賽。
- 91.01.03 日本大阪市立淀川高工管樂團蒞臨本校訪問及表演。
- 91.01.04 特教組在中庭舉辦期末成果展。
- 91.01.07 本校撞球場於活動中心地下室開張。
- 91.01.28 臺北市政府教育局於1/28~2/1假本校辦理臺北市高中(職)學生安全防護研習活動。

- 91.01.31 土木科辦理『測量實務』及『建築電腦繪圖』教師研習。
- 91.01.31 市立重慶國中辦理『升學博覽會』由班聯會負責。
- 91.01.31 鑄造科辦理『琉璃鑄造』教師研習。
- 91.02.04 琉璃鑄造成果展。
- 91.02.04 本校與麟瑞公司辦理 Linux 研習。
- 91.02.06 本校承辦『臺北市八十八學年度高職電腦設備採購案』辦理正驗。
- 91.02.18 行政單位職員調動開始生效，職員調動以三年為原則。
- 91.02.19 本校拔河隊代表國家出發赴愛爾蘭參加世界杯比賽。
- 91.02.20 教育局指示本校接辦『91年樂儀旗舞觀摩暨啦啦隊比賽』(配合市府辦理國際青少年運動會)實施，時間暫定在91年8月31日及9月1日。
- 91.02.20 本校參加90學年度全國高中技藝競賽各職類選手賽前公假集訓從2月18日起至3月8日競賽完畢。
- 91.02.21 本校多元入學宣導團至北縣五峰國中。
- 本校多元入學宣導團至北縣秀峰國中。
- 91.02.23 本校多元入學宣導團至北縣新興國中。
- 舉行本學期國中技藝班開訓典禮。
- 91.03.01 自91年3月1日~11月15日實施教師資訊素養研習。
- 90學年度全國高中工科技藝競賽，本校計有11職類22位選手參賽。
- 本校參加今年度學力測驗197人，通過篩選者80人，未通過者於3月7日~15日向華南銀行各分行繳費參加補考。
- 91.03.06 本校同仁趙家盛技佐以其先父之名趙清賢，捐贈本校獎學金委員會『清寒獎助學金』新台幣貳萬元整。
- 91.03.06 李素玉幹事之子女鄭有容及鄭安容捐贈本校獎學金委員會『清寒獎助學金』新台幣貳萬元整。
- 91.03.06 本校多元入學宣導團至北縣汐止、江翠國中宣導。
- 91.03.09 本校多元入學宣導團至北市蘭州、三民國中宣導。
- 91.03.13 實施『法治教育講座』，由士林地檢署派員擔任。
- 91.03.13 本校多元入學宣導團至青山國中宣導。
- 91.03.13 本校參加九十學年度全國高中工科學生技藝賽成績榮獲：模具工第一名，冷凍空調工第九、十一名，工業電子工第七、十六名，工業配線工第十三、十五名，汽車修護工第十二名，車床工第二十五名，鑄造工第七名，共計十人次獲獎。
- 91.03.13 電子科舉辦 Visual Basic 6.54 課程研討會。
- 91.03.14 本校多元入學宣導團至永平國中宣導。
- 91.03.15 辦理本校軍護人員兩性平等教育研討會，內容為：將兩性平等教育融入軍護課程之相關細節。
- 91.03.15 本校多元入學宣導團至積穗、民族國中宣導。
- 91.03.20 九十學年度國中生學程試探與輔導研習活動於3月20日始業，活動日程共四天，計有四校40位國中生參與。
- 91.03.21 中國國民黨臺北市委員會第十九區黨部捐贈本校新台幣捌萬參仟玖佰零玖元整，以孳息作獎學金贈與本校熱心服務的同學。
- 91.03.21 本校多元入學宣導團至樟樹國中宣導。
- 91.03.22 本校多元入學宣導團至板橋國中宣導。
- 91.03.23 臺北市91年高中職博覽會於3月23、24日於中正紀念堂廣場舉行，本校參加動態及靜態活動。
- 91.03.23 本校拔河隊參加91年3月23、24日第十屆全國拔河錦標賽，榮獲教師組冠軍。
- 91.03.23 本校拔河隊與台北體育學院合組聯隊榮獲社會男子組及公開男子組冠軍。
- 91.04.03 實施『優良生選拔』，選出四位優良生(章弘毅、羅至平、陳雯婉、王冠文)，薦送教育局表揚。
- 91.04.16 本校國中技藝班參加本學年度臺北市國中技藝競賽，共八位學生參賽，計榮獲第一、二、三、八名及入選4位，表現優異。

- 91.04.18 教育局規定本年度起如需以『應付代收款』購置一萬元以上且使用年限二年以上機械、交通運輸設備、及什項設備，均應先報教育局。
- 91.05.07 圖資大樓驗收事宜。
- 91.05.10 本校榮獲臺北市各級學校兩性平等教育宣導週執行結果特優獎（高職組），在松山家商舉行頒獎典禮。
- 91.05.13 依教育局來函規定高級工業職業學校英譯校名寫法 ” Nan-Kang Vocational High School ”。國際用英文校名: Taipei Municipal Nan-Kang Technical High School
- 91.05.15 啦啦隊比賽。
實施工場設備維護競賽。
配合教育部九十一學年度推動高中職社區化，台北東區由本校、育成、南港、西松高中、育達家商達成合作專案學校，今日共同簽約。
本校校慶。
- 91.05.21 國中技藝教育實用汽車班舉行結業式。
下午三重商工借用本校活動中心辦理『九十一學年度高中職五專聯合登記分發入學國中集體報名』說明會。
校內技能競賽。
配合推動高中職社區化，針對南港區里民晚上開辦『家庭視聽設備使用課程』研習。
本期成人推廣教育班舉行結訓典禮。
本校營建配管科於本學年結束，轉型為土木科。
- 91.06.03 在校生丙級技能檢定術科測驗，中午召開圖書委員會議暨新書採購審查會議。畢業班重補修於今日開課，並於6/10開始上課。
- 91.06.09 本校參加由『環保與臺北市敦安基金會』合辦之『陽光少年一顆電池救地球』活動，表現良好。
新生健檢、畢業生預演。
『臺北市女性權益保障法』規定『教育相關人員應參與兩性平等相關教育課程研習』，每二年至少三小時。
本校模具科郭秉倫、電機科張耕誌同學，參加臺北市九十年度科展榮獲高職優等，本校獲團體第三名。
- 91.06.12 勞委會職訓局辦理91年中德(卡爾德斯保協會C.D.G)職業訓練專業人員交流研習。
九十一學年度本校申請入學召生預計招收567人，實招458人，實際報到人數381人，約79%。
汽車科游經偉老師參加台灣區九十學年度技藝教育績優人員，審查通過，在員林崇實高工受獎。
- 91.07.06 夜間部赴光武技術學院，完成畢業生四技二專夜間部報名手續。
技藝競賽選手暑期集訓開訓典禮7/8舉行完畢，集訓時間從7/8~8/23，集訓選手約80人。
- 91.7.15~17日舉辦『本年度本校教職員工子女夏令營』。
本學年度暑期重修已於7月22日(星期一)開始上課，合計開列53班次。
- 91.07.24 夜間部應屆畢業生，技術優良保送升學有9位同學錄取，推甄審甄試升學有40位同學錄取。
本校承辦教育局『九十一學年度退休人員歡送茶會』，定於下午16:00舉行。
- 91.08.14~15 市政府推行為民服務電話測試實施。
臺北市政府教育局91.07.29北市教秘字第09135933200號函:人員遴用或內部陞遷，應本公正、公平、及公開原則處理。
為提高同仁對電腦軟硬體的認知與簡易維護能力，教務處將於第一次段考完'之每日下午安排四節課程。
- 91.08.21 配合91年度辦理全民上網終身學習招生，報名日期:91年8月21日上

午十時起。

- 91.08.22/23 本校拔河隊獲得國家代表權。教師組羽球隊獲得全國教育杯賽冠軍。本學期之「班會」時間改在每星期一第一節課實施。加強宣導「消費者三不運動」。
- 91.08.30 臺北市高級職業學校九十一至九十三年度評鑑工作計畫。『學校日』於下午舉行。「成人教育推廣」開始上課。
- 91.09.09/10 舉行本校九十一學年度教師評審委員、考績委員暨人評會委員選舉。
- 91.09.14 學校日暨班級家長座談會，家長共 680 人出席，總出席率為 29.2%。
- 91.10.02~07 三十二屆全國技能競賽於台中中區職訓中心舉行。
- 91.10.22 召開教科書審議委員會，會中重新訂定教科書選用及採購流程。
- 91.10.23 講題：【愛我，不要傷害我】，主講人：勵馨基金會王淑芬老師。邦交國布吉那法索中高等教育部長等官員蒞校訪問。
- 91.10.30 校友返校升學輔導座談。在中正紀念堂辦理「臺北市九十一年樂儀旗舞隊觀摩暨啦啦隊比賽」。
- 91.11.06 講題：【兩性教育～性事誰能知】，主講人：和平醫院精神科李慧玟主任。
- 91.11.08 辦理日間部運動會。
- 91.11.20 講題：【走出生命的憂“谷”】，主講人：臺灣大學精神科鄭懿之。
- 91.11.26 德國 C.D.G 職業教育訓練專業人員蒞校訪問。
- 91.12.10 韓國、汶萊、馬來西亞僑校校長及主任蒞校訪問。
- 91.12.18 講題：【網路網咖面面觀】主講人：南港少輔組薛惠玲督導。
- 91.12.19 沙烏地阿拉伯職訓總署國際合作處處長蒞校訪問。
- 91.12.25 九十一學年度第一學期日間部實習工場設備維護保養競賽，前三名為重機科、土木科及模具科。
- 91.12.26 承辦 91 年度特殊教育師資研習。
- 91.12.30 召開兩性平等教育推行委員會議，此委員會已更名為性別平等教育推行委員會。
- 92.01.08/09 九十二年度在校生丙級專案技能檢定報名，日間部學生約有八百名完成報名。
- 92.01.20 九十一學年度全國高中工科技藝競賽及本校籌備成員之觀摩團，前往高雄高工觀摩。
- 92.01.22 接受教育局委託編製「臺北市民海外遊學手冊」。
- 92.02.06 編製教育部「92 年國中畢業生多元進路宣導手冊」。
- 92.02.12 總務處舉辦各項設備採購案相關作業流程說明會。
- 92.02.20 本學期港松學園聯席會議，重點以辦理港松學園運動活動為主。
- 92.02.26 本校高職評鑑自評觀摩會，委請機械科主辦。
- 92.03.03 成人教育推廣中心九十二年度第一期進修課程開訓，OFFIC 中文操作班、動畫製作班、影像處理班、Auto CAD 電腦繪圖班及英語會話基礎班，共計五班。
- 92.03.04 特教班招生宣導活動，一百多位國中特教教師、家長、學生至本校參觀。
- 92.03.05 召開全國高級中等學校九十二學年度工業類科技藝競賽校內工作小組會議。
- 92.03.17 登記分發之執行委員會議已於 3 月 17 日召開完畢，基北區宣導工作於 3 月 18 日分基隆市一場、臺北市二場、臺北縣二場辦理完畢。
- 92.03.19 舉辦推甄面試種籽教師研習，邀請師大工教系許良明教授蒞校演講。
- 92.03.24 召開「基北區九十二學年度高中高職登記分發入學」工作之第一次委員會。
- 92.04.02 國中學程試探與輔導研習，學生共 37 位，西湖、龍山、介壽、誠正、南港等五所國中參與。
- 92.04.11 登記分發第二次委員會議，確認簡章中各校基本資料及招生名額。
- 92.04.12 港松學園第一屆運動大會，比賽項目為田徑賽、籃球賽、排球賽、桌球賽。

- 92.04.15 依據92.4.11統一登記分發中心(國立臺南高商)來函之簡章範例召開簡章共同部份工作小組的修訂會議。
- 92.04.17 教育部中部辦公室召開簡章會審會議，審定各區簡章。
- 92.04.22 「臺北市高級職業學校學生英語研習營」之籌備會議。
- 92.04.26/27 臺北市高中職博覽會，每校有一攤位並與港松學園5校結合在一區域。
- 92.07.21/24 承辦臺北市高職學生英語研習營。
- 92.08.16/19 承辦基北區92學年度高中高職聯合登記分發事務。
- 92.09.18 接受臺北市政府教育局高職評鑑。
- 92.11.26 接受臺北市政府教育局資訊科技融入教學暨行政應用評鑑。
- 92.11.21 承辦幼稚園園長研習。
- 92.12.12 辦理東適性學習社區聯合運動會。
- 93.02.27 2004工科技藝競賽「技職之光」-馬英九市長。
- 93.02.27 2004工科技藝競賽「技職之光」-吳清基高長。
- 93.03.27 中華民國九十三年度全國拔河運動錦標賽機關團體混合組亞軍。
- 93.04.19 九十二年度捐血成績優異。
- 93.04. 92年紅十字總會獎牌。
- 93.05.08 本校紅十字少年服務隊及環保義工隊，配合校慶舉辦舊愛新歡義賣活動，在全校師生的愛心捐助下，共募得貳萬元的善款，該經費將全數捐給社會公益慈善團體。
- 93.05.25 國立臺灣師範大學工業教育學習技職教育行政碩士班敬贈錦旗。
- 93.05.27 臺北市公私立中等學校九十二學年度教育叢書及校刊競賽經評定成績優良或高中職組教育叢書類優等。
- 93.06.04 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34屆全國技能競賽北區初賽冷凍空調職類第一名。
- 93.06.04 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第一名。
- 93.06.04 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第二名。
- 93.06.04 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第三名。
- 93.06.04 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34屆全國技能競賽北區初賽模具職類第三名。
- 93.06.04 國際技能競賽中華民國委員會感謝狀 34屆全國技能競賽北區初賽場地支援。
- 93.06.05 臺北市政府環境保護局感謝狀。
- 93.06.05 臺北市九十二學年度南港、內湖區高中職校際體育交流 大隊接力高男組冠軍。
- 93.06.05 臺北市九十二學年度南港、內湖區高中職校際體育交流 籃球賽高男組季軍。
- 93.06.06 教育部九十三年度全國各級學校拔河比賽高中男生甲組第三名。
- 93.06. 茲感謝臺北市立南港高工參與臺北市無菸校園輔導計畫。
- 93.07.27 本校熱舞社學生獲邀參加師大附中春暉宣導熱舞表演。
- 93.09.03 本校儀隊學生配合「93年度秋祭暨烈士入祀典禮」。
- 93.09.10 本校熱舞社學生獲邀參加誠正國中春暉宣導熱舞表演。
- 93.09.21 本校熱舞社學生獲邀參加誠正國中反煙毒表演。
- 93.09.27 本校樂隊學生獲邀參加南港軟體科學園區舉辦「敦親睦鄰敬師賞月」音樂晚會演奏活動。
- 93.10.03 本校熱舞社學生獲邀參加胡適國小反煙毒表演。
- 93.10.06 本校樂隊學生獲邀擔任「臺北市政府親子運動大會」演奏樂隊。
- 93.10.21 本校協助臺北市政府環境保護局主辦「無車巧丫安全-腳踏車嘉年華會」

- 活動、貢獻良多殊堪嘉佩。
- 93.10.24 本校儀隊學生受邀參加「第八屆台灣善美得全國會員大會」儀隊表演。
- 93.10.31 國際獅子會三〇〇A 三區第四屆北市高中(職)校反毒街舞大賽亞軍。
- 93.11.06 本校樂、儀隊學生獲邀參加「臺北市 93 年度樂儀旗舞隊觀摩表演暨兵役嘉年華」活動。
- 93.11.06 本校熱舞社學生獲邀參加士林少輔組反毒宣導表演。
- 93.11.21 本校直排滑輪社學生獲邀參加少輔會主辦「西門町青春才藝表演」。
- 93.11.28 本校直排滑輪社學生獲邀「南港區直排輪嘉年華會」表演。
- 93.12.19 本校直排滑輪社學生參加「內湖區區長盃直排滑輪賽」榮獲各項競賽第 1 名及其他佳績。
- 94.01.01 本校樂隊學生獲邀參加「2004 年第 13 屆嘉義市國際管樂節」活動。
- 94.02.16 本校儀隊學生受邀參加「安泰人壽年會」儀隊表演。
- 94.03.16 本校儀隊學生受邀參加「保誠人壽 2005 年群英會」儀隊表演。
- 94.03.23 本校晨曦慈幼社學生獲邀參加玉成國小性別平等教育宣導手語表演及教學活動。
- 93.07.20 九十二學年度高中職學校春暉社團評鑑南港高工優等。
- 93.08.14 2004 台北市青少年日漆彈射擊校際對抗賽第二名。
- 93.05.07 92 年度各級學校 92 年度各級學校資訊科技融入教學暨行政應用評鑑榮獲 A 等成績優異。
- 94.05.22 臺北市 93 學年度高職學生英語話劇比賽團體組優勝。
- 94.05 93 年度積極推展紅十字運動獲評選-績效卓著。
- 94.05.22 建二孝代表本校參加 93 學年度臺北市高職英語短劇比賽，獲得優勝殊榮，感謝指導老師郭翠萍老師及導師楊彥倫老師辛苦指導。
- 94.05.22 實習處林鴻儒主任榮獲 94 年臺北市技職教育類特殊優良教師，教務處特殊教育組王淑媛組長榮獲 94 年臺北市輔導與特殊教育類特殊優良。
- 94.05.12 臺北市立南港高工參加臺北市第 38 屆中小學科學展覽榮獲臺北市高職團體組第一名。
- 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽特優及研究精神獎
指導老師：林文斌老師，獲獎學生：汽二孝林德昭、人毅蘇建誠、陳泰伊；作品：汽車彈簧避震器拆卸裝置改良與增進使用者安全。
- 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽特優及最佳（鄉土）教材獎
指導老師：盧麗娟老師，獲獎學生：綜高一仁郭騏惟、陳竑廷、張家璋、游依婷；作品：玩皮蛋。
- 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽優等最佳團隊合作獎
指導老師：楊慶祥、林文科老師，獲獎學生：電一忠簡鈺玲、陳毅平、余欣蓉、林靜慧 作品：勺叉 勺叉向前衝。
- 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽佳作。
指導老師：邱年鴻、楊慶祥老師，獲獎學生：模二忠陳彥綸、模二忠楊旻霖、電一忠黃毅哲、模一忠王俊傑 作品：引爆汽車綠色革命的精靈-折疊可攜式乘坐電動車。
- 94.06.03 教育部 94 年度全國各級學校拔河比賽教職員工組第二名。
- 94.06.04 集體創作職類李豐吉參加芬蘭赫爾新基 38 屆國際技能競賽成績優異。
- 94.06.05 中華民國 94 年第一屆奧林匹克盃射擊錦標賽青少年男子 10 公尺空氣手槍團隊賽季軍。
- 94.06.15 臺北市公私立中等學校 93 學年度教育叢書及校刊競賽經評定成績優良獲高中職組教育叢書類優等。
- 94.06.18 2005 舞動青春交通安全街舞才藝競賽第三名。
- 94.07.14 臺北市政府教育局 93 學年度國防通識工作評鑑-校園安全績優學校。
- 94.07.15 中華民國 94 年第 23 屆全國梅花盃射擊錦標賽高中男子 10 公尺空氣手槍團隊賽亞軍。
- 94.07.29 本校獲中華民國第 45 屆中小學科學展覽會高職組學校團體獎第一名
高職組 學校團體獎 T D K 獎第一名。
- 94.07.29 榮獲中華民國 第 45 屆中小學科學展覽會高職組特優及最佳（鄉土）教

- 材獎（化工、衛工及環工科）指導老師：盧麗娟老師，獲獎學生：綜高一仁郭騏惟、陳竑廷、張家瑋、游依婷 作品：玩皮蛋。
- 94.07.29 榮獲中華民國第45屆中小學科學展覽會高職組佳作（機械科）
指導老師：林文斌、邱年鴻老師，獲獎學生：汽二孝林德昭、人毅蘇建誠、陳泰伊 作品：汽車彈簧避震器拆卸裝置改良與增進使用者安全。
- 94.07.29 本校協助辦理「第35屆全國技能競賽北區出賽」活動、會我良多特此申謝殊堪嘉佩。
- 94.07.29 國際技能競賽中華民國委員會感謝狀 35屆全國技能競賽北區初賽場地支援。
- 94.07.29 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 35屆全國技能競賽北區初賽集體創作職類第一名。
- 94.07.29 中華民國第45屆中小學科展高職組第一名。
- 94.07.29 中華民國第45屆中小學科展學校團體獎高職組第壹名。
- 94.08.30 94年三重市市長盃籃球錦標賽高中男子乙組亞軍。
- 94.08.30 94年汐止市市民代表會第二屆主席盃籃球錦標賽高中組亞軍。
- 94.09.02 中華民國94年第6屆全國體委盃射擊錦標賽國中年男女10公尺空氣手槍團隊賽冠軍。
- 94.09.03 本校儀隊學生配合「94年度秋祭忠烈陣（公）亡將士暨烈士入祀典禮」。
- 94.09.10 本校儀隊學生受邀參加「朱銘三軍閱兵大典」儀隊表演。
- 94.09.24 本校儀隊學生受邀參加「Mannatech 臺灣區首屆年會暨表揚大會」儀隊表演。
- 94.10.12 「逗點創意劇團」蒞校宣導環保教育。
- 94.09.28 參加臺北市第六屆教育專業創新與行動研究成果發表會高職組團體獎第五名。
- 94.10.14 94年汐止市市民代表會第二屆主席盃籃球錦標賽高中組亞軍。
- 94.10.23 本校儀隊學生受邀參加「善美得會員大會」儀隊表演。
- 94.10.24 本校儀隊學生受邀參加「台灣微軟《世紀帝國III》上市記者會」儀隊表演。
- 94.10.24 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 35屆全國技能競賽集體創作職類第一名。
- 94.10.24 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 35屆全國技能競賽鑄造職類第一名。
- 94.10.30 臺北市94年中正盃射擊錦標賽公開乙組軍冠軍。
- 94.11.04 人口教育宣導月專題演講。本月份同時舉辦人口教育「書法、作文、漫畫暨壁報製作」比賽。
- 93.11.15 本校國文科楊彥倫老師、游美蘭老師、計概科饒瑞鈞老師參加臺北市93年度中小學多媒體單元教材甄選高中組語文領域 作品：「蘇東坡的一生」榮獲特優。
- 94.11.29 九十四年全國暨檢定報名及學科測試-惠助良多。
- 94.12.06 本校參加94學年度臺北市環保局主辦「臺北市高中(職)學校環保行動劇」比賽，榮獲優勝。
- 94.12.16 本校熱舞社學生參加「第5屆北區高中職校校際聯誼舞蹈比賽」榮獲冠軍。
- 94.12.18 本校熱舞社學生參加遠東百貨「火樣聖誕街舞大賽」榮獲冠軍。
- 94.12.09 本校參加「全國高級中等學校94學年度工業類科學生技藝競賽」榮獲金手獎1名，優勝9名。
- 94.12.12 本校綜合高中電機電子學程徐明睿同學榮獲「臺北市94學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」高工組第一名（指導老師：郭浩鵬）
- 94.12.12 本校電子科一年忠班葉宇軒同學獲「臺北市94學年度高級中等學校學

- 生電腦軟體設計競賽」高工組佳作（指導老師：郭浩鵬）
- 95.01.26 本校綜合高中學生參加「臺北市品德小故事競賽」表現優異：郭庭瑜（第三名），陳彥宇，鄭雅方同學（佳作）。

（一）競賽及得獎績效

1. 90 學年度

- (1) 本校榮獲臺北市十大體育績優團體。
- (2) 本校拔河隊陳圳龍教練榮獲臺北市十大體育績優教練。
- (3) 九十年臺北市技能競賽本校榮獲模具工第一名、第二名及優勝，鑄造工第二名，砌磚工第三名及優勝，汽車修護工第二名，鉗工第二名，CNC 車床第一名及第二名。
- (4) 本校提名王寶德參加全國技能競賽榮獲模具職類銀牌獲國際技能競賽中華民國委員會頒獎狀鼓勵。
- (5) 臺北市九十學年度中小學師生拔河運動錦標賽，本校教職員榮獲教職員混合組冠軍，夜間部學生榮獲高男組冠軍。
- (6) 臺北市九十年中正盃拔河運動錦標賽，本校夜間部學生榮獲社男組冠軍。
- (7) 本校參加九十學年度全國高中工科學生技藝賽成績榮獲：模具工第一名，冷凍空調工第九、十一名，工業電子工第七、十六名，工業配線工第十三、十五名，汽車修護工第十二名，車床工第二十五名，鑄造工第七名，共計十人次獲獎。

2. 91 學年度

- (1) 本校榮獲臺北市十大體育績優團體。
- (2) 本校拔河隊參加 91 年 3 月 24、25 日第十屆全國拔河錦標賽，榮獲教師組冠軍。
- (3) 本校拔河隊參加 91 年 3 月 24、25 日第十屆全國拔河錦標賽，榮獲教師組冠軍。
- (4) 本校國中技藝班參加本學年度臺北市國中技藝競賽，共八位學生參賽，計榮獲第一、二、三、八名及入選 4 位，表現優異。
- (5) 本校榮獲臺北市各級學校兩性平等教育宣導週執行結果特優獎（高職組）。
- (6) 本校榮獲 91 年度臺北市中等學校師生杯羽球、排球雙料冠軍。
- (7) 本校承辦 91 年度高中籃球乙組聯賽北一區預賽，本校籃球隊獲得晉級。
- (8) 本校參加 91 年 11 月 16 日環保局舉辦的環保義工運動大會，獲得踩汽球競賽第三名。
- (9) 本校參加 91 年 11 月，由同學組隊參加外交英語小尖兵活動，獲外

交部表揚。

- (10)本校參加 91 年度臺北市學生美術比賽獲得：國畫類第二名、第三名，西畫類佳作。
- (11)本校參加全國中正杯射擊賽榮獲空氣手槍 10 公尺組第一名。
- (12)本校榮獲 91 學年度人口政策教育月宣導高中職組班會討論活動之特優獎。
- (13)本校榮獲 91 學年度中等學校運動會跆拳道錦標賽，高男組重量級第四名、中量級第四名、中乙級第四名。
- (14)本校參加九十一學年度全國高中工科技藝競賽成績優異，模具工及建築工雙金牌，工業電子工金手獎第六名，鑄造工第六名，工業配線工第 14 名，室內配線工第 16 名，汽車修護工第 20 名。
- (15) 92 年 4 月 11 日至 4 月 13 日在基隆舉行的全國拔河比賽，本校代表隊共獲得公開組冠軍、教職員工組亞軍、無限量級組日間部季軍、夜間部殿軍。

3. 92 學年度

- (1) 93. 06. 04 本校榮獲國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34 屆全國技能競賽北區初賽冷凍空調職類第一名。
- (2) 93. 06. 04 本校榮獲國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34 屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第一名。
- (3) 93. 06. 04 本校榮獲國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34 屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第二名。
- (4) 93. 06. 04 國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34 屆全國技能競賽北區初賽砌磚職類第三名。
- (5) 93. 06. 04 本校榮獲國際技能競賽中華民國委員會獎狀 34 屆全國技能競賽北區初賽模具職類第三名。
- (6) 93. 03. 27 本校榮獲中華民國九十三年度全國拔河運動錦標賽機關團體混合組亞軍。
- (7) 93. 07. 20 九十二學年度高中職學校春暉社團評鑑南港高工優等。
- (8) 93. 08. 14 2004 台北市青少年日漆彈射擊校際對抗賽第二名。
- (9) 93. 05. 07 92 年度各級學校 92 年度各級學校資訊科技融入教學暨行政應用評鑑榮獲 A 等成績優異。

4. 93 學年度

- (1) 94. 05. 15 本校榮獲中華民國第 38 屆中小學科展高職組第一名。

- (2) 本校榮獲臺北市 93 學年度高職學生英語話劇比賽團體組優勝。
- (3) 本校榮獲 93 年度積極推展紅十字運動獲評選-績效卓著。
- (4) 建二孝代表本校參加 93 學年度臺北市高職英語短劇比賽，獲得優勝殊榮，感謝指導老師郭翠萍老師及導師楊彥倫老師辛苦指導。
- (5) 本校榮獲教育部九十三年度全國各級學校拔河比賽高中男生甲組第三名。
- (6) 93.10.31 本校榮獲國際獅子會三〇〇A 三區第四屆北市高中(職)校反毒街舞大賽亞軍。
- (7) 93.12.19 本校直排滑輪社學生參加「內湖區區長盃直排滑輪賽」榮獲各項競賽第 1 名及其他佳績。
- (8) 94.05.12 臺北市立南港高工參加臺北市第 38 屆中小學科學展覽榮獲臺北市高職團體組第一名。
- (9) 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽特優及研究精神獎
指導老師：林文斌老師，獲獎學生：汽二孝林德昭、人毅蘇建誠、陳泰伊；作品：汽車彈簧避震器拆卸裝置改良與增進使用者安全。
- (10) 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽特優及最佳（鄉土）教材獎
指導老師：盧麗娟老師，獲獎學生：綜高一仁郭騏惟、陳竑廷、張家璋、游依婷；作品：玩皮蛋。
- (11) 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽優等最佳團隊合作獎
指導老師：楊慶祥、林文科老師，獲獎學生：電一忠簡鈺玲、陳毅平、余欣蓉、林靜慧 作品：勺叉 勺叉向前衝。
- (12) 94.05.12 榮獲臺北市第 38 屆中小學科學展覽佳作。
指導老師：邱年鴻、楊慶祥老師，獲獎學生：模二忠陳彥綸、模二忠楊旻霖、電一忠黃毅哲、模一忠王俊傑 作品：引爆汽車綠色革命的精靈-折疊可攜式乘坐電動車。
- (13) 94.06.03 教育部 94 年度全國各級學校拔河比賽教職員工組第二名。
- (14) 94.06.04 集體創作職類李豐吉參加芬蘭赫爾新基 38 屆國際技能競賽成績優異。
- (15) 94.06.05 中華民國 94 年第一屆奧林匹克盃射擊錦標賽青少年男子 10 公尺空氣手槍團隊賽季軍。
- (16) 94.06.15 臺北市公私立中等學校 93 學年度教育叢書及校刊競賽經評定成績優良獲高中職組教育叢書類優等。
- (17) 94.06.18 2005 舞動青春交通安全街舞才藝競賽第三名。

5. 94 學年度

- (1) 94.07.14 臺北市政府教育局 93 學年度國防通識工作評鑑-校園安全績優學校。
- (2) 94.07.15 中華民國 94 年第 23 屆全國梅花盃射擊錦標賽高中年男子 10 公尺空氣手槍團隊賽亞軍。
- (3) 94.07.29 本校獲中華民國第 45 屆中小學科學展覽會高職組學校團體獎第一名
高職組 學校團體獎 TDK 獎第一名。
- (4) 94.07.29 榮獲中華民國 第 45 屆中小學科學展覽會高職組特優及最佳(鄉土)教材獎(化工、衛工及環工科) 指導老師：盧麗娟老師，獲獎學生：綜高一仁郭騏惟、陳竑廷、張家瑋、游依婷 作品：玩皮蛋。
- (5) 94.07.29 榮獲中華民國 第 45 屆中小學科學展覽會高職組佳作(機械科)
指導老師：林文斌、邱年鴻老師，獲獎學生：汽二孝林德昭、人毅蘇建誠、陳泰伊 作品：汽車彈簧避震器拆卸裝置改良與增進使用者安全。
- (6) 94.09.28 參加臺北市第六屆教育專業創新與行動研究成果發表會高職組團體獎第五名。
- (7) 94.10.14 94 年汐止市市民代表會第二屆主席盃籃球錦標賽高中組亞軍。
- (8) 94.11.29 九十四年全國暨檢定報名及學科測試-惠助良多。
- (9) 94.12.06 本校參加 94 學年度臺北市環保局主辦「臺北市高中(職)學校環保行動劇」比賽，榮獲優勝。
- (10) 94.12.16 本校熱舞社學生參加「第 5 屆北區高中職校校際聯誼舞蹈比賽」榮獲冠軍。
- (11) 94.12.18 本校熱舞社學生參加遠東百貨「火樣聖誕街舞大賽」榮獲冠軍。
- (12) 94.12.09 本校參加「全國高級中等學校 94 學年度工業類科學生技藝競賽」榮獲金手獎 1 名，優勝 9 名。
- (13) 94.12.12 本校綜合高中電機電子學程徐明睿同學榮獲「臺北市 94 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」高工組第一名(指導老師：郭浩鵬)
- (14) 94.12.12 本校電子科一年忠班葉宇軒同學獲「臺北市 94 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」高工組佳作(指導老師：郭浩鵬)

(15) 95.01.26 本校綜合高中學生參加「臺北市品德小故事競賽」表現優異：郭庭瑜（第三名），陳彥宇，鄭雅方同學（佳作）。

(16) 95.04 本校榮獲 94 學年度綜合高中諮詢訪視評鑑優等。

(三) 近三年來駐區督學視導成績

近三年來駐區督學視導本校成績評語如下：

1. 臺北市八十八學年度高職評鑑，貴校獲得教務與實習、行政支援、電機科、模具科、工程機械修護科、冷凍空調科、建築科、鑄造科等八項優等可喜可賀。
2. 有關學校行事曆、校務會議紀錄、人事考勤情形、合作社經營情形、學校與社區互動情形、學校與家長會互動情形、一般教學情形、校內巡堂紀錄、校舍建築設備的維護安檢與使用情形、高職實習場所安全管理與維護情形皆表現優良。
3. 行政會報對於各事項能充分討論溝通，各處室相互支援，共同協商，有助於校務之推動和問題之解決。
4. 修繕工程有適度之標示，以維安全。
5. 辦理臺北市八十八學年度高職班級暨社團幹部研習營活動，活動之規畫、設計、執行均由班聯會學生負責推動，並由老師從旁協助，甚具教育意義，效果良好，也充分看出學生之潛能。
6. 辦理臺北市八十八學年度兩性平等教育南港區訪視輔導研討會活動，活動設計多元化，動靜態安排得宜，經詢問多位參與之他校老師，皆表肯定之意。
7. 教務處能克服困難，規劃實施教師考命題、成績統計電腦作業，有助於業務之精神化。
8. 實習老師所推出的「師說心語」刊物，除有實習心得的刊登外，並有為 921 震災而編的特刊，內容溫馨充實，令人感受到實習老師的熱情與成長。
9. 教育局教育發展綱領之生命教育、完全實習、全人發展配合實施。
10. 國際化的腳步，在生活中培養。
11. 多元文化的發展，具外語能力、溝通表達能力。
12. 社團活動多元多樣，重視品質、藝能及體能的發表。
13. 注重情境教育及人際溝通。
14. 危機處理機制發揮效能，把握問題處理的第一時間，並注意預警功能。
15. 學生上課秩序良好。
16. 選修課及重補修課課程安排良好。
17. 實習工場機器設備維護良好，場地整潔維護良好。
18. 國中二年級學生學程試探研習規劃詳盡認真執行。
19. 體適能設施完善並積極推廣。

20. 積極推行資源回收，本學期垃圾量減少約 70%，資源回收量約增二倍。
21. 校園環境整潔及美化較上學期進步。
22. 配合各項文藝、文化機構之活動，張貼海報並鼓勵學生參與。
23. 實施「每日一句」英語教學成效良好。
24. 鼓勵社團學生參與校內外各項活動，發展社團特色。
25. 校園監視系統建立、把握危機處理。
26. 利用教學研究會加強宣導優質教學。
27. 開學以來，本人多次走訪區內各校，期間適逢納莉颱風來襲，多所學校受創嚴重，幸經校長率同校內同仁及社區家長同心協力救災，使校園得以迅速恢復舊觀，值得欣慰。
28. 近期多所學校陸續舉辦校慶活動，並未受風災影響，活動內容不但多元，展出的成果，也非常豐碩，且充分展現出學校特色；令各校參加校際間各項競賽，成績優異。未來學校的經營需結合學校同仁、社區、熱心教育人士，共同朝校務如何精緻話、創新及更具特色的方向去思考。

貳、籌備組織與分工

• 課程發展組織與運作機制

一、組織架構

成立「臺北市立南港高級工業職業學校辦理綜合高中課程發展委員會」，委員會組織架構如圖 2.1 所示，組織成員說明如下：

1. 主任委員：校長
2. 委員：家長會、教師會、社區代表、教務主任、學務主任、實習輔導主任、夜間部主任、總務主任、圖書館主任、輔導室主任、人事主任、會計主任、秘書、主任教官、教學組長、課務組長、實驗研究組長、訓育組長、課外活動組長、實習組長、重機科主任、鑄造科主任、冷凍空調科主任、建築科主任、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人、理化科召集人、美術科、音樂科召集人等。

3. 課程發展委員會下設四個執行小組，其成員及職掌如圖 2.2 所示。茲說明如下：

(1) 推行工作執行小組：

組織成員有教務處、相關教師組成，由教務主任兼任召集人。其工作任務如下：

- a. 綜合規劃、宣導、辦理模式、招生方式規劃等推行方式。
- b. 課程、教學、師資調配及訓練規劃工作。
- c. 圖書、儀器設備規劃工作。
- d. 學籍、成績處理規劃工作。
- e. 各學科課程協調與規劃工作。

(2) 輔導工作執行小組

組織成員有輔導室、相關科主任及教師組成，由輔導主任兼任召集人。其工作任務如下：

- a. 負責課程選修輔導工作。
- b. 負責學生試探、分化輔導工作。
- c. 負責學生畢業進路輔導工作。

(3) 資源整合推動小組：

組織成員有實習輔導、相關科主任及教師組成，由實習輔導主任兼任召集人。其工作任務如下：

- a. 職業試探相關設備規劃工作。
- b. 專業及實習科目、專門學程設備統整規劃工作。
- c. 高中職社區化推動工作。

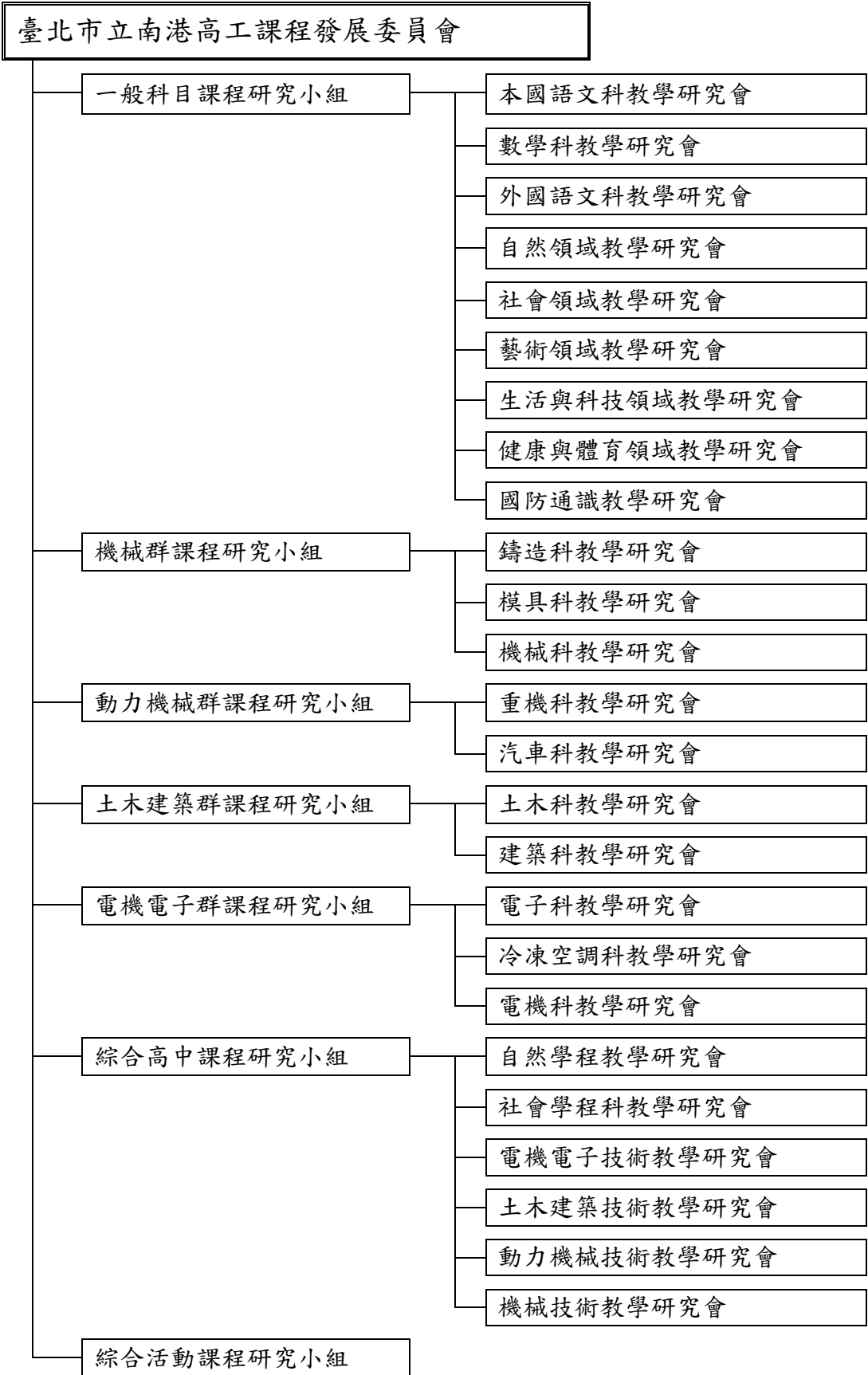
d.各類科資源整合推動工作。

(4)學生活動推動小組：

組織成員有學務處、教官室及相關教師組成，由學務主任兼任召集人。

其工作任務如下：

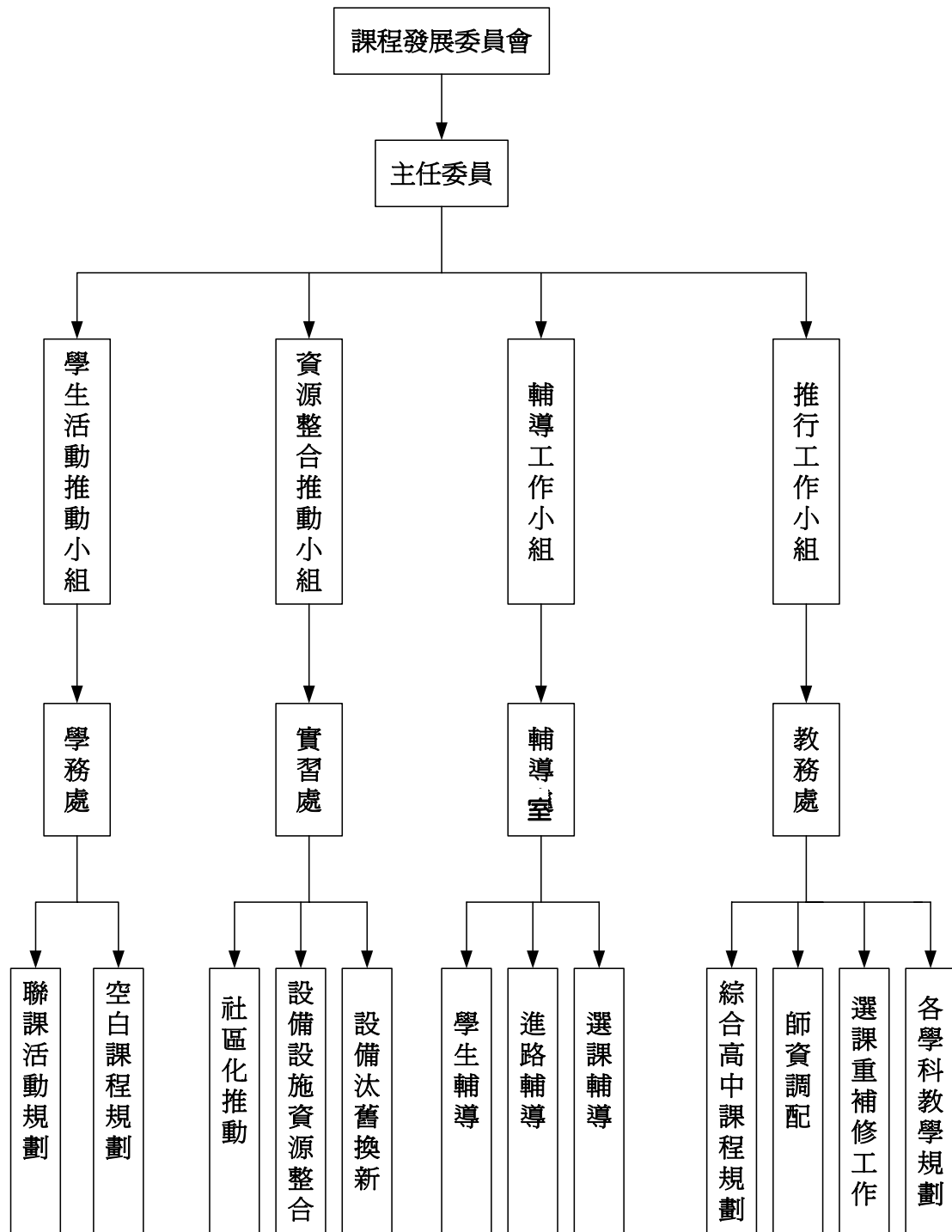
- a.學生空白課程規劃與輔導工作。
- b.活動課程規劃工作。
- c.學生生活管理工作。



*家長會、社區代表等校外業界人士為專業領域諮詢人士

圖 2.1 課程發展委員會組織架構圖

二、分工



*家長會、社區代表等校外業界人士為專業領域諮詢人士

圖 2.2 課程發展工作職掌

三、工作要項

1. 蒐集教育部 94 年公布之職業學校課程暫行綱要、綜合高中課程暫行綱要、後期中等教育共同核心課程等資料。
2. 召集各科進行課程、師資及設備評估。
3. 訂定各科教育目標及學生基本能力指標。
4. 擬定相關組織章程及時程
 - (1) 參考本校現有師資、設備、學生需求與產業脈動，擬定校訂科目設計與審查程序。
 - (2) 擬定校訂科目大要，撰寫格式。
 - (3) 擬定每週授課時數表之校訂科目及時數。
5. 師資人力資源規劃
 - (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
 - (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
 - (3) 分析統計各科教師之基本授課時數。
 - (4) 人力資源供需整合。
6. 空間與設備資源資源規劃

以本校現有四個類群及十科作為規劃，除群內各科之場地設施整合外，並考慮跨群課程之設備場地整合與相互支援。
7. 社會資源規劃與運用
 - (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
 - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
 - b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
 - c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
 - d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。
 - (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
 - a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
 - b. 結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。
 - (3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。
8. 各科(學科)教學研究會充分討論相關課程。
9. 參與教育部、教育局所辦理各項 95 課程暫綱研習。
10. 擬定學校整體課程架構表
11. 擬定各類課程領域開設學分數表

12. 規劃校訂必、選修科目
13. 各科規劃小組依據校訂科目規劃，擬定各科教學科目與學分數、開設流程表、各學期開設科目表、各科教學科目時數總表、不同進路選課建議表。
14. 撰寫校訂科目大要。
15. 召開課程發展委員會審議。
16. 召開校務會議。
17. 呈報教育局審查。
18. 奉核後於 95 學年度正式實施。
19. 成效檢討、修正。

四、規劃流程

學校本位課程發展採取由下而上(bottom-up)方式，由各科教學研究會研訂各科課程，透過教學研究會討論後，送交本校課程發展委員會會議及校務會議討論確認，最後陳報臺北市政府教育局審核，通過後施行。課程規劃流程如 2.3 所示。

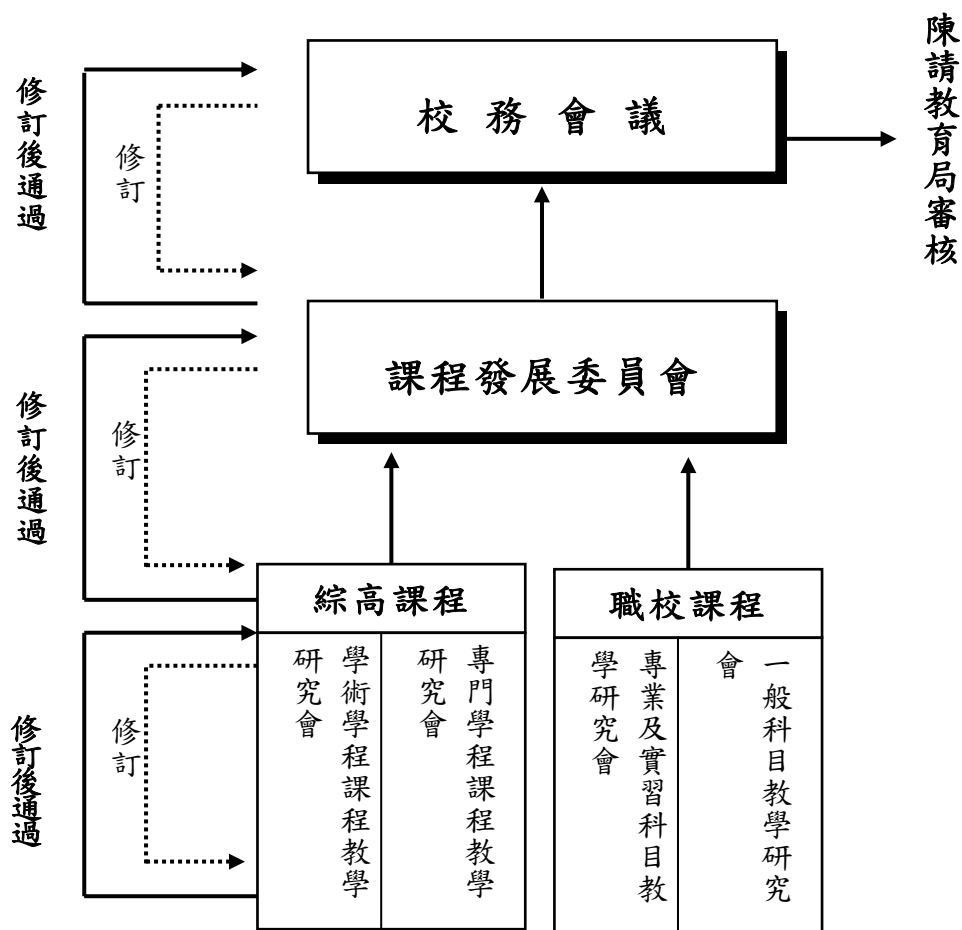


圖 2.3 課程規劃流程

五、學校 SWOTS 分析

以下僅就課程規劃、學生進路、地理環境、學校規模、硬體設備、教師資源、行政人員、學生來源等向度進行 S(優勢)、W(劣勢)、O(機會)、T(威脅)的分析，探討本校課程發展的方向。分析結果如表 2.4 所示。

表 2.4 SWOT 分析表

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> * 群科設置完整，提供學生多元選擇課程。 * 配合教改理念，規劃多元適性、符合學生需求的課程。 * 授權各科發展，課程自主性高。 	<ul style="list-style-type: none"> * 工科課程陽剛性較重，需要有柔性、藝術性課程調和。 * 各科教師參與課程規劃的意願、經驗不一，課程品質較難一致。 	<ul style="list-style-type: none"> * 配合新課程實施，大量課程規劃研討會及研習有助教師提升專業能力。 * 教育局協助發展工業、商業、農業等核心課程。 	<ul style="list-style-type: none"> * 受到整體教育環境與升學主義影響，技職教育相對越來越弱勢。 * 學生及家長想升學，學校特色發展不易。
學生進路	<ul style="list-style-type: none"> * 學生升學四技二專管道暢通。 * 公立學校學生素質相對較好，升學率高。 * 學校位於都會區，畢業生就業的謀職相對較容易。 	<ul style="list-style-type: none"> * 技術人力需求層次上移，高職畢業生就業困難。 * 四技二專考科簡化，職校學生競爭優勢消失。 * 四技二專開放綜高、高中學生報考，職業類科學生升學競爭力降低。 	<ul style="list-style-type: none"> * 大專校院增設終身教育、回流教育班，升學管道增加。 * 調整本校科班，增設綜合高中，學生進路更加多元化。 	<ul style="list-style-type: none"> * 學生升學競爭力越來越弱。 * 技職教育未受重視，畢業生就業競爭力低。 * 課程改革以培養學生英數理基礎學科能力為主，專業技術能力降低。
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> * 學校臨近南港軟體園區圈，發展潛力大。 * 交通方便，緊鄰捷運昆陽站、鐵路南港站、中山高速公路及北二高南港交流道。 * 南港民風淳樸，有利於學習。 	<ul style="list-style-type: none"> * 離市中心較遠，地理位置較為偏遠。 * 離捷運站較遠，較難與市民的生活機能配合。 * 南港並非傳統文教區。 	<ul style="list-style-type: none"> * 交通建設陸續完成，有利南港地區發展。 * 第二世貿、南港軟體園區建置，有利本校發展特色。 	<ul style="list-style-type: none"> * 鄰近成立多所高中，招生工作更加競爭。 * 南港地區逐漸發展為工商都會區，學校應該配合社區發展轉型。
學校規模	<p>本校日間部目前設有四群十科，63 班(含職業類科 52 班、綜合職能班 3 班、綜合高中 8 班)，規模適中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 公立學校受到人事經費等限制，轉型不易。 * 群科多元，資源分散。 	<ul style="list-style-type: none"> * 高中職社區化、增設綜合高中等教育政策，有助本校轉型發展。 * 配合綜合高中增設、教師退休等調整學校規模。 	<ul style="list-style-type: none"> * 科班調整，但學校規模無法擴增，學校資源分配及類科發展更為不易。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> * 設備設施有計畫地汰舊換新。 * 電腦設備充足。 * 校園廣大、空間充足。 	<ul style="list-style-type: none"> * 經費缺乏彈性，設備設施汰舊換新速度跟不上科技進步。 	<ul style="list-style-type: none"> * 透過社區化合作方案之推動，可以與友校進行資源整合共享。 * 善用社區及企業資源，支援教學不足資源。 	<ul style="list-style-type: none"> * 建築設備老化，須花費設備維護費用。

表 2.4 SWOT 分析表(續)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> *教師類科專長多元人才充足。 *教師進修意願高，師資素質佳 *新進教師學歷普遍提升。 	<ul style="list-style-type: none"> *校齡二十五年，部份教師年紀稍長。 	<ul style="list-style-type: none"> *配合教師退休與遴聘，發展學校特色。 *鼓勵教師進修第二專長。 *透過高中職社區化分享師資資源 	<ul style="list-style-type: none"> *適逢教師退休潮與學校轉型期，恐有斷層疑慮。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> *經驗豐富且具服務熱誠。 *行政團隊堅強，有口皆碑 	<ul style="list-style-type: none"> 業務量不斷增加，行政工作業務加重。 	<ul style="list-style-type: none"> 新進行政人員素質、配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> 兼任行政人員意願不高。
學生來源	<ul style="list-style-type: none"> *公立學校招生情況穩定。 *學生素質有一定水準。 	<ul style="list-style-type: none"> 職業類科學生素質逐年下降。 	<ul style="list-style-type: none"> 類科及學程多元，較具學校特色利於招生。 	<ul style="list-style-type: none"> *出生率下降、廣設高中，職校學生來源短缺。 *學生仍以普通高中為第一志願，故學生素質仍較普通高中生稍低

行動策略

(一) 優勢與機會之擴增

1. 配合課程調整之機會，以及公立學校的優勢，發展社區型高職與學校特色，吸引優秀的社區學生就學。
2. 配合學校師資調配，調整學校科班配置，並遴選優秀、專教師任教。
3. 依據交通建設動線，規劃招收鄰近學生。或以本校學生宿舍之優勢，至交通不便之地區，招收優秀學生就學。
4. 配合高中職社區化，尋求社區、學校資源，滿足設施設備不足。
5. 利用本校寬廣的校地，爭取各單位經費補助，改善本校教學設施與環境。

(二) 劣勢和威脅之解決

1. 規劃教師第二專長培訓與進修研習，鼓勵教師進修與參加研習，有計畫培訓學校教師。
2. 全力加強學生的升學與技能教學，將本校塑造成精緻高職。
3. 本校為高職英語輔導團召集學校，配合本項資源發展英語教學環境，提升學校師生英語文能力。
4. 部份科目因教學時數較少，無法增聘教師，擬配合高中職社區化合作方案，請合作學校提供師資，發揮教師專才以提昇教學效益。

參、轉型理念與目標

一、所在適性學習社區教育需求評估

(一)依地理位置分析

本校位於臺北市南港地區，居臺北市之東北角，與台北縣的汐止及深坑相臨，原為台北縣鄉鎮之一，民國五十六年臺北市升格為直轄市時，併入臺北市為十二個行政區之一。早期的南港區，交通並不發達，幸有鐵路及縱貫公路通過，逐漸發展為臺北市少數工業區之一，但因多為高污染的工業，近年來已陸續遷移或停工，並引進以軟體工業為主的科學園區及第二世貿中心等。近年來南港地區由於捷運系統、快速道路、高速公路等興建，已漸成為臺北市的交通動脈必經之路，因此對於台北縣近郊及臺北市東區，且又想要就讀綜合高中課程的孩子們，本校能有便利交通的優勢來提供孩子們選擇。

(二)依鄰近產業情況分析

本校雖然位於南港地區的心臟部位，緊臨南港區公所及火車站，但南港地區的文教機構及公務機關原本就比較少。學術單位除本校外，尚有中央研究院、中華技術學院、南港高中、育成高中、誠正國中、成德國中等，較大的企業有南港輪胎、公賣局瓶蓋工廠、中國電視公司、TVBS電視台、慈濟大愛電視台、中華賓士汽車公司等，除了已成歷史的重工業與部份農業外，並無著名的地區特色，可運用的資源委實有限；近年來，政府極力推動位於本校東側之南港軟體科學園區的開發與建設，以及正發展中的第二世貿中心，未來將有機會帶動本地區之發展。本校佔盡地利之便，更應及早規畫轉型與因應，與其結合發展，以達到互享資源與共同推動南港地區的繁榮發展之目標。

(三)依社區教育需求分析

本校原為南港區唯一高職學校，於本區及鄰近的內湖區雖有多所高中職設立，但尚未有公立學校辦理綜合高中，本校若申請辦理綜合高中，並配合高中職社區化，不但可有效利用合作學校之資源，且可吸引鄰近有意願升學綜合高中的學生就讀。此外，本校為工業職業學校，並已設置重機科、模具科、鑄造科、電子科、土木科、建築科、汽車科、冷凍空調科、電機科、機械科等十科及綜合職能科，因此不但可提供孩子們對工業類科多元試探的機會，若再轉型融入綜合高中課程，則更可以讓孩子們得到更多元適性發展的機會，如此，透過本校原有職業學校的資源，再結合綜合高中的學習特性，將可有效建構本校的教學特色，並可提昇本校為一所具備多元化教學內涵的技術學府。

(四)依本校教育規模分析

本校校地面積約十公頃，校地寬廣，近年來在師生們用心規劃下，已完成各項硬體設施，包含教室大樓、行政大樓、實習工場、活動中心、學生宿舍、運動場、田徑場等，除提供教學外，星期例假日，更成為社區民眾休憩運動的最佳場所。特別是今年本校的圖書資訊大樓已完成驗收，內有設置有校史室、簡報室、視聽教學區、閱覽區、期刊區會議室、研究室、物理實驗室、化學實驗室、專業教室、計算機教室音樂教室、美術教室、語言教室、視聽教室、製圖教室、多媒體製作室等，可提供孩子更多舒適的教育環境，並藉由綜合高中課程之空白課設計，可讓孩子有自我學習的場所；另外，各實驗室的利用率也會綜合高中課程的加入而提高，以達到教育資源的完善利用。

二、學校中程計畫與願景

• 緣起

本校自創校以來已二十七載，創校之初即有校務發展計畫，在歷屆校長及全體同仁努力下，大部份均已遵循原計畫之精神達成。然時空背景、經濟發展、科技精進、多元社會之發展、教育政策與教育改革等大環境之變遷下，重新擬定教育發展計畫乃是當務之急。亦唯有以跳脫框架的宏觀角度來檢視過去成效、有效掌握住當前教育脈動、並放眼於未來的永續發展，凝聚校內外共識，以為校務訂出正確而適合的方向。

二十一世紀社會，可說是一個充滿變動與挑戰的社會，由於科技的發展、產業結構的變遷、國人經濟能力及民主素養的提升等種種因素，造就了一個多元化的社會，也激起了教育改革的浪潮，對技職教育的衝擊更是強烈，其中高級職業學校由於受到政策的因素、家長態度、及社會大環境的改變，招生情況愈來愈困難，部分私校更面臨招不到學生的窘境。面對此一變遷，學校要能適時的與外界溝通，了解外界的變化與需求，並整合自身的資源來對社會大眾提供更好的服務與協助，如此才能克服愈來愈難的經營困境，所以今日的學校教育不應再閉門造車，學校的經營範圍應包括圍牆內到圍牆外，因此，今後學校的運作將趨向透明化、大眾化、社區化，學校內的人員也必須適時成為學校政策的解說員，來宣導學校的做法，並回應外界的意見，所以今後學校的公共關係必定在學校經營上扮演相當吃重的角色。

展望未來的社會，經濟與科技發展都將更為迅速，高職轉型發展、學校社區化、技職校院科系整合、校際區域合作等議題逐漸成熟，本校確實有必要研擬相關之配套措施，發展中程之教育發展計畫以為因應。

- **目標**

此次研擬之本校中程教育發展計畫，其實施期程以 94 年度至 97 年度為原則，並期望藉此中程教育發展計畫之擬訂，達成下列目標：

改善建築物之安全與美觀，確保良好的學習與教學環境。

加強教學設施之維護與汰換，提昇教學品質。

- (一) 強化學校與社區之合作關係，達成課程及資源共享，以建構學生適性發展的學習環境。
- (二) 鼓勵教師在職進修，全面提昇教師專業素養。
- (三) 推動辦理綜合高中，培養學生適性發展空間。
- (四) 加強學生英語文能力，建立學校發展特色。

- **現況說明**

- (一)、**地理位置**

本校位於臺北市南港地區，居臺北市之東北角，與台北縣的汐止及深坑相臨，原為台北縣鄉鎮之一，民國五十六年臺北市升格為直轄市時，併入臺北市為十二個行政區之一。早期的南港區，交通並不發達，幸有鐵路及縱貫公路通過，逐漸發展為臺北市少數工業區之一，但因多為高污染的工業，近年來已陸續遷移或停工，並引進以軟體工業為主的科學園區及第二世貿中心等。近年來南港地區由於捷運系統、快速道路、高速公路等興建，已漸成為臺北市的交通動脈必經之路。本校為南港區唯一高職，也是唯一設有綜合高中的學校。校地東臨南港軟體科學園區，西為南港區公所及家樂福商圈，南邊緊鄰省道縱貫線，距南港火車站不到 100 公尺，北邊面臨基隆河而與內湖遙望。校地面積約十公頃，校地寬廣，多年前在歷任校長用心規劃下，已完成各項硬體設施，包含教室大樓、行政大樓、實習工場、活動中心、學生宿舍、運動場、田徑場及圖書大樓等，除提供教學外，星期例假日，更成為社區民眾休憩運動的最佳場所。

- (二)、**社區概況**

本校雖然位於南港地區的心臟部位，緊臨南港區公所及火車站，但南港地區的文教機構及公務機關原本就比較少。學術單位除本校外，尚有中央研究院、中華技術學院、南港高中、育成高中、誠正國中、成德國中等，較大的企業有南港輪胎、公賣局瓶蓋工廠、中國電視公司、TVBS 電視台、慈濟大愛電視台、中華賓士汽車公司等，除了已成歷史的重工業與部份農業外，並無著名的地區特色，可運用的資源委實有限，幸好位於本校東側之南港軟體科學園區，以及正興建中的第二世貿中心，未

來將有機會帶動本地區之發展。本校佔盡地利之便，更應及早規畫因應，與其結合發展，互享資源，共同推動南港地區的繁榮發展。

• 特色

(一)、校務行政全面電腦化

校務行政管理電腦化及校園網路系統由電腦中心同仁統籌負責建置，目前全校各處室、各科全面裝設光纖纜線，除校務行政電腦可以全校互通外，各辦公室均可透過學術網路上網。已建置完成之電腦化作業包括：學生出缺勤感應系統、學生出缺勤管理電腦化、學生成績處理電腦化、薪資管理電腦化、財產管理電腦化、圖書館資料查詢電腦化、物料管理電腦化、配課排課系統電腦化及知識平台建置等。

(二)、積極推動學校社區化

長久以來本校與鄰近的社區一直維持良好的互動關係。學校附近居民將學校視為其休憩運動的主要場所，辦理教育訓練、運動比賽、演講活動、晚會等均會借用學校場地，甚至學校與社區一起舉辦活動，如南港地區運動會，多年來都是在本校舉辦，學校校長、老師，並擔任活動的幹部。學校也經常參與里民之活動，溝通學校辦學的理念，瞭解社區居民對學校的期望並適時做出正面之回應。另外也有社區義工媽媽，主動到學校協助，甚至義務指導學生活動。本校學生利用課餘時間及寒暑假等到附近實習，或進行職場實習教學，也充分獲得社區廠家的支持。

(三)、建立教育夥伴關係

本校目前已與美國西雅圖社區學院、中華技術學院及永達技術學院簽約建立教育夥伴關係，主要目的乃在共享教學資源，分享教學成果。此外，本校也積極與鄰近學校如誠正國中、南港高中、成德國中、三民國中等合作辦理技藝教育班，職業試探輔導活動，未來除了可以擴大合作的內容，也可以再尋求更多合作學校，多方回饋社會。

(四)、全方位的多元學習

對於學生的學習，強調教學與活動並重，技能與學業兼顧。歷年除獲得全國、台灣區技能競賽百餘面獎牌外，學生畢業前持有職業證照的比例高達90%以上。學生活動亦是屢創佳績，學生社團展演，樂儀隊表演，深獲各界好評，特別是本校實施學年學分制以來，聯課活動課程內容不斷更新，讓學生有機會接觸到更多人文、藝術之活動。在學業上則透過各種管道，鼓勵學生積極上進，近年來學生在升學四技二專的升學

率更達70%以上，並預期將逐年再提高。

(五)、結合產業發展互動

本校辦理有成人教育推廣班、職場實習等，因此學校教師與產業界互動機會頻繁，藉此機會瞭解產業發展現況，並學習新的技術，如此將可避免學校學習與產業脫節的現象。此外，鼓勵教師利用暑假赴公民營企業研習，或與企業合作辦理教師研習，讓教師隨時補充科技新知與技術。未來也計畫由企業提供設備及維護人力，本校提供場地，一方面供企業作為員工教育訓練，一方面供本校學生實習，充分運用本校寬廣的場地資源，達成產學交流的目標。

(六)、建立緊急通報系統

建置校園安全暨災害救助通報處理中心，以明確的分工，分層負責，建立完備的橫向及垂直的通報系統，一旦遇有突發事件或重大事故，能於第一時間內立刻反應各相關單位，並由單位互相的支援，以期將傷害降到最低。

(七)、因應業務需求進行組織調整

1. 資訊與圖書館業務整合案

(1) 資訊與圖書館業務整合

為因應本校資訊融入教學、資訊行政應用以及圖書資訊數位化等相關業務統整，設立資訊專責單位，以統籌並利於推動全校相關資訊業務，並整合圖書館業務，設圖書資訊處，置圖書資訊主任一人，下設資訊組、設備組，各置組長一人，另置系統管理師一至二人，技術人員（技士、技佐或技工）一人。

(2) 特教課程與適性課程整合

本校特教組於八十九年招生，相關初期推動業務均已達目標，未來朝向適性課程開發及統合，為使其與全校課程發展一致性，依特教推行委員會建議，將特教組改隸於教務處，惟為綜合班有關學生特殊行為之輔導仍由輔導室協助。

(3) 綜合高中業務推動

本校申請並奉核定於93學年度起調整部分科別班級，並逐年增設綜合高中部四班教務處新增設課務組，置組長一人，比照本校日間部組長減授鐘點。學生事務處增設課外活動組，置組長一人，比照本校日間部組長減授鐘點。置學術學程主任一人，比照本校科主任

減授鐘點。置專門學程主任一人，由本校科主任兼任。

(4)組織調整後之配套措施—增設各組、改隸及業務調整情形

- A. 資訊組由實習處建教合作組改隸，設備組由教務處設備組改隸，並調整相關業務。
- B. 教務處新增設課務組，置組長一人，比照本校日間部組長減授鐘點。
- C. 學生事務處增設課外活動組，置組長一人，比照本校日間部組長減授鐘點。
- D. 置學術學程主任一人，比照本校科主任減授鐘點。
- E. 特教組改隸於教務處。
- F. 實驗研究組有關綜合高中之規劃與推動等業務，除由課務組及課外活動組負責外，餘回歸各相關處室。
- G. 建教合作組所負責之有關高中職社區化相關業務，改由實驗研究組負責。
- H. 原建教合作組其餘業務調整於實習組及就業輔導組。

2. 資訊與實習處業務整合案

(1) 資訊與實習處業務整合

- A. 實習主任兼任電腦中心主任。
- B. 實習處之建教合作組不更名，並兼辦資訊業務。
- C. 電腦中心系統管理師由教務處移出，並改隸實習處。
- D. 圖書館名稱不更動，但設備組由教務處移出，並改隸圖書館。

E. 圖書館主任負責統籌圖書館及教材資源中心相關業務。

(2) 特教課程與適性課程整合：與第 1 案同。

(3) 綜合高中業務推動：與第 1 案同。

(4) 組織調整後之配套措施—增設各組、改隸及業務調整情形

A. 設備組由教務處設備組改隸至圖書館。

B. 教務處新增設課務組，置組長一人，比照本校日間部組長減授鐘點。

C. 學生事務處增設課外活動組，置組長一人，比照本校日間部組長減授鐘點。

D. 置學術學程主任一人，比照本校科主任減授鐘點。

E. 特教組改隸於教務處。

F. 實驗研究組有關綜合高中之規劃與推動等業務，除由課務組及課外活動組負責外，餘回歸各相關處室。

(八)、辦理綜合高中

自九十三學年度起辦理綜合高中，以招收大學、技術學院、四技二專升學及就業為興趣取向之學生為主，各學程介紹如下：

● 學術導向(自然學程、社會學程)：

1. 培養學生基礎學科之能力，奠定繼續進修學術領域知能的基礎。
2. 學生未來進路：參加大學校院多元入學管道進入大學各科系就讀。

● 專門導向(動力機械技術學程、機械技術學程、電機電子技術學程及土木建築技術學程)：

1. 培養學生各項專業知識、充實職業知能、奠定繼續進修技職領域知能的基礎。

2. 學生未來進路：參加技專校院多元入學管道進入科技大學、技術學院、四技二專各科系就讀或就業。

● 發展願景

近年來由於教改風潮的興起，學校的經營方式普遍受到包括學生家長、社區民眾、民意機關、媒體等的關注，對學校教育的運作產生了重大的影響，學校教育活動的推展，有賴學校經營者整合人、財、時、地、物，有效的運用有限的資源，來支援教師的教學，及幫助學生作有效的學習，以達成預期的教育目標。而學校是學生學習的主要場所，社區則是學生活動的主要空間，由於學校學生來自社區，學校與社區互動的情形，直接影響教師教學與學生學習效果，學校與社區結合是一種互惠、互助的關係，也是一個雙贏的局面。因此學校與社區結合，相互支援、互利共享，將是未來學校重點發展方向。而其具體作法可從升學與就業並重的全人教育、重視與社區的溝通、加強對社區的服務三方面著手：

一、升學與就業並重的全人教育

以教育的觀點來看，技職教育課程具有引導學生的學習經驗與活動的教育過程，以及引導學生之學習經驗與活動對其就業工作之成效；從就業觀點來看，技職教育課程注重實作及應用的技能養成，以符合就業市場所期盼的工作水準。因此本校未來之教育目標是升學與就業並重的全人教育。為達此目標，其發展方向為：

(一) 在學生方面：

1. 充實職業知能，育成職業工作之基本能力。
2. 培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
3. 注重人格修養及文化陶冶，並強調職業道德之培養。
4. 鍛練強健體格，養成學生勞動習慣。
5. 以先廣後專之教學方式，提供學生由廣入深之編序學習。
6. 提供選修課程彈性，使學生能作自我發展及選擇。
7. 提供補救教學或增廣教學，以利學生吸收與應用。
8. 增加活動課程，培養學生潛在的興趣與能力。
9. 提供連貫性與統整性的課程，以提昇學生學科能力。
10. 提升人文及科技素養、豐富生活內涵，並增列創造思考及適應社會變遷之能力。
11. 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。
12. 啟發創業精神。

(二) 在教師方面：

1. 研析未來師資需求，提供師資第二專長研修之參考。
2. 加強現職教師第二專長研修，以符合新課程實施之需求。
3. 辦理研習活動藉以提昇教師專業水準及實務經驗。
4. 鼓勵教師編輯編撰教學參考資料，充實教學資源。

• 二、重視與社區的溝通

學校與社區溝通時，應從學校與社區或家長雙方的立場來思考，

從學校的立場來看，學校應將辦學理念、重大的教育政策、學校重要活動等充分的對社區或家長做詳盡的宣導與溝通；從社區或家長的立場來看，學校應主動去瞭解社區或家長的需求，並提出適切的服務方案。茲提出下列幾點有關本校與社區溝通方式的建議：

- (一) 舉辦學校日：經由學校日向家長說明教育理念、報告教學內容、並讓家長了解子弟之學習情況。
- (二) 重大教育政策說明會：對於如多元入學方案、綜合高中及高職新課程等重大教育政策，必須對社區與家長，做充分的說明與溝通。
- (三) 學校重要活動說明會：有關校慶、校外教學參觀、課後輔導活動、校外實習等活動，如能讓社區與家長瞭解，可使活動獲得更多的資源與支持。
- (四) 開放家長及社區加入學校的運作：家長與社區相關人士的參與，可以化解教育改革過程中，來自家長的阻力，家長的參與可以讓學校的資源更豐富，並且獲得更多社會的支持。
- (五) 拜訪社區有影響力的人士：拜訪社區有影響力的人士，除了可化解學校相關活動的阻力外，更能夠為學校尋找更多的社會資源。
- (六) 設立諮詢專線：依學校的能力提供社區民眾相關的諮詢服務，可拉近學校與社區的距離。

• 三、加強對社區的服務

職業學校可說是中等學校裡資源最為豐富的，除了校地空間要比一般學校都大外，因為有職業學程的關係，所以在工場設備資源、老

師的資源、技術資源等也都比一般學校來得更寬更廣，因此職業學校如能將自己豐富的資源，與社區共享，擴大對社區的服務工作，定能獲取社區更大的認同，這對拓展學校之公共關係是最有效的方式，茲提出下列幾點有關本校對社區服務方式的建議：

(一)空間的開放

1. 體育設施資源的開放：如運動場、圖資大樓會議廳、活動中心、網球場、籃球場等社區所需求者都可盡量開放給社區民眾共享。
2. 停車場的開放：本校的校地幅員廣大，校內擁有足夠的停車空間，如能在學生下課後開放給社區民眾使用，不但能獲得社區民眾的認可，更能為地方政府解決停車位難求的問題，但是必須配合相關法令之許可。
3. 圖書館與社區共用：因應新圖書館完成學校的圖書館如能變成社區的圖書館，可帶動社區的學習風氣，以提昇社區民眾的知能。

(二)教學資源的開放

大部份職業學校的網路資源，不論是在設備上，或是在師資與技術能力上，都很充裕，如能將電腦網路設備與社區民眾共享，並為社區民眾開班授徒，以及藉由網路資訊的傳播，可拉進學校與社區民眾的距離。

(三)專業技術資源的開放

1. 專業技術人力資源的提供：本校擁有各類型的專業技術人力資源，如

能針對社區居民的需求，提供適當的教育或服務，是社區民眾的一大福祉。

2. 非正規教育課程的推展：配合社區居民的需求開設，如電腦應用班、網路資源應用班、汽車修護技能班、烹飪課程、琉璃製作及陶藝班(新增)等。
3. 提供終身學習的課程：配合社區需求，提供相關成人教育課程，本校與南港社區大學即有師資交流計畫。
4. 設立回流教育的課程：規劃適切的在職教育課程供社區居民選讀。

(四)工場設備的開放

本校擁有各類型的技術工場，部分的工場設備甚至比業界還好，可提供社區內之企業，作為員工訓練的場所，可發揮產學合作的功能。

綜合以上的敘述，學校社區化不僅是未來的發展趨勢，符合政府的政策，更是本校未來的走向。配合學校社區化，以及本校未來發展，茲羅列本校之發展願景如下：

1. 結合南港軟體科學園區，發展雙向的交流模式，提昇科技教學品質。
2. 培育學生專業能力，鼓勵學生參加技術士技能檢定，以落實職業證照制度。
3. 設立遠距教學中心，健全網路教學。
4. 教師進修逐年提昇，鼓勵在職進修碩士、博士，以半數以上獲得學位為目標，全面提昇教師素質，提高教學品質。
5. 配合高職新課程及教育政策，擬定具體發展策略。

• 四、推動「優質學校教育指標」

由臺北市政府教育局教育研究發展中心研訂的「優質學校指標」，作為指引學校教育運作、呈現教育標竿的具體項目，「優質學校教育指標」可視為「目標」，並於每個指標下訂定學校未來發展之長、中、短程計畫，透過引領及標竿作用，匯聚學校行政人員、老師、學生及家長的力量，朝優質學校目標邁進。

主要內容如下：

(一)輸入：以領導為核心，強調道德領導、趨勢領導、專業領導、整合領導；其次，以領導出發代替管理。

(二)過程：發展七項優質指標：

1. 行政管理：包括知識管理、e化管理、品質管理、績效管理。
2. 課程發展：包括系統規劃、有效執行、落實評鑑、持續研發。
3. 教師教學：包括專業教學、創新教學、有效教學、活力班級、良師典範。
4. 學生學習：包括學會認知、學會接納自己、學會尊重別人、學會負責做事、學會生涯發展。
5. 專業發展：包括計畫專業成長、從事教育研究、建立教學檔案、參與學術活動、評估進修成果。
6. 資源統整：包括家長正向參與、家長多元參與、善用社會資源、引導社區發展。
7. 校園營造：包括安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、

藝術校園。

(二)輸出：落實共塑願景、全員參與、團隊合作、和諧溫馨、持續

創新與永續發展的學校文化。

主要架構圖如圖 3.1 所示。

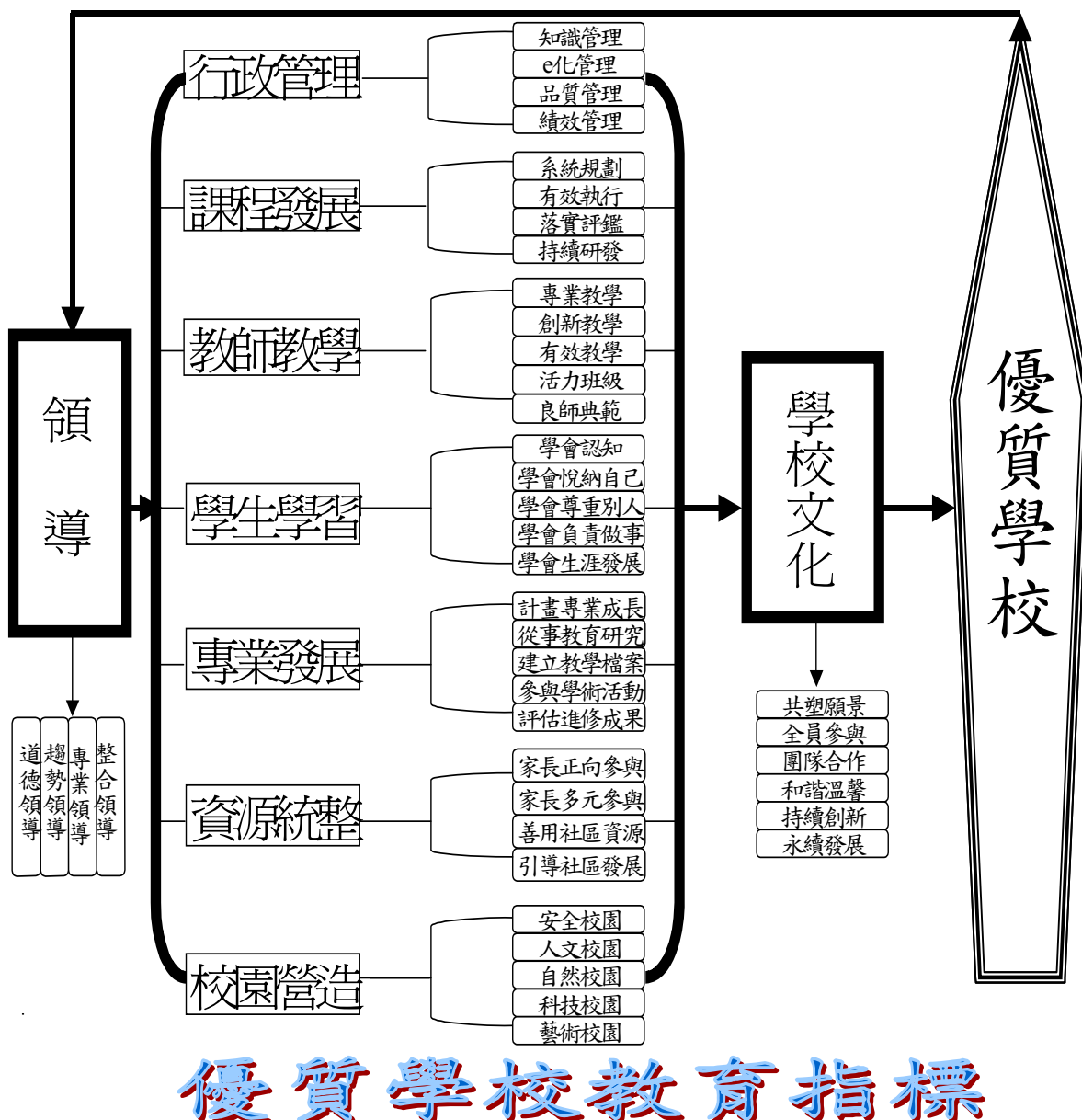


圖 3.1 優質學校教育指標

本校各單位依指標之項目進行推動優質學校之目標，並於未來組織

調整後，由各處室依七項指標內容實質規畫學校未來發展之短、中及遠

程目標，並將權責與任務劃分清楚，以利行政各組能確實推動，並適時檢核。

- **計畫項目**

- **一、改善教學設施計畫**

為配合高職新課程實施，除了於年度預算編列經費辦理設備之汰舊換新外，各科實習工場許多教學設備需要經常予以維護，以提升教學成效。各科亟需維護及更新之設備項目如下：

- (一) 工科實習設施
- (二) 實驗設施
- (三) 專業教室電腦化
- (四) 一般教學視聽
- (五) 廣播教學系統化
- (六) 社團活動

- **二、無障礙設施計畫**

本校現有行動不便及殘障教職員生近十人，迄今無法順利上二、三、四樓，需靠他人協助背上樓層，急需在行政教室區設置殘障電梯以解決此一問題。

- **三、資源回收垃圾減量計畫**

推展環保概念，購置資源回收垃圾減量等設備，建構環保的校園環境。

- **四、多元體育課程推展計畫**

(一) 推展多元體育課程開課計畫：籌劃增設體育運動設施(如健身房、游泳池及體操教室等)，並購置有關器材設備，藉由多元之基礎學習，推展各項體育活動及課程。

(二) 發展本校重點運動項目：為配合教育局發展各級學校重點運動項目，加強培育體育運動項目優秀人才，本校以拔河及射箭為重點運動項目，並以培養該項人才為目標。

- **五、校園設施修繕**

- (一) 持續進行低壓電力改善
- (二) 持續進行教室門窗改善
- (三) 教室區窗簾安裝
- (四) 持續進行實習工場地板工程改善
- (五) 土木科地板下陷改善
- (六) 實習工場樑柱改善工程
- (七) 持續進行校區鋼筋外露改善工程
- (八) 教室區至圖資大樓連接走廊工程
- (九) 持續進行課桌椅更新
- (十) 持續進行工場機械設備維修
- (十一) 持續進行工場區教室區全面粉刷

- **六、成立教材資源中心**

推動教師自製教材及建立教材資源中心，以利教師作授課輔助教材及材具之用，其經費由教育局資訊專款支用，並配合本校預算共同籌劃。

● 實施期程及資本門經費需求概估

計畫項目名稱	經費需求(單位:千元)				優先順序			備註
	94年 度	95年 度	96年 度	97年 度	一	二	三	
一 改善教學設施計畫								
1. 工科實習設施	9000	9500	10000		*			配合社 區化
2. 實驗設施	800	800	800		*			資訊白 皮書
3. 專業教室電腦化	800	1200	800			*		
4. 一般教學視聽	700	500	800		*			
5. 廣播教學系統化	500	250	250		*			配合社 區化
6. 社團活動	300	300	300				*	
二. 無障礙設施計畫	2000	1000	1000		*			
三. 資源回收垃圾減量計畫	1000	2000	1000			*		
四. 多元體育課程推展計畫	1700	2700	1700				*	
五. 校園設施修繕								
1. 低壓電力改善	2500				*			
2. 教室門窗改善.	2800						*	
3. 教室區窗簾安裝	2200				*			
4. 實習工場地板工程改善	4000					*		
5. 防火防洪工程		5000					*	
6. 校園圍牆整修		4000					*	
7. 土木科地板下陷改善		4000					*	
8. 校區鋼筋外露改善工程		800					*	
9. 教室區至圖資大樓連接走廊工程			1000				*	
10. 田徑場劃線工程			1000			*		
11. 課桌椅更新			3000			*		
12. 工場機械設備維修			3000		*			
13. 工場區教室區全面粉刷			3000			*		
合計	28300	32050	27650					

● 預期效益

一、 朝向資訊化、科技化、國際化、多元化、社區化之特色發展。

二、 結合社區資源，共創雙贏的教育發展及學習網絡。

三、 配合國家經濟發展，及教育政策，實施新課程及辦理綜合高中，以培

養適合企業界需求之人才。

四、軟硬體設施更臻現代化，提供師生良好的教學與學習環境。

五、配合學校課程調整及教學方式多元化，提昇學生英語文能力。

三、辦理規模的進程規劃

(一)辦理規模

本校辦理「綜合高中」課程，目的在提供學生多元多樣選擇學習機會，促使在試探過程中察覺自我，尋找個人生涯發展的方向。為滿足個人學習與進路的需求，除開設自然學程、社會學程等二個學術學程外，並以本校職業類科發展最具潛力的動力機械技術學程、機械技術學程、電機電子技術學程及土木建築技術學程等四個專門學程供學生選擇，學生除了能習得一技之長，並期望亦通過證照考驗及進入四技二專之升學坦途。為顧及現有師資、設備等之調配，自 93 學年度招收新生，初期先以調整原有高職班級四班，招收綜合高中學生，從部分辦理規模中吸收經驗，並參酌他校之情況，研討招生、推廣、成果及缺失後，再行視各科辦理情形及意願，適度增加辦理班數逐年調增，以全面辦理為目標。

(二)進程規劃

本校現有重機、模具、鑄造、電子、土木、建築、汽車、冷凍空調、電機、機械等十類科，自 93 學年度起辦理綜合高中，由全校各科輪流減一班，未來三年各科減班辦理綜合高中班級如表 3-1，彙整後如表 3-2 所示。本校將於 98 學年度，檢討辦理成效，並彙整教師意見及教師退休後之員額編制與結構、招生狀況、類科特色發展、學生進路、校舍空間、設備整合結果等加以評估後，提經校務會議研議擴大辦理規模。

表 3-2 95 年至 98 年各科減班辦理綜合高中部一覽表
考慮各科現有教師人數，減班方式如下表

	重機	汽車	鑄造	模具	機械	土木	建築	電子	冷凍	電機
95 年					✓	✓	✓		✓	
96 年	✓	✓	✓					✓		
97 年		✓		✓			✓			✓
98 年					✓	✓		✓	✓	
教師人數	5+1	4+2	4+3	8+1	4+3	8+1	5+0	5+1	8+0	6+1

「教師人數」以 94 年度在職人數計，「+」後面人數為目前該科兼任組長或主任行政職務。

表 3-3 各學年度各科班級數及綜合高中部班級數總表

學年度		95		96		97		98		說明
類科	年級	班數	合計	班數	合計	班數	合計	班數	合計	
綜合高中	一	4	12	4	12	4	12	4	12	一、九十三學年度起辦理綜合高中，各職業類科班級依各學年逐步減班。 二、『綜合高中』各班不分科別，以學程分流。
	二	4		4		4		4		
	三	4		4		4		4		
重機科	一	2	5	1	5	2	5	2	5	
	二	2		2		1		2		
	三	1		2		2		1		
模具科	一	2	5	2	5	1	5	2	5	
	二	1		2		2		1		
	三	2		1		2		2		
鑄造科	一	2	5	1	5	2	5	2	5	
	二	2		2		1		2		
	三	1		2		2		1		
電子科	一	2	5	1	5	2	5	1	5	
	二	2		2		1		2		
	三	1		2		2		1		
土木科	一	1	4	2	4	2	5	1	5	
	二	1		1		2		2		
	三	2		1		1		2		
建築科	一	1	4	2	5	1	4	2	4	
	二	2		1		2		1		
	三	1		2		1		1		
汽車科	一	2	5	1	4	1	4	2	4	
	二	1		2		1		1		
	三	2		1		2		1		
冷凍空調科	一	1	5	2	5	2	5	1	5	
	二	2		1		2		2		
	三	2		2		1		2		
電機科	一	2	5	2	5	1	5	2	5	
	二	1		2		2		1		
	三	2		1		2		2		
機械科	一	1	5	2	5	2	5	1	5	
	二	2		1		2		2		
	三	2		2		1		2		
綜合職能科	一	1	3	1	3	1	3	1	3	
	二	1		1		1		1		
	三	1		1		1		1		
總計		63		63		63		63		

肆、規劃項目及內容

一、招生方式

本校 93 學年度綜合高中部開始招生 4 班，以招收學術學程(自然學程及社會學程)、專門學程(動力機械技術學程、機械技術學程、電機電子技術學程及土木建築技術學程)為興趣取向之學生為主。擬透過下列途徑招收學生：

- (一)基北區高中高職聯合申請入學。
- (二)基北區高中高職聯合登記分發。

二、學程規劃

本校 93 學年度起，所辦理之綜合高中部，以招收學術學程(自然學程及社會學程)、專門學程(動力機械技術學程、機械技術學程、電機電子技術學程及土木建築技術學程)為興趣取向之學生為主，各學程之教育目標、學習內容及未來進路，則分別依學程之分類，分項詳述於后：

(一)學術學程

1. 自然學程

(1)教育目標

- ①培養學生基礎學科之能力，奠定繼續進修自然領域學術專門知能的基礎。
- ②發展青年身心，培養術法兼修、文武合一的人才。
- ③充實人文素養，提昇審美與創造能力，培養恢宏氣度。
- ④提昇科學素養、增進對自然環境的認識。
- ⑤增進創造性、批判性思考，及適應社會變遷與終身學習的能力。

(2)學習內容

- ①依學生性向、興趣，配合大學校院、四技二專多元入學招生方案，輔導學生選讀繼續進修自然領域之相關課程。
- ②包括本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、體育、活動等科目。

(3)未來進路

- ①參加大學校院多元入學管道進入大學各科系就讀。
- ②參加四技二專多元入學管道進入四技二專各科系(科組)就讀。
- ③參加大學各類資賦優異學生甄選進入大學各校系就讀。
- ④參加軍警院校招生，進入軍警院校各系就讀。
- ⑤逕行申請赴國外大學各校系就讀。
- ⑥就讀空中大學。

2. 社會學程

(1) 教育目標

- ① 培養學生基礎學科之能力，奠定繼續進修社會領域學術專門知能的基礎。
- ② 發展青年身心，培養術法兼修、文武合一的人才。
- ③ 充實人文素養，提昇審美與創造能力，培養恢宏氣度。
- ④ 增進創造性、批判性思考，及適應社會變遷與終身學習的能力。

(2) 學習內容

- ① 依學生性向、興趣，配合大學校院、四技二專多元入學招生方案，輔導學生選讀繼續進修社會領域之相關課程。
- ② 包括本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、體育、活動等科目。

(3) 未來進路

- ① 參加大學校院多元入學管道進入大學各科系就讀。
- ② 參加四技二專多元入學管道進入四技二專各科系（科組）就讀。
- ③ 參加大學各類資賦優異學生甄選進入大學各校系就讀。
- ④ 參加軍警院校招生，進入軍警院校各系就讀。
- ⑤ 逕行申請赴國外大學各校系就讀。

就讀空中大學。

(二)專門學程

3. 動力機械技術

(1)教育目標

- ①兼顧學生升學與就業進路、輔導學生適性發展。
- ②傳授動力機械專業知識、保養及修護基本技能，並充實職業知能。
- ③培養主動探索與研究精神，奠定終身學習及生涯規畫之基礎。
- ④透過人文素養及活動課程，培養敬業樂群的積極職業道德觀及服務人群之情操。

(2)學習內容

- ①專業知識方面：傳授各種有關動力機械專業知識，包含汽油引擎學、汽車底盤學、汽車電學、柴油引擎學、動力機械專業教材、電子燃油噴射系統...等動力機械實務課程，以增進學生專業理論與實務之配合運用。
- ②技術能力方面：培養動力機械從業者所需有關動力機械實習課程、電腦輔助製圖、專業語文、人際關係溝通等技能，並與政府職業證照制度相互配合，以因應當前工商業界之需要及未來發展趨勢。
- ③職業道德及人文素養方面：加強職業道德與倫理教育，培養正確之工作價值觀。兼顧人格培養、文化陶冶，以及適應變遷、創新進取和自我發展能力的培養，以使學生有適應環境變遷的能力。

(3)未來進路

①升學

- A. 公私立科技大學動力機械相關學系
- B. 公私立技術學院動力機械相關學系
- C. 國立台灣師範大學工業教育學系
- D. 公私立二年制專科學校
- E. 軍、警院校
- F. 空中大學
- G. 出國留學
- H. 其他各大專院校（含進修推廣部）

②就業

- A. 參加普考、特考擔任公職
- B. 受雇擔任
 - a. 車輛銷售人員
 - b. 車輛修護人員
 - c. 車輛材料銷售人員
- C. 自行創業開設汽(機)車修護廠或板金噴漆廠

4. 機械技術

(1) 教育目標

- ① 兼顧學生升學與就業進路、輔導學生適性發展。
- ② 傳授機械專業知識、設備操作與維護基本技能，並充實職業知能。
- ③ 培養主動探索與研究精神，奠定終身學習及生涯規畫之基礎。
- ④ 透過人文素養及活動課程，培養敬業樂群的積極職業道德觀及服務人群之情操。

(2) 學習內容

- ① 專業知識方面：傳授各種有關機械專業知識，包含機械製造機械材料、機械力學、機件原理、...等機械實務課程，以增進學生專業理論與實務之配合運用。
- ② 技術能力方面：培養機械從業者所需有關機械實習課程、電腦輔助製圖、專業語文、人際關係溝通等技能，並與政府職業證照制度相互配合，以因應當前工商業界之需要及未來發展趨勢。
- ③ 職業道德及人文素養方面：加強職業道德與倫理教育，培養正確之工作價值觀。兼顧人格培養、文化陶冶，以及適應變遷、創新進取和自我發展能力的培養，以使學生有適應環境變遷的能力。

(3) 未來進路

① 升學

- A. 公私立科技大學機械相關學系
- B. 公私立技術學院機械相關學系
- C. 國立台灣師範大學工業教育學系
- D. 公私立二年制專科學校
- E. 軍、警院校
- F. 空中大學
- G. 出國留學
- H. 其他各大專院校（含進修推廣部）

② 就業

- A. 參加普考、特考擔任公職
- B. 受雇擔任
 - a. 機械製造人員
 - b. 機械操作人員
 - c. 機械材料銷售人員
- C. 自行創業開設鐵工廠及金屬加工廠

5. 電機電子技術

(1) 教育目標

- ①兼顧學生升學與就業進路、輔導學生適性發展。
- ②傳授電機電子專業知識、基本技能及相關實務工作的能力，並充實職業知識。
- ③培養主動探索與研究精神，奠定終身學習及生涯規畫之基礎。
- ④透過人文素養及活動課程，培養敬業樂群的積極職業道德觀及服務人群之情操。

(2) 學習內容

- ①專業知識方面：傳授各種有關電機電子專業知識，包含基本電學、電子學、電工機械...等電機電子實務課程，以增進學生專業理論與實務之配合運用。
- ②技術能力方面：培養電機電子從業者所需有關電機電子實習課程、電腦輔助製圖、專業語文、人際關係溝通等技能，並與政府職業證照制度相互配合，以因應當前工商業界之需要及未來發展趨勢。
- ③職業道德及人文素養方面：加強職業道德與倫理教育，培養正確之工作價值觀。兼顧人格培養、文化陶冶，以及適應變遷、創新進取和自我發展能力的培養，以使學生有適應環境變遷的能力。

(3) 未來進路

①升學

- A. 公私立科技大學電機電子相關學系
- B. 公私立技術學院電機電子相關學系
- C. 國立台灣師範大學工業教育學系
- D. 公私立二年制專科學校
- E. 軍、警院校
- F. 空中大學
- G. 出國留學
- H. 其他各大專院校（含進修推廣部）

②就業

- A. 參加普考、特考擔任公職
- B. 受雇擔任
 - a. 電機電子裝配人員
 - b. 電機電子維修人員
 - c. 電機電子銷售人員
- C. 自行創業開設電腦公司及電機電子維修廠

6. 土木建築技術

(1) 教育目標

- ① 兼顧學生升學與就業進路、輔導學生適性發展。
- ② 傳授土木建築專業知識、基本技能及相關實務工作的能力，並充實職業知能。
- ③ 培養主動探索與研究精神，奠定終身學習及生涯規畫之基礎。
- ④ 透過人文素養及活動課程，培養敬業樂群的積極職業道德觀及服務人群之情操。

(2) 學習內容

- ① 專業知識方面：傳授各種有關土木建築專業知識，包含土木工程概要、工程力學概要、工程材料、工程測量及建築設計...等土木建築實務課程，以增進學生專業理論與實務之配合運用。
- ② 技術能力方面：培養土木建築從業者所需有關土木建築實習課程、電腦輔助製圖、專業語文、人際關係溝通等技能，並與政府職業證照制度相互配合，以因應當前工商業界之需要及未來發展趨勢。
- ③ 職業道德及人文素養方面：加強職業道德與倫理教育，培養正確之工作價值觀。兼顧人格培養、文化陶冶，以及適應變遷、創新進取和自我發展能力的培養，以使學生有適應環境變遷的能力。

(3) 未來進路

① 升學

- A. 公私立科技大學土木建築相關學系
- B. 公私立技術學院土木建築相關學系
- C. 國立台灣師範大學工業教育學系
- D. 公私立二年制專科學校
- E. 軍、警院校
- F. 空中大學
- G. 出國留學
- H. 其他各大專院校（含進修推廣部）

② 就業

- A. 參加普考、特考擔任公職
- B. 受雇擔任
 - a. 土木建築繪圖人員
 - b. 土木建築測量人員
 - c. 土木建築相關行業從業人員
- C. 自行創業開設建築設計公司及營造公司

三、課程規劃

(一)整體課程架構表

表 4-1 本校綜合高中整體課程架構表

科目類別		部定必修	校訂		總計		
			必修	選修			
一般課程	語文領域	國文	8	4	3	15	
		英文	8	4	2	14	
	數學領域	數學	8	4	6	18	
	社會領域	歷史	6			6	
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理	6			8	
		基礎化學					
		基礎生物					
		基礎地球科學	2				
	藝術領域	音樂	4			4	
		美術					
	生活領域	生涯規劃	2			8	
		生活科技	2				
		計算機概論	2				
		計算機應用					2
健康與體育領域	體育	4		8	16		
	健康與護理	2		2			
國防通識		4		3	7		
綜合活動(學分不計)		(18)			(18)		
專精課程	學術	自然學程			106	106	
		社會學程			112	112	
	專門	一般科目			44	44	
		專業及實習	動力機械技術			77	77
			機械技術			76	76
			電機電子技術			75	75
土木建築技術				60	60		
畢業學分 160 學分		56 學分 佔 35%	16 學分 佔 10%	573 學分 佔 358%	645 學分 佔 403%		

註：學生應修「部定必修」56 學分，「校訂必修」16 學分，及「校訂選修」88 學分，總計畢業學分為 160 學分。

(二)部定及校訂必修科目表

表 4-2 部定必修科目表-1

類 別		科 目		建 議 授 課 節 數							
				第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I II	8	4	4					
			英文 I II	8	4	4					
		數學領域	數學 I II	8	4	4					
		社會 領域	歷史	6	2						
			地理		2						
			公民與社會		2						
		自然 領域	基礎物理	6	2						
			基礎化學		2						
			基礎生物		2						
		藝術 領域	音樂	4	2						
			美術		2						
		生活 領域	生涯規劃	6	1	1					
			生活科技		2						
			家政								
			計算機概論		2						
		健康與 體育領域	體育 I II	4	2	2					
			健康與護理 I II	2	1	1					
				國防通識 I II	4	1	1	1	1		
		小 計	56	27	27	1	1				

表 4-2 校訂必修科目表-2

類 別		科 目			建 議 授 課 節 數						
					第一學年		第二學年		第三學年		
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文ⅢⅣ	4			2	2			
			英文Ⅲ	4			4				
		數學領域	數學Ⅲ	4			4				
		社會領域	歷史								
			地理								
			公民與社會								
		自然領域	基礎物理								
			基礎化學								
			基礎生物	2							
			基礎地球科學		2						
		藝術領域	音樂								
			美術								
		生活領域	生涯規劃								
			生活科技								
			家政								
			計算機應用								
		健康與體育領域	體育ⅠⅡ								
			健康與護理ⅠⅡ	2				1	1		
		國防通識ⅠⅡ									
		小 計			16	2	0	11	3		

表 4-2 部定及校訂必修科目表-3

科目類別	部 定 必 修	校 訂 必 修	共 同 選 修	備 註
本國語文	國文 I 4	國文 III 2		
	國文 II 4	國文 IV 2		
外國語文	英文 I 4	英文 III 4		
	英文 II 4			
數學	數學 I 4	數學 III 4		
	數學 II 4			
社會	公民與社會 I 2			
	地理 2			
	歷史 2			
自然	基礎物理 2	基礎地球科學 2		
	基礎化學 2			
	基礎生物 2			
藝術	音樂 2			
	美術 2			
生活	生活科技 2			
	計算機概論 2			
	生涯規劃 I 1			
	生涯規劃 II 1			
健康與體育	體育 I 2			
	體育 II 2			
	健康與護理 I 1	健康與護理 III 1		
	健康與護理 II 1	健康與護理 IV 1		
國防通識	國防通識 I 1			
	國防通識 II 1			
	國防通識 III 1			
	國防通識 IV 1			
活動	班會 1			不計學分 每週 3 節
	週會 2			
	聯課活動			
總計	56	16		

(三)校訂必修科目開設說明

類別	校訂 必修科目	學分數	開設說明
語文領域	國文Ⅲ	2	配合課程強化其國語文實力。培養學生對文字「形、音、義」的認識及詞語的運用。
	國文Ⅳ	2	培養學生文學閱讀及欣賞的能力。 培養學生寫作能力。 陶冶學生具有中華文化特色的人文素養 培養學生分析鑑賞作品的的能力。
	英文Ⅲ	4	英語為國際語言，在多元化的社會裡，要與國際接軌，首先必須熟捻英語，透過情境化的英語活動，讓學生置身其中，以自然的方式接觸英語，進而雙向互動的練習，讓學生從活動中習得英語。
數學領域	數學Ⅲ	4	引導學生瞭解向量、空間中的直線與平面、圓與球面的方程式的內容，意義及方法。培養學生以數學思考問題，分析問題，解決問題的能力。提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。
自然領域	基礎地球科學	2	配合提昇科學素養，促進生涯發展，並奠定地球科學學術研究之基礎，增進學習地球科學之興趣與意願，並培養關心、珍惜地球環境之正確態度。
健康與體育	健康與護理 Ⅲ Ⅳ	2	協助學生增進個人尋求生命意義與價值的能力；增進健康知識、態度與技能的能力；增進人際關係與互動的能力；營造健康社區與環境的責任感和能力；維護個人與環境安全的能力；擬定健康生活策略與實踐的能力；運用健康的資訊、產品和服務的能力。
合計學分數		16	

(四)各領域及各學程教學科目與學分數

1. 各領域教學科目與學分數

(1) 語文領域-1

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
一、語文領域	國文 I	4	國文 III	2	文化教材選讀 I	1	
	國文 II	4	國文 IV	2	文化教材選讀 II	1	
					文化教材選讀 III	1	
	小 計	8	小 計	4	小 計	3	

語文領域-2

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
一、語文領域	英文 I	4	英文 III	4	英文進階 I	1	
	英文 II	4			英文進階 II	1	
	小 計	8	小 計	4	小 計	2	

(2) 數學領域

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
二、數學	數學 I	4	數學 III	4	數學演習 I	1	
	數學 II	4			數學演習 II	1	
					數學習作 I	1	
					數學習作 II	1	
					數學習作 III	1	
					數學習作 IV	1	
	小 計	8	小 計	4	小 計	6	

(3) 社會領域

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
三、 社會	歷史	2					
	地理	2					
	公民與社會 I	2					
	小計	6	小計	0	小計	0	

(4) 自然領域

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
四、 自然	基礎物理	2	基礎地球科學	2			
	基礎化學	2					
	基礎生物	2					
	小計	6	小計	2	小計	0	

(5) 藝術領域

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
五、 藝術	音樂	2					
	美術	2					
	小計	4	小計	0	小計	0	

(6) 生活領域

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
六、 生活	生活科技	2					
	計算機概論	2			計算機應用	2	
	生涯規劃	2					
	小計	6	小計	0	小計	2	

(7) 健康與體育領域

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
八、體育	體育 I	2			體育 III	2	
	體育 II	2			體育 IV	2	
	健康與護理 I	1	健康與護理 III	1	體育 V	2	
	健康與護理 II	1	健康與護理 IV	1	體育 VI	2	
	小計	6	小計	2	小計	8	

(8) 國防通識

類別	部定科目		校訂科目				備註
	必修科目	學分數	必修科目	學分數	選修科目	學分數	
八、體育	國防通識 I	1			野外求生	1	選修科目 3選2
	國防通識 II	1			射擊訓練	1	
	國防通識 III	1			武器與科技	1	
	國防通識 IV	1					
	小計	4	小計	0	小計	2	

2. 各學程教學科目與學分數

表 4.3 南港高工綜合高中各學程必修科目選課計畫表

類 別		科 目		授 課 節 數				備 註			
				第一學年		第二學年			第三學年		
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
必修科目	56 學分	國文 I - II	8	4	4						
		英文 I - II	8	4	4						
		數學 I - II	8	4	4						
		歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會 I	2	2							
		基礎物理	2	2							
		基礎化學	2		2						
		基礎生物	2		2						
		音樂	2	2							
		美術	2		2						
		生涯規劃	2	1	1						
		生活科技	2		2						
		計算機概論	2	2							
		體育 I - II	4	2	2						
		健康與護理 I - II	2	1	1						
		國防通識 I - IV	4	1	1	1	1				
小計	56	27	27	1	1	0	0				
校訂必修科目	16 學分	國文 III-IV	4			2	2				
		英文 III	4			4					
		數學 III	4			4					
		健康與護理 III-IV	2			1	1				
		基礎地球科學	2	2							
		小計	16	2	0	11	3	0	0		
活動科目	0 學分	班會	(6)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		() 為必修但不計學分
		週會及聯課活動	(12)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		
		小計	(18)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		
總計			72	29	27	12	4	0	0		

表 4.4 南港高工綜合高中自然學程選課計畫表

類 別		科 目		授 課 節 數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般課程	0-22	文化教材選讀I-III	3	1	1	1					
		英文進階 I-II	2	1	1						
		數學演習 I-II	2	1	1						
		數學習作 I-IV	4	1	1	1	1				
		體育III-VI	8			2	2	2	2		
		計算機應用	2		2						
		野外求生									
		射擊訓練	2						1	1	3選2
		武器與科技									
校訂選修科目	專精課程 66- 88	國語文閱讀與寫作 I-II	4			2	2				
		詩歌選讀與賞析	2				2				
		國學常識概要	1			1					
		國語文綜合能力進階 I-II	4					2	2		
		國語文資訊應用 I-II	4					2	2		
		國語文聲情鑑賞 I-II	4					2	2		
		英文 IV-VI	12				4	4	4		
		英文進階III-VI	8			2	2	2	2		
		數學 IV	4				4				
		選修數學 I-II	8					4	4		
		數學演習 III-IV	4			2	2				
		選修數學演習 I-II	6					3	3		
		物理 I - II	8			4	4				
		選修物理 I - II	8					4	4		
		生物 I - II	4			2	2				
		選修生物 I - II	6					3	3		
		化學 I - II	6			3	3				
		選修化學 I - II	6					3	3		
		通論地理	2				2				
		中國史	2			2					
		公民與社會 II	2				2				
		區域地理 I - II	4			2	2				
		世界史 I - II	4			2	2				
		公民與社會進階 I - II	4					2	2		
		選修開課學分數	140	4	6	26	36	34	34		
可選修最高學分數小計	120	3	5	20	28	32	32	畢業至少應修滿一六〇學分			
學生最高可修學分數			192	32	32	32	32	32			

註：1 活動課程(聯課活動、週會、班會、團體活動)為必修課程，學分不計。

表 4.5 南港高工綜合高中社會學程選課計畫表

類 別		科 目		授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般課程	選修 0-22 學分	文化教材選讀 I - III	3	1	1	1						
		英文進階 I - II	2	1	1							
		數學演習 I - II	2	1	1							
		數學習作 I - IV	4	1	1	1	1					
		體育 III - VI	8			2	2	2	2			
		計算機應用	2		2							
		野外求生	2									3 選 2
		射擊訓練						1	1			
		武器與科技										
		校訂選修科目	專精課程 66- 88 學分	國語文閱讀與寫作 I - II	4			2	2			
詩歌選讀與賞析	2						2					
國學常識概要	1					1						
國語文綜合能力進階 I - II	4							2	2			
國語文資訊應用 I - II	4							2	2			
國語文聲情鑑賞 I - II	4							2	2			
英文 IV - VI	12						4	4	4			
英文進階 III - VI	10					2	2	3	3			
數學 IV	4						4					
選修數學 I - II	8							4	4			
數學演習 III - IV	4					2	2					
選修數學演習 I - II	4							2	2			
物理精選 I - II	4					2	2					
生物精選 I - II	4					2	2					
化學精選 I - II	4					2	2					
區域地理 I - II	4					2	2					
公民與社會 II - IV	6					2	2	2				
世界史 I - II	4					2	2					
公民與社會進階 I - II	4							2	2			
通論地理	2					2						
中國史	2						2					
應用地理 I - II	8							4	4			
歷史專題 I - II	8							4	4			
選修化學 I - II	6							3	3			
選修開課學分數	130			4	6	25	33	37	35			
可選修最高學分數小計	120			3	5	20	28	32	32			
學生最高可修學分數			192	32	32	32	32	32	32	畢業至少應修滿一六〇學分		

註：1 活動課程(聯課活動、週會、班會、團體活動)為必修課程，學分不計。

表 4.6 南港高工綜合高中動力機械技術學程選課計畫表

類別		科目		授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂選修科目	一般課程	文化教材選讀 I - II	2	1	1						
		英文進階 I - II	2	1	1						
		數學演習 I - II	2	1	1						
		數學習作 I - IV	4	1	1	1	1				
		體育 III - VI	8			2	2	2	2		
		計算機應用	2		2						
		野外求生									
		射擊訓練	2						1	1	3選2
		武器與科技									
		11- 散文選讀與賞析	2			2					
		48 文化教材選讀 III	1			1					
	學分 詩歌選讀與賞析	2				2					
	實用應用文與習作	1				1					
	國語文綜合能力進階 I - II	4						2	2		
	國語文資訊應用 I - II	4						2	2		
	語文表達能力訓練 I - II	2						1	1		
	英文 IV - VI	10					4	3	3		
	英文進階 III - IV	4			2	2					
	數學 IV	4				4					
	數學進階 I - II	6						3	3		
	數學演習 III - IV	4			2	2					
	專精課程	40- 77 學分	機械工作法及實習	4			4*				
		引擎工作原理及實習	4				4*				
		動力機械概論 I - II	4			2*	2*				
		汽車學 I - IV	12			3	3	3	3		
		應用力學 I - II	4			2*	2				
		機件原理	2			2*					
		機件原理進階	2				2				
		機械製造 I - II	4			2	2				
		底盤原理及實習 I - II	4			2	2				
		機電識圖與製圖 I - II	4					2	2		
		液氣壓原理及實習	4					4*			
電工概論與實習		3					3*				
電子概論與實習		3						3*			
柴油引擎實習		4						4			
汽油噴射引擎實習		3						3			
汽車綜合實習		3							3		
汽車電系原理及實習		4						4			
專題製作實習		3							3		
動力機具操作實習		3							3		
機電整合實習	3						3				
選修開課學分數	143	4	6	27	35	36	35				
可選修最高學分數小計	120	3	5	20	28	32	32				
學生最高可修學分數			192	32	32	32	32	32	32	畢業至少應修滿一六〇學分	

註：1 活動課程(聯課活動、週會、班會、團體活動)為必修課程，學分不計。

2.”*”表示為核心課程。

表 4.7 南港高工綜合高中機械技術學程選課計畫表

類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂選修科目	一般課程	文化教材選讀 I - II	2	1	1							
		英文進階 I - II	2	1	1							
		數學演習 I - II	2	1	1							
		數學習作 I - IV	4	1	1	1	1					
		體育 III - VI	8			2	2	2	2			
		計算機應用	2		2							
		野外求生										
		選修	射擊訓練	2						1	1	3選2
			武器與科技									
		12-	散文選讀與賞析	2			2					
		48	文化教材選讀 III	1			1					
		學分	詩歌選讀與賞析	2				2				
		實用應用文與習作	1				1					
		國語文綜合能力進階 I - II	4						2	2		
		國語文資訊應用 I - II	4						2	2		
		語文表達能力訓練 I - II	2						1	1		
		英文 IV - VI	10				4		3	3		
		英文進階 III - IV	4			2	2					
		數學 IV	4				4					
		數學進階 I - II	6						3	3		
		數學演習 III - IV	4				2	2				
	專精課程	選修	製圖實習 I - II	6			3*	3*				
			機械基礎實習	3			3*					
			機械電學實習	3				3*				
			機械原理 I - II	4			2*	2*				
			機械製造 I - II	4			2*	2*				
選修			機械加工實習 I - IV	12			3	3	3	3		
40-			鑄造學	2					2			
76			模具學	2							2	
學分			機械力學 I - II	4			2*	2*				
			機械材料 I - II	4					2*	2		
			專題製作 I - II	4						2	2	
			電腦輔助機械製圖實習 I - II	8						4	4	
			數值控制機械實習 I - II	8						4	4	
			鑄造實習 I - II	6						3	3	
	模具基礎實習 I - II	6						3	3			
	選修開課學分數	142	4	6	25	33	37	37				
	可選修最高學分數小計	120	3	5	20	28	32	32				
學生最高可修學分數			192	32	32	32	32	32	32	畢業至少應修滿一六〇學分		

註：1 活動課程(聯課活動、週會、班會、團體活動)為必修課程，學分不計。
2."*" 表示為核心課程。

表 4.8 南港高工綜合高中電機電子技術學程選課計畫表

類 別		科 目		授 課 節 數				備 註		
				第一學年		第二學年			第三學年	
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂選修科目	一般課程	文化教材選讀 I - II	2	1	1					
		英文進階 I-II	2	1	1					
		數學演習 I-II	2	1	1					
		數學習作 I-IV	4	1	1	1	1			
		體育 III-VI	8			2	2	2	2	
		計算機應用	2		2					
		野外求生								
		射擊訓練	2					1	1	
		武器與科技								
		4- 散文選讀與賞析	2			2				
		48 文化教材選讀 III	1			1				
		48 詩歌選讀與賞析	2				2			
		48 實用應用文與習作	1				1			
		48 國語文綜合能力進階 I-II	4					2	2	
	48 國語文資訊應用 I - II	4					2	2		
	48 語文表達能力訓練 I - II	2					1	1		
	48 英文 IV-VI	10				4	3	3		
	48 英文進階 III-IV	4			2	2				
	48 數學 IV	4				4				
	48 數學進階 I - II	6					3	3		
	48 數學演習 III-IV	4			2	2				
	專精課程	40- 電子學 I - II	6			3*	3*			
		40- 電子學實習 I - II	8			4*	4*			
		40- 基本電學 I - II	6			3*	3*			
		40- 電腦輔助繪圖實習 I - II	6			3	3			
		40- 數位邏輯理論與實習 I - II	8			4	4			
		40- 程式設計實習 I - II	4			2	2			
		40- 電子學進階 I - II	6					3	3	
40- 電子電路實習 I - II		6					3*	3*		
40- 基本電學進階 I - II		6					3	3		
40- CPLD 實習 I - II		6					3	3		
40- 微處理機原理與實習 I - II		8					4	4		
40- 專題製作實習 I - II		8					4	4		
40- 單晶片實習 I - II		6					3	3		
40- 選修開課學分數		150	4	6	29	37	37	37		
40- 可選修最高學分數小計	120	3	5	20	28	32	32			
學生最高可修學分數			192	32	32	32	32	32	畢業至少應修滿一六〇學分	

註：1 活動課程(聯課活動、週會、班會、團體活動)為必修課程，學分不計。
2. "*" 表示為核心課程。

表 4.9 南港高工綜合高中**土木建築技術學程**選課計畫表

類 別		科 目		授 課 節 數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂選修科目	一般課程	文化教材選讀 I - II	2	1	1						
		英文進階 I - II	2	1	1						
		數學演習 I - II	2	1	1						
		數學習作 I - IV	4	1	1	1	1				
		體育 III - VI	8			2	2	2	2		
		計算機應用	2		2						
		野外求生									
		選修									
		射擊訓練	2					1	1		3選2
		武器與科技									
		28-	散文選讀與賞析	2			2				
		48	文化教材選讀 III	1			1				
		學分	詩歌選讀與賞析	2				2			
			實用應用文與習作	1				1			
		國語文綜合能力進階 I - II	4					2	2		
		國語文資訊應用 I - II	4					2	2		
		語文表達能力訓練 I - II	2					1	1		
		英文 IV - VI	10				4	3	3		
		英文進階 III - IV	4			2	2				
		數學 IV	4				4				
		數學進階 I - II	6					3	3		
		數學演習 III - IV	4			2	2				
	專精課程	選修	工程概論 I - II	4			2	2			
		40-	工程力學 I - II	6			3*	3*			
		60	工程材料 I - II	4			2*	2*			
		學分	圖學實習 I - II	8			4*	4*			
			測量實習 I - II	8			4*	4*			
			建築結構概論 I - II	4					2	2	
		測量學 I - II	4					2	2		
		土木建築工程實習 I - II	4					2	2		
		電腦輔助建築製圖實習 I - II	6					3	3		
		工程測量實習 I - II	4					2	2		
		專題製作實習 I - II	4					2	2		
		土木建築專業實習 I - II	4					2	2		
		選修開課學分數	126	4	6	25	33	29	29		
		可選修最高學分數小計	120	3	5	20	28	32	32		
學生最高可修學分數			192	32	32	32	32	32	32	畢業至少應修滿一六〇學分	

註：1 活動課程(聯課活動、週會、班會、團體活動)為必修課程，學分不計。
2.”*”表示為核心課程。

(五)各領域及各學程每學期開課順序

1. 各領域每學期開課順序

(◆代表部定必修課程，⊙代表校訂必修課程，科目名稱底下括號內的數字代表開課學分數)

類別：本國語文

年級	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
◆國文 I (4)	→	◆國文 II (4)	→	⊙國文 III (2)	→	⊙國文 IV (2)
文化教材選讀 I (1)	→	文化教材選讀 II (1)	→	文化教材選讀 III (1)		

類別：外國語文

年級	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
◆英文 I (4)	→	◆英文 II (4)	→	⊙英文 III (4)		
英文進階 I (1)	→	英文進階 II (1)				

類別：數學領域

年級	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
◆數學 I (4)	→	◆數學 II (4)	→	⊙數學 III (4)		
數學習作 I (1)	→	數學習作 II (1)	→	數學習作 III (1)	→	數學習作 IV (1)
數學演習 I (1)	→	數學演習 II (1)				

類別：社會領域

年級	一		二		三	
學期	1	2	3	4	5	6
◆歷史 (2)		◆地理 (2)				
◆公民與社會 I (2)						

註：實際授課學期，依各班當學年課程安排為準

類別：生活領域

年級	一			二			三		
學期	1	2	3	4	5	6			
◆計算機概論(2)	→ 計算機應用(2)								
◆生涯規劃 I (1)	→ ◆生涯規劃 II (1)								
		◆生活科技 (2)							

註：生活科技實際授課學期，依各班當學年課程安排為準

類別：自然領域

年級	一			二			三		
學期	1	2	3	4	5	6			
◆基礎物理 (2)	◆基礎化學 (2)								
◎基礎地球科學 (2)	◆基礎生物 (2)								

註：實際授課學期，依各班當學年課程安排為準

類別：藝術領域

年級	一			二			三		
學期	1	2	3	4	5	6			
◆音樂 (2)	◆美術 (2)								

註：實際授課學期，依各班當學年課程安排為準

類別：健康與體育領域

年級	一			二			三		
學期	1	2	3	4	5	6			
◆體育 I (2)	→ ◆體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)				
◆健康與護理 I (1)	→ ◆健康與護理 II (1)	→ ◎健康與護理 III (1)	→ ◎健康與護理 IV (1)						

類別：國防通識

年級	一			二			三		
學期	1	2	3	4	5	6			
◆國防通識 I (1)	→ ◆國防通識 II (1)	→ ◆國防通識 III (1)	→ ◆國防通識 IV (1)		野外求生 (1)	野外求生 (1)			
					射擊訓練 (1)	射擊訓練 (1)			
					戰爭與和平 (1)	戰爭與和平 (1)			

註：野外求生(1)、射擊訓練(1)、戰爭與和平(1)於第5、6學期各3選1

(二)各學程每學期開課順序

1.學術學程

(1)自然學程

年級	一	二	三
學期 1	2	3	4
		國文Ⅲ (2)	→ 國文Ⅳ (2)
		國語文閱讀與 寫作Ⅰ (2)	→ 國語文閱讀與 寫作Ⅱ (2)
		文化教材選讀 Ⅲ (1)	→ 詩歌選讀與賞 析 (2)
		國學常識概要 (1)	→ 國語文資訊應 用Ⅰ (2)
		英文Ⅲ (4)	→ 英文Ⅳ (4)
		英文進階 Ⅲ(2)	→ 英文進階 Ⅳ(2)
		數學Ⅲ (4)	→ 數學Ⅳ (4)
		數學習作 Ⅲ(1)	→ 數學習作 Ⅳ(1)
		數學演習 Ⅲ(2)	→ 數學演習 Ⅳ(2)
		物理Ⅰ (4)	→ 物理Ⅱ (4)
		生物Ⅰ (2)	→ 生物Ⅱ (2)
		化學Ⅰ (3)	→ 化學Ⅱ (3)
		中國史 (2)	→ 世界史Ⅰ (2)
			→ 世界史Ⅱ (2)
			通論地理(2)
			區域地理Ⅰ (2)
			→ 區域地理Ⅱ (2)
			公民與社會 Ⅱ(2)
			公民與社會進 階Ⅰ(2)
			→ 公民與社會進 階Ⅱ(2)
		體育Ⅲ(2)	→ 體育Ⅳ(2)
		◎健康與護 理Ⅲ (1)	→ ◎健康與護 理Ⅳ (1)
		◆國防通識Ⅲ (1)	→ ◆國防通識Ⅳ (1)
			→ 體育Ⅴ(2)
			→ 體育Ⅵ(2)
			野外求生(1)
			野外求生(1)
			戰爭與和平(1)
			戰爭與和平(1)
			射擊訓練(1)
			射擊訓練(1)
			3選1
			3選1

(2)社會學程

年級	一	二	三
學期 1	2	3	4
		國文Ⅲ(2) → 國文Ⅳ(2)	
	國語文閱讀與寫作Ⅰ(2)	國語文閱讀與寫作Ⅱ(2)	國語文資訊應用Ⅰ(2)
	文化教材選讀Ⅲ(1)	詩歌選讀與賞析(2)	國語文綜合能力進階Ⅰ(2)
	國學常識概要(1)		國語文聲情鑑賞Ⅰ(2)
	英文Ⅲ(4)	英文Ⅳ(4)	英文Ⅴ(4)
	英文進階Ⅲ(2)	英文進階Ⅳ(2)	英文進階Ⅴ(3)
	數學Ⅲ(4)	數學Ⅳ(4)	選修數學Ⅰ(4)
	數學習作Ⅲ(1)	數學習作Ⅳ(1)	
	數學演習Ⅲ(2)	數學演習Ⅳ(2)	選修數學演習Ⅰ(2)
	區域地理Ⅰ(2)	區域地理Ⅱ(2)	
	物理精選Ⅰ(2)	物理精選Ⅱ(2)	
	生物精選Ⅰ(2)	生物精選Ⅱ(2)	
	化學精選Ⅰ(2)	化學精選Ⅱ(2)	選修化學Ⅰ(3)
	通論地理(2)	中國史(2)	應用地理Ⅰ(4)
	公民與社會Ⅱ(2)	公民與社會Ⅲ(2)	公民與社會Ⅳ(2)
			公民與社會進階Ⅰ(2)
	世界史Ⅰ(2)	世界史Ⅱ(2)	歷史專題Ⅰ(4)
	體育Ⅲ(2)	體育Ⅳ(2)	體育Ⅴ(2)
	☺健康與護理Ⅲ(1)	☺健康與護理Ⅳ(1)	野外求生(1)
	◆國防通識Ⅲ(1)	◆國防通識Ⅳ(1)	戰爭與和平(1)
			射擊訓練(1)
			3選1
			3選1

2. 專門學程

(1) 動力機械技術學程

年級	一	二	三
學期 1	2	3	6
		國文Ⅲ(2) → 國文Ⅳ(2)	
	散文選讀與賞析(2)	詩歌選讀與賞析(2)	國語文資訊應用Ⅰ(2) → 國語文資訊應用Ⅱ(2)
	文化教材選讀Ⅲ(1)	實用應用文與習作(1)	國語文綜合能力進階Ⅰ(2) → 國語文綜合能力進階Ⅱ(2)
			語文表達能力訓練Ⅰ(1) → 語文表達能力訓練Ⅱ(1)
	英文Ⅲ(4)	英文Ⅳ(4)	英文Ⅴ(3)
	英文進階Ⅲ(2)	英文進階Ⅳ(2)	英文Ⅵ(3)
	數學Ⅲ(4)	數學Ⅳ(4)	數學進階Ⅰ(3) → 數學進階Ⅱ(3)
	數學習作Ⅲ(1)	數學習作Ⅳ(1)	
	數學演習Ⅲ(2)	數學演習Ⅳ(2)	機電識圖與製圖Ⅰ(2) → 機電識圖與製圖Ⅱ(2)
	*機械工作及實習(4)	*引擎工作原理及實習(4)	*液氣壓原理及實習(4)
	*動力機械概論Ⅰ(2)	*動力機械概論Ⅱ(2)	*電工概論與實習(3)
	*應用力學Ⅰ(2)	應用力學Ⅱ(2)	汽車電系原理及實習(4)
	*機件原理(2)	機件原理進階(2)	機電整合實習(3)
	機械製造Ⅰ(2)	機械製造Ⅱ(2)	專題製作實習(3)
	汽車學Ⅰ(3)	汽車學Ⅱ(3)	汽車學Ⅲ(3) → 汽車學Ⅳ(3)
	底盤原理及實習Ⅰ(2)	底盤原理及實習Ⅱ(2)	汽油噴射引擎實習(3)
	體育Ⅲ(2)	體育Ⅳ(2)	體育Ⅴ(2) → 體育Ⅵ(2)
	◎健康與護理Ⅲ(1)	◎健康與護理Ⅳ(1)	野外求生(1)
	◆國防通識Ⅲ(1)	◆國防通識Ⅳ(1)	戰爭與和平(1)
			射擊訓練(1)
			3選1
			3選1

(3) 電機電子技術學程

年級	一		二		三	
學期 1	2	3	4	5	6	
		國文Ⅲ(2)	→ 國文Ⅳ(2)			
		散文選讀與賞析(2)		詩歌選讀與賞析(2)		國語文資訊應用Ⅰ(2)
		文化教材選讀Ⅲ(1)		實用應用文與習作(1)		國語文資訊應用Ⅱ(2)
						國語文綜合能力進階Ⅰ(2)
						國語文綜合能力進階Ⅱ(2)
						語文表達能力訓練Ⅰ(1)
						語文表達能力訓練Ⅱ(1)
		英文Ⅲ(4)	→ 英文Ⅳ(4)	→ 英文Ⅴ(3)	→ 英文Ⅵ(3)	
		英文進階Ⅲ(2)	→ 英文進階Ⅳ(2)			
		數學Ⅲ(4)	→ 數學Ⅳ(4)	→ 數學進階Ⅰ(3)	→ 數學進階Ⅱ(3)	
		數學習作Ⅲ(1)	→ 數學習作Ⅳ(1)			
		數學演習Ⅲ(2)	→ 數學演習Ⅳ(2)			
		*電子學Ⅰ(3)	→ *電子學Ⅱ(3)	→ 電子學進階Ⅰ(3)	→ 電子學進階Ⅱ(3)	
		*電子學實習Ⅰ(4)	→ *電子學實習Ⅱ(4)	→ *電子學實習Ⅰ(3)	→ *電子學實習Ⅱ(3)	
		*基本電學Ⅰ(3)	→ *基本電學Ⅱ(3)	→ 基本電學進階Ⅰ(3)	→ 基本電學進階Ⅱ(3)	
		電腦輔助繪圖實習Ⅰ(3)	→ 電腦輔助繪圖實習Ⅱ(3)	→ CPLD實習Ⅰ(3)	→ CPLD實習Ⅱ(3)	
		*數位邏輯理論與實習Ⅰ(4)	→ *數位邏輯理論與實習Ⅱ(4)	→ 微處理機原理與實習Ⅰ(4)	→ 微處理機原理與實習Ⅱ(4)	
		程式設計實習Ⅰ(2)	→ 程式設計實習Ⅱ(2)	→ 專題製作實習Ⅰ(4)	→ 專題製作實習Ⅱ(4)	
				→ 單晶片實習Ⅰ(3)	→ 單晶片實習Ⅱ(3)	
		體育Ⅲ(2)	→ 體育Ⅳ(2)	→ 體育Ⅴ(2)	→ 體育Ⅵ(2)	
		◎健康與護理Ⅲ(1)	→ ◎健康與護理Ⅳ(1)	→ 野外求生(1)	→ 野外求生(1)	
		◆國防通識Ⅲ(1)	→ ◆國防通識Ⅳ(1)	→ 戰爭與和平(1)	→ 戰爭與和平(1)	
				→ 射擊訓練(1)	→ 射擊訓練(1)	
				3選1	3選1	

(4)土木建築技術學程

年級	一		二		三	
學期 1	2	3	4	5	6	
		國文Ⅲ(2)	→	國文Ⅳ(2)		
		散文選讀與 賞析(2)		詩歌選讀與 賞析(2)	國語文資訊應 用Ⅰ(2)	→ 國語文資訊應 用Ⅱ(2)
		文化教材選讀 Ⅲ(1)		實用應用文 與習作(1)	國語文綜合能 力進階Ⅰ(2)	→ 國語文綜合能 力進階Ⅱ(2)
					語文表達能力 訓練Ⅰ(1)	→ 語文表達能力 訓練Ⅱ(1)
		英文Ⅲ(4)	→	英文Ⅳ(4)	→	英文Ⅴ(3)
		英文進階 Ⅲ(2)	→	英文進階 Ⅳ(2)	→	英文Ⅵ(3)
		數學 Ⅲ(4)	→	數學 Ⅳ(4)	→	數學進階 Ⅰ(3)
		數學習作 Ⅲ(1)	→	數學習作 Ⅳ(1)	→	數學進階 Ⅱ(3)
		數學演習 Ⅲ(2)	→	數學演習 Ⅳ(2)	建築結構概論 Ⅰ(2)	→ 建築結構概論 Ⅱ(2)
		工程概論Ⅰ (2)	→	工程概論Ⅱ (2)	測量學Ⅰ (2)	→ 測量學Ⅱ (2)
		*工程力學Ⅰ (3)	→	*工程力學 Ⅱ(3)	土木建築工程 實習Ⅰ(2)	→ 土木建築工程 實習Ⅱ(2)
		*工程材料Ⅰ (2)	→	*工程材料 Ⅱ(2)	電腦輔助建築 製圖實習Ⅰ(3)	→ 電腦輔助建築 製圖實習Ⅱ(3)
		*圖學實習Ⅰ (4)	→	*圖學實習 Ⅱ(4)	工程測量實習 Ⅰ(2)	→ 工程測量實習 Ⅱ(2)
		*測量實習Ⅰ (4)	→	*測量實習 Ⅱ(4)	專題製作實習 Ⅰ(2)	→ 專題製作實習 Ⅱ(2)
					土木建築專業 實習Ⅰ(2)	→ 土木建築專業 實習Ⅱ(2)
		體育Ⅲ(2)	→	體育Ⅳ(2)	→	體育Ⅴ(2)
		◎健康與護 理Ⅲ(1)	→	◎健康與護 理Ⅳ(1)	野外求生(1)	→ 野外求生(1)
		◆國防通識 Ⅲ(1)	→	◆國防通識 Ⅳ(1)	戰爭與和平(1)	→ 戰爭與和平(1)
					射擊訓練(1)	→ 射擊訓練(1)
					3選1	3選1

四、各種進路修課建議

本校綜合高中部學生畢業後可以依選擇學程之不同，參加大學多元入學方案、四技二專多元入學或直接就業，由於各進路所必備之學科不盡相同，在此列出各進路之修課建議以供參考。

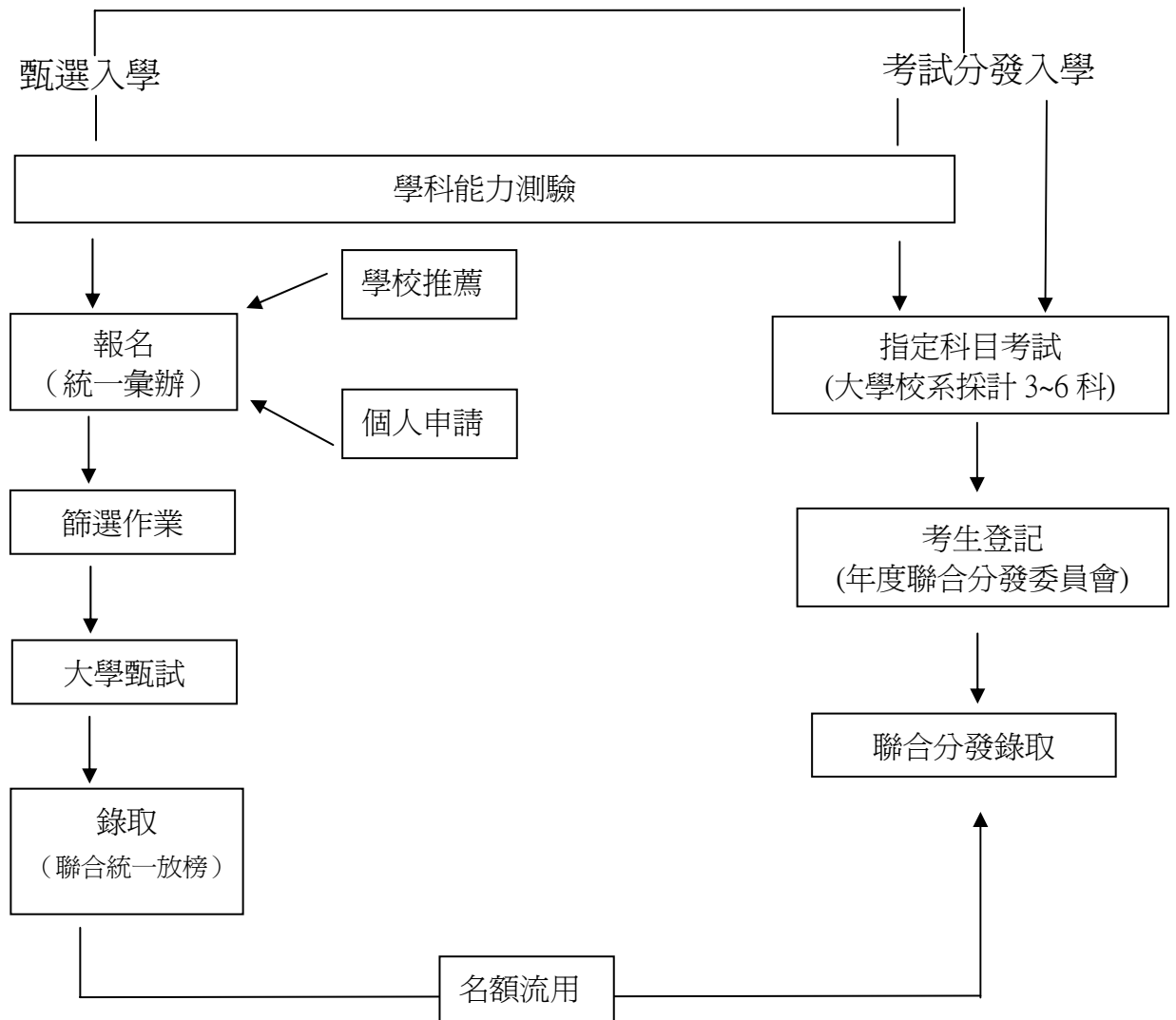
(一) 升學大學校院修課建議

茲將大學多元入學新方案說明如下：

1. 目標：

為落實大學入學考招分離及多元入學之精神，使招生制度符合「公平」、「多元」、「簡單」之原則，並達到各校選才之目標，特訂定本方案，流程圖如下。

大學多元入學方案



2. 考試：

由常設專責機構辦理，就考試科目之命題方向及內容進行持續之研究，期使考試題目符合課程標準，具有評量篩選之作用，更兼具引導教學之功能。本方案採行下列三項考試，由考生視其選取之入學管道選擇應試。

(1) 學科能力測驗：

- ① 學科能力測驗由大學入學考試中心於每年二月底前辦理。
- ② 學科能力測驗包括國文、英文、數學、社會、自然等五科，五科成績均採十五級分制。各科試題範圍以高一及高二之必修科課程標準為準。
- ③ 學科能力測驗成績可提供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道採用。

(2) 指定科目考試：

- ① 指定科目考試由大學入學考試中心於每年七月初辦理。
- ② 指定科目考試包括國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史等九科，由考生依大學校系規定之考科選考，成績均採百分制。各科之命題範圍以高一至高三課程標準為準。
- ③ 指定科目考試成績提供「考試分發入學」採用。

(3) 術科考試：

- ① 術科考試由大學招生委員會聯合會（以下簡稱招聯會）委託專責單位於每年三月中旬前辦理。
- ② 術科考試包括音樂、美術、體育、舞蹈、戲劇等組別。
- ③ 術科考試成績可提供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道採用。

3. 招生：

各大學得依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。招生管道有二，第一種為「甄選入學」，由「大學甄選入學彙辦單位」及大學校系辦理；第二種為「考試分發入學」，分發作業由「年度聯合分發委員會」辦理，茲說明如下：

(1) 甄選入學：

92 學年度已將「推薦甄選」及「申請入學」兩種大學入學方式簡化為「甄選入學」，兼顧現行「推薦甄選」之特殊取才精神與縮短城鄉差距之目的，以及「申請入學」的招生彈性。

① 招生方式及名額：

分為兩種方式：

- A. 學校推薦：由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件之應屆畢業學生，每位學生限被推薦至一校系，一所高

中對一校系推薦二至三人。

- B. 個人申請：符合大學入學資格者可申請志趣相符之大學校系，每人以申請五校系（含）為限。部分大學針對每位考生對該校系限定只能申請一個學系（組）。

上述兩種方式並列於一張報名表，每位考生對同一大學校系僅限選取學校推薦或個人申請一種方式，不得重複報名。

各大學「甄選入學」招生名額（含「學校推薦」及「個人申請」兩種方式）依教育部核定原則辦理。

各大學得不辦理「甄選入學」，惟辦理「甄選入學」之大學，該校之「學校推薦」招生比例不得低於教育部定標準。

「學校推薦」及「個人申請」名額不可相互流用；未足額錄取之名額及報到後之缺額應流用至「考試分發入學」。

- ②辦理方式：考生均須參加學科能力測驗，大學校系得指定考生參加其他考試（如全民英檢、術科考試等）。

A. 報名：由「大學甄選入學彙辦單位」統一彙編簡章、受理報名並負責第一階段篩選作業。

B. 篩選：由「大學甄選入學彙辦單位」進行篩選，學科能力測驗成績之檢定、倍率篩選（建議以核定錄取名額之三倍為原則）、採計或同分參酌等標準由大學校系自訂。

C. 各校系甄試：

a. 大學校系得自辦指定項目甄試。

b. 各校「學校推薦」與「個人申請」甄試時間集中於三月底至四月底間週五、六、日同時辦理。

D. 錄取：一律採行聯合放榜；「學校推薦」不列備取名額，「個人申請」可列備取名額。

重複報到查核：由「大學甄選入學彙辦單位」統一辦理。未放棄錄取資格者，不得報名「考試分發入學」招生及四技二專聯招。

(2) 考試分發入學：

大學校系可採學科能力測驗作為檢定標準，並採計 3~6 科指定科目考試（含術科考試）成績。

① 招生方式及名額：

凡公、私立高中（職）畢業生或具同等學力者，均可以其參加該年度指定科目考試或學科能力測驗、術科考試等各項考試之成績，參加「考試分發入學」。

「考試分發入學」招生名額依教育部核定原則辦理。

②辦理方式：

「考試分發入學」招生採先審核登記資格後選填志願制。考生均須參加指定科目考試，大學校系自訂其指定考試科目，惟以 3~6 科（含術科考試，不含學科能力測驗）為限。

A. 報名：

- a. 「考試分發入學」由「年度聯合分發委員會」統一彙編招生簡章、受理考生登記及分發作業。
- b. 「考試分發入學」之報名作業採登記制，考生一律採網路登記選填志願，惟每位考生至多可選填 100 個志願。
- c. 已錄取「甄選入學」、保送錄取資格者，於規定期限內放棄其錄取資格者，得依其志願及考試成績參與登記及分發。

B. 成績計算：

- a. 學科能力測驗成績僅可供檢定之用，得列高標、均標、低標之檢定。
- b. 指定科目考試成績之採計，由大學校系依 1.00、1.25、1.50、1.75、2.00 加權方式處理。

C. 錄取：

- a. 「年度聯合分發委員會」依各大學校系所訂招生條件，按「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序分發，即依大學校系所訂指定科目考試（含術科考試）成績及選填志願校系之順序，擇優錄取；如其採計之指定科目考試（含術科考試）成績加權後總分相同時，再依大學校系所訂之參酌項目（不得採計學科能力測驗成績）及順序決定錄取優先順序。
- b. 如遇同分參酌至最後一項之結果仍相同，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則超額之同分者一併錄取於該大學校系。
- c. 採聯合分發錄取方式統一放榜。

4. 辦理時程及承辦單位：

(1) 辦理時程：

為維護考生權益，大學多元入學辦理時程應考慮四技二專統一入學測驗、術科考試、學科能力測驗、指定科目考試等各項考試之辦理時程；各項入學考試辦理時程請大學入學考試中心、年度聯合分發委員會、大學甄選入學彙辦單位偕同教育部共同研商。

(2) 承辦單位：

自九十三學年度起，「甄選入學」將由「大學甄選入學彙辦單位」統一辦理各項報名及篩選作業。為落實考招分離的精神，考試部分（學科能力測驗、指定科目考試）由大考中心承辦，術科考試試務作業之承辦單位由招聯會委託專責單位辦理。有關招生作業之承辦單位短期應考量經驗傳承及制度穩定等因素，長期則應朝成立常設之專責機構辦理。

5. 「大學多元入學方案」說明簡表

項 目	甄選入學	考試分發入學
決策單位	由招聯會訂定共同招生辦法	
招生簡章	由「大學甄選入學彙辦單位」統一彙編	由「年度聯合分發委員會」統一彙編
招生名額	1.招生名額(含「學校推薦」及「個人申請」兩種方式)依教育部核定原則辦理。 2.辦理「甄選入學」之大學,該校之「學校推薦」招生比例不得低於教育部定標準。	招生名額依教育部核定原則辦理。
報考資格	學校推薦:由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件之應屆畢業學生。 個人申請:符合大學入學資格者可申請符合志趣之大學校系。	凡公、私立高中(職)畢業生或具同等學力者,均可以其參加該年度指定科目考試或學科能力測驗、術科考試等各項考試之成績,參加「考試分發入學」。
報名方式	1.分為「學校推薦」及「個人申請」兩種方式,並列於一張報名表,每位考生對同一大學校系僅限選取一種方式,不得重複報名。 2.由「大學甄選入學彙辦單位」統一辦理。	考生一律採網路登記選填志願。
報名校系數	學校推薦:每位考生限被推薦至一校系,一所高中對一校系推薦二至三人。 個人申請:每位考生以申請五校系(含)為限。	每位考生選填之志願至多可選填 100 個志願。
考試	學科能力測驗:國文、英文、數學、社會、自然五科。	考生依大學校系訂定之指定考試科目選考指定科目考試。
篩選	學科能力測驗成績之檢定、倍率篩選(建議以核定錄取名額之三倍為原則)、採計或同分參酌等標準由大學校系自訂。	「年度聯合分發委員會」依各大學校系所訂招生條件,按「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序分發。
各校系甄試	1.大學校系得自辦指定項目甄試。 2.各校「學校推薦」與「個人申請」甄試時間集中於三月底至四月底間週五、六、日同時辦理。	無
放榜	統一放榜;「學校推薦」不列備取名額,「個人申請」可列備取名額。	「年度聯合分發委員會」統一放榜
限制條件	未放棄錄取資格者,不得報名考試分發入學招生及四技二專聯招。	未放棄錄取「甄選入學」及保送入學資格者,不得報名「考試分發入學」招生及四技二專聯招。
重複報到查核	由「大學甄選入學彙辦單位」統一辦理。	無重複報到問題。
名額流用	1.學校推薦及個人申請名額不可相互流用。 2.未足額錄取之名額及報到後之缺額應流用至考試分發入學。	「甄選入學」未足額錄取之名額及報到後之缺額應流用至「考試分發入學」。

6. 考生入學注意事項

為便於考生了解大學多元入學方案，茲就考生觀點再加以說明。

考生可經由兩種管道進入大學，第一種為「甄選入學」；第二種為「考試分發入學」，說明如下：

(1) 甄選入學：

① 考生須參加學科能力測驗。

② 分為「學校推薦」與「個人申請」兩種方式，並列於一張報名表，可由考生決定自行向符合志趣之大學校系提出申請或由高中向各大學校系推薦（限應屆畢業生），但每位考生對同一大學校系僅限選取一種方式，不得重複報名。

A. 學校推薦：每位高中應屆畢業生限被推薦至一校系，一所高中對一校系推薦二至三人。

B. 個人申請：每位符合大學入學資格考生以申請五校系（含）為限。

③ 考生可填寫所有參加「甄選入學」之大學校系為志願，若有意就讀採計術科之校系，另須參加術科考試。

④ 未放棄錄取資格者，不得報名「考試分發入學」招生及四技二專聯招。

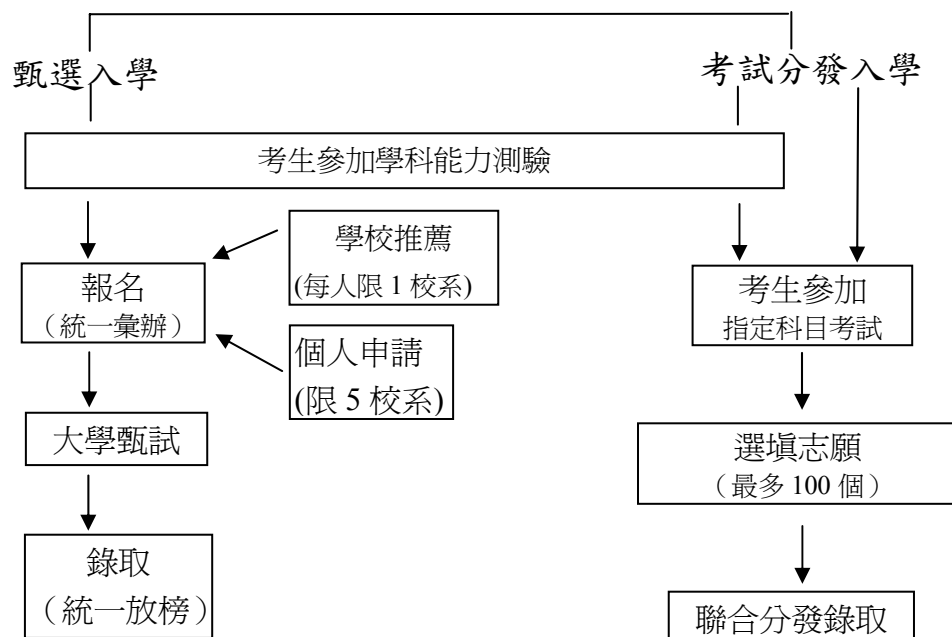
(2) 考試分發入學：

① 考生須參加指定科目考試。

② 考生得視需要參加學科能力測驗。未參加學科能力測驗之考生僅可選填無需學科能力測驗檢定之大學校系為志願；參加學科能力測驗之考生可選填所有校系為志願，但考生若有意就讀採計術科之校系，另須參加術科考試。術科考試組別可列為指定科目考試之科目。

③ 每位考生最多僅能填寫 100 個志願。

考生入學管道



7. 各項考試與入學管道：

考生參加各項考試與可選擇之入學管道說明如下：

(1) 僅參加學科能力測驗：

僅可選擇「甄選入學」一種入學管道，可由考生個人申請或由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件之應屆學生。

(2) 僅參加指定科目考試：

① 僅可選擇「考試分發入學」一種入學管道。

② 僅可選填無需學科能力測驗檢定之大學校系為志願。

③ 考生若有意就讀採計術科之大學校系，另須參加術科考試；術科考試之組別可列為指定科目考試之科目。

(3) 學科能力測驗及指定科目考試二種考試均參加：

① 可選擇「甄選入學」或「考試分發入學」二種入學管道。

② 考生若有意就讀採計術科之大學校系，另須參加術科考試；術科考試之組別可列為指定科目考試之科目。

8. 測驗範圍：

(1) 學科能力測驗

學科能力測驗有國文、英文、數學、社會、自然等五考科，各科測驗範圍為高中的必修課程。依據民國八十四年教育部公布的高級中學課程標準，各科測驗的課程範圍如表 4-10：

表 4-10 學科能力測驗各考科測驗的課程範圍

考科	課	程
國文	高一	國文、高二國文
英文	高一	英文、高二英文
數學	高一	數學、高二數學
*社會	高一	歷史、地理、三民主義
	高二	世界文化(歷史篇)、世界文化(地理篇)、現代社會
*自然	高一	基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學
	高二	物質科學(物理篇)、物質科學(化學篇)、物質科學(地球科學篇)、生命科學

*試題分為兩部分（參見題型與計分部分之說明）

題型與計分

學科能力測驗的題型是以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題(單

選題、多重選擇題)、電腦可讀型填充題。國文與英文兩考科則有需人工閱卷的非選擇題。國文考科的非選擇題，是採「語文表達能力測驗」題型，主要是考察學生運用文字統整資料、改寫文章、判讀圖表訊息等表達能力。英文考科的非選擇題則可能包括簡答題、句子合併、中譯英、英文寫作等。各考科試題，答錯均不倒扣，詳細計分方式請見試題上之說明。

社會考科與自然考科的試題均分為兩部分，第一部份以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部分則偏重高二課程，考生只要答對一定題數，這部分即為滿分。

學科能力測驗各考科的成績計算皆採級分制，國文、英文考科除了有整體成績外，非選擇題之分數亦單獨呈現。

(2)指定科目考試

指定科目考試的考科，有國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物等九考科，各科測驗範圍可包括必修與選修的課程。依據民國八十四年教育部公布的高級中學課程標準，各科測驗的課程範圍如表 4-10：

表 4-10 指定科目考試各科測驗範圍

考試科目	課程
國文	高一國文、高二國文、高三國文
英文	高一英文、高二英文、高三英文
數學甲*	高一數學、高二數學、高三數學(甲)
數學乙*	高一數學、高二數學、高三數學(乙)
歷史	高一歷史、高二世界文化(歷史篇)、高三選修科目歷史
地理	高一地理、高二世界文化(地理篇)、高三選修科目地理
物理	高一基礎物理、高二物質科學(物理篇)、高三選修科目物理
化學	高一基礎化學、高二物質科學(化學篇)、高三選修科目化學
生物	高一基礎生物、高二生命科學、高三選修科目生物

*數學甲與數學乙是考科的名稱，而數學(甲)與數學(乙)是課程的名稱。

題型與計分

指定科目考試的題型分為選擇題及非選擇題兩大類。選擇題的

設計可能為資料性、整合性之外，評分方式類似以往大學聯考，選擇題答錯，不管其為單選題或多選題，均訂有扣分辦法，明示於試題上；非選擇題則有改錯、申論、計算、作圖等不同的作答方式。此外，為了各校系便於訂定加權計分來篩選考生，每一考科的滿分一律為 100 分。

由於學科能力測驗之成績，將提供作為大學申請入學、大學推薦甄選、大學考試分發入學制甲案、乙案或四技申請入學之用，一試多用，而在大學推薦甄選、申請入學或四技申請的第二階段甄試時，各校做法不一，除一般面試或書面計畫資料審查外，亦有可能舉行較深入的筆試測驗；另外在大學考試分發入學制(不管甲案、乙案或丙案)均需採用指定科目考試成績，因此學術學程各類組亦應針對學科能力測驗及指定科目考試範圍加強，以因應所需。各類組修課建議如下：

報考大學 自然學程 修課建議-1

類別	科目名稱	年級	學分	必/選	
本國語文	國文 I	一	4	必	
	國文 II	一	4	必	
	國文 III	二	2	必	
	國文 IV	二	2	必	
	文化教材選讀 I	一	1	選	
	文化教材選讀 II	一	1	選	
	文化教材選讀 III	二	1	選	
	國語文閱讀與寫作 I	二	2	選	
	國語文閱讀與寫作 II	二	2	選	
	國學常識概要	二	1	選	
	國語文綜合能力進階 I	三	2	選	
	國語文綜合能力進階 II	三	2	選	
	國語文資訊應用 I	三	2	選	
	國語文資訊應用 II	三	2	選	
外國語文	英文 I	一	4	必	
	英文 II	一	4	必	
	英文 III	二	4	必	
	英文 IV	二	4	選	
	英文 V	三	4	選	
	英文 VI	三	4	選	
	英文進階 I	一	1	選	
	英文進階 II	一	1	選	
	英文進階 III	二	2	選	
	英文進階 IV	二	2	選	
	英文進階 V	三	2	選	
	英文進階 VI	三	2	選	
	數學	數學 I	一	4	必
		數學 II	一	4	必
數學 III		二	4	必	
數學 IV		二	4	選	
數學演習 I		一	1	選	
數學演習 II		一	1	選	
數學演習 III		二	2	選	
數學演習 IV		二	2	選	
數學習作 I		一	1	選	
數學習作 II		一	1	選	
數學習作 III		二	1	選	
數學習作 IV		二	1	選	
選修數學 I		三	4	選	
選修數學 II		三	4	選	
選修數學演習 I		三	3	選	
選修數學演習 II		三	3	選	

報考大學 自然學程 修課建議-2

類別	科目名稱	年級	學分	必/選
社會	公民與社會 I	一	2	必
	地理	一	2	必
	歷史	一	2	必
	通論地理	二	2	選
	中國史	二	2	選
	公民與社會 II	二	2	選
自然	基礎物理	一	2	必
	基礎化學	一	2	必
	基礎生物	一	2	必
	基礎地球科學	一	2	必
	物理 I	二	4	選
	物理 II	二	4	選
	生物 I	二	2	選
	生物 II	二	2	選
	化學 I	二	3	選
	化學 II	二	3	選
	選修物理 I	三	4	選
	選修物理 II	三	4	選
	選修化學 I	三	3	選
	選修化學 II	三	3	選
	選修生物 I	三	3	選
選修生物 II	三	3	選	
藝術	音樂	一	2	必
	美術	一	2	必
生活	生活科技	一	2	必
	計算機概論	一	2	必
	計算機應用	一	2	選
	生涯規劃 I	一	1	必
	生涯規劃 II	一	1	必
健康與 體育	體育 I	一	2	必
	體育 II	一	2	必
	健康與護理 I	一	1	必
	健康與護理 II	一	1	必
	健康與護理 III	二	1	必
	健康與護理 IV	二	1	必
國防通識	國防通識 I	一	1	必
	國防通識 II	一	1	必
	國防通識 III	二	1	必
	國防通識 IV	二	1	必

報考大學 社會學程 修課建議-1

類別	科目名稱	年級	學分	必/選
本國語文	國文 I	一	4	必
	國文 II	一	4	必
	國文 III	二	2	必
	國文 IV	二	2	必
	文化教材選讀 I	一	1	選
	文化教材選讀 II	一	1	選
	文化教材選讀 III	二	1	選
	國語文閱讀與寫作 I	二	2	選
	國語文閱讀與寫作 II	二	2	選
	詩歌選讀與賞析	二	2	選
	國學常識概要	二	1	選
	國語文綜合能力進階 I	三	2	選
	國語文綜合能力進階 II	三	2	選
	國語文資訊應用 I	三	2	選
	國語文資訊應用 II	三	2	選
	國語文聲情鑑賞 I	三	2	選
	國語文聲情鑑賞 II	三	2	選
外國語文	英文 I	一	4	必
	英文 II	一	4	必
	英文 III	二	4	必
	英文 IV	二	4	選
	英文 V	三	4	選
	英文 VI	三	4	選
	英文進階 I	一	1	選
	英文進階 II	一	1	選
	英文進階 III	二	2	選
	英文進階 IV	二	2	選
	英文進階 V	三	3	選
	英文進階 VI	三	3	選
	數學	數學 I	一	4
數學 II		一	4	必
數學 III		二	4	必
數學 IV		二	4	選
數學演習 I		一	1	選
數學演習 II		一	1	選
數學演習 III		二	2	選
數學演習 IV		二	2	選
數學習作 I		一	1	選
數學習作 II		一	1	選
數學習作 III		二	1	選
數學習作 IV		二	1	選
選修數學 I		三	4	選
選修數學 II		三	4	選
選修數學演習 I		三	2	選
選修數學演習 II		三	2	選

報考大學 社會學程 修課建議-2

類別	科目名稱	年級	學分	必/選
社會	公民與社會 I	一	2	必
	地理	一	2	必
	歷史	一	2	必
	區域地理 I	二	2	選
	區域地理 II	二	2	選
	通論地理	二	2	選
	中國史	二	2	選
	公民與社會 II	二	2	選
	公民與社會 III	二	2	選
	公民與社會 IV	三	2	選
	世界史 I	二	2	選
	世界史 II	二	2	選
	公民與社會進階 I	三	2	選
	公民與社會進階 II	三	2	選
	應用地理 I	三	4	選
	應用地理 II	三	4	選
	歷史專題 I	三	4	選
	歷史專題 II	三	4	選
自然	基礎物理	一	2	必
	基礎化學	一	2	必
	基礎生物	一	2	必
	基礎地球科學	一	2	必
藝術	音樂	一	2	必
	美術	一	2	必
生活	生活科技	一	2	必
	計算機概論	一	2	必
	計算機應用	一	2	選
	生涯規劃 I	一	1	必
	生涯規劃 II	一	1	必
健康與 體育	體育 I	一	2	必
	體育 II	一	2	必
	健康與護理 I	一	1	必
	健康與護理 II	一	1	必
	健康與護理 III	二	1	必
	健康與護理 IV	二	1	必
國防通識	國防通識 I	一	1	必
	國防通識 II	一	1	必
	國防通識 III	二	1	必
	國防通識 IV	二	1	必

(二)參加四技二專多元入學方案說明如下：

教育部自90學年度起實施技專校院「考招分離」制度，即技專校院入學的「考試」與「招生」工作分由不同的專責單位辦理。「技專校院入學測驗中心」承辦考試相關的命題與測驗工作，學生僅需參加一次測驗，其成績可供各類多元入學管道的招生使用，減少學生重複報考各招生委員會的考試次數與負擔。「技專校院招生策進總會」負責協調招生事務。實際的招生作業，由各學校單獨或聯合組成招生委員會辦理招生，各校依招生規劃提供招生名額參加各類不同入學管道招生。圖4-1為四技二專入學進路流程。統一入學測驗一年舉辦一次(可當年度多次使用)，其測驗科目為：共同科目含國文、英文與數學三科，數學(A)為機械群、動力機械群、電機與電子群、土木與建築群、化工群、工程與管理類；數學(B)為設計群、商管群、食品群、農業群、外語群、餐飲群、海事群、水產群；數學(C)為家政群、幼保類、衛生與護理類。專業科目含專業科目(一)、專業科目(二)兩科，各科之測驗題型均為選擇題，每科目的原始滿分均為100分。詳細如表4-12所示。

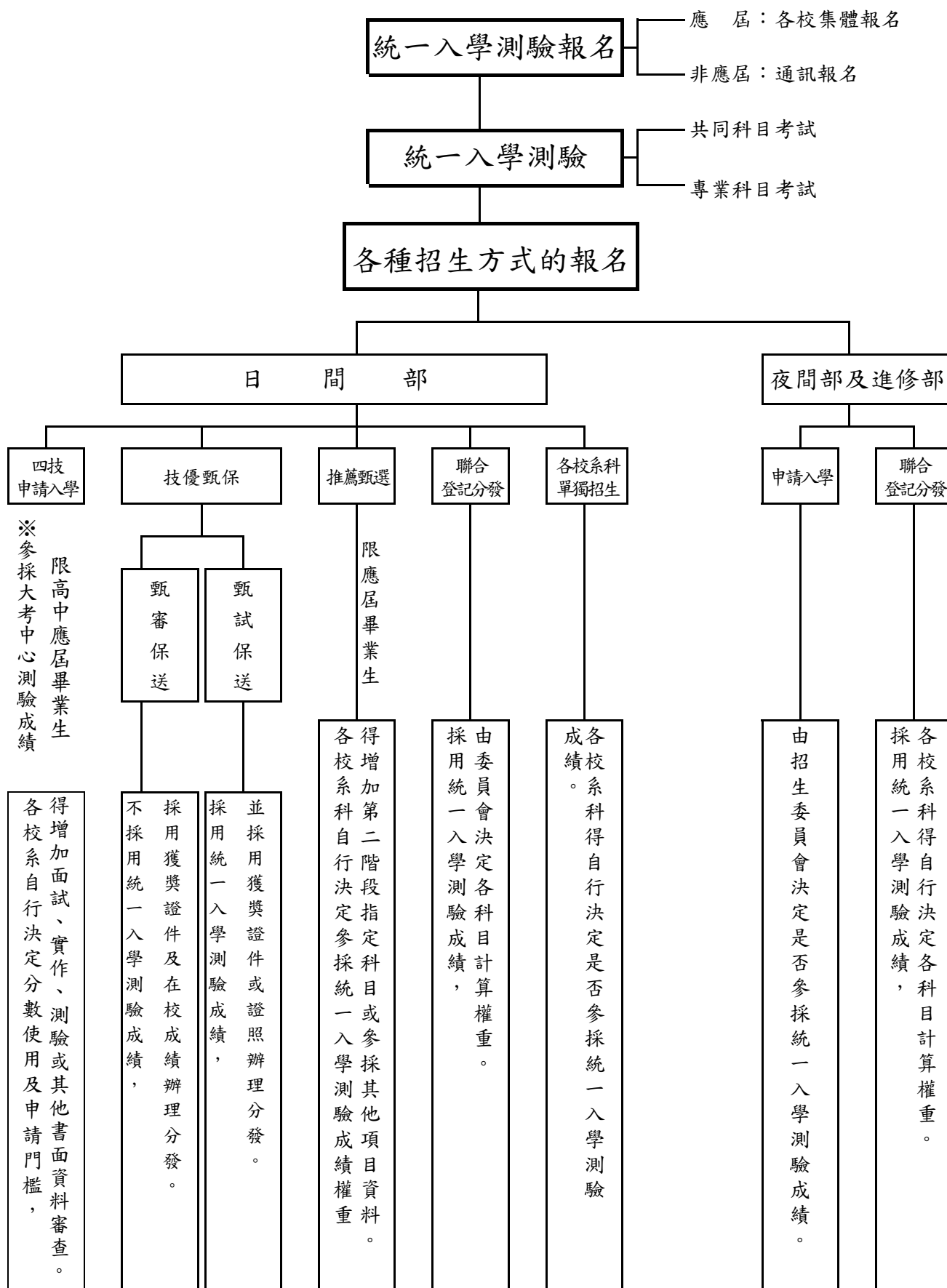


圖 4-1 四技二專入學進路流程圖

表 4-12 四技二專統一入學測驗科目一覽表-1

98 學年度四技二專統一入學測驗考科規劃

現行類別	現行考科	規劃群別	測驗中心規劃考科
機械類	(一) 機械原理(機械力學、機件原理) (二) 機械製造(含實習)、機械製圖	機械群	(一) 機件原理、機械力學 (二) 機械製造、機械基礎實習、製圖實習
汽車類	(一) 汽車學(汽車原理、柴油引擎、汽車電系) (二) 汽車實習(含相關知識故障排除)	動力機械群	(一) 動力機械概論、應用力學 (二) 電工概論與實習、電子概論與實習、引擎原理及實習
電機類	(一) 基本電學、電子學 (二) 電工機械(含實習)、電子電路實習	電機與電子群 電機類	(一) 電子學、基本電學 (二) 電工機械、電子學實習、基本電學實習
電子類	(一) 基本電學、電子學 (二) 計算機概論與微處理機實習、電子電路實習	電機與電子群 電子類	(一) 電子學、基本電學 (二) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、基本電學實習
化工類	(一) 化學 (二) 化工原理	化工群	(一) 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 (二) 化工原理(基礎化工、化工裝置)
土木建築類	(一) 工程材料、工程力學概要 (二) 測量實習、工程圖學	土木與建築群	(一) 工程力學、工程材料 (二) 測量實習、圖學
工業設計類	(一) 基礎製圖、設計基礎 (二) 物理、計算機概論	設計群	(一) 色彩原理、造形原理、設計概論、設計圖法 (二) 設計基礎(術科)
商業設計類	(一) 文字造形、色彩學 (二) 圖學、設計基礎		
工程與管理類工程組	(一) 物理、化學 (二) 基礎製圖、計算機概論	工程與管理類	(一) 基礎物理、基礎化學 (二) 計算機概論
工程與管理類管理組	(一) 初級會計、統計學概論 (二) 企業管理、計算機概論	商管群	(一) 經濟與商業環境 (二) 會計學、計算機概論
商業類	(一) 計算機概論及商業概論 (二) 初級會計、經濟學		
衛生類	(一) 化學 (二) 計算機概論、生物	衛生與護理類	(一) 基礎化學、基礎生物 (二) 健康與護理
護理類	(一) 解剖學、生理學、藥物學 (二) 基本護理學、內外科護理學		

表 4-12 四技二專統一入學測驗科目一覽表-2

現行類別	現行考科	規劃群別	測驗中心規劃考科
食品類	(一) 食品概論(食品加工、食品化學) (二) 生物、化學	食品群	(一) 食品加工、食品加工實習 (二) 食品化學與分析、食品化學與分析實習
幼保類	(一) 幼兒教保概論、嬰幼兒發展與保育 (二) 幼兒教保活動設計、教保實務	家政群幼保類	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 幼兒教保概論與實務
美容類	(一) 家政概論 (二) 美容技藝(美膚與保健、美容與衛生、美顏、美髮)	家政群生活應用類	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 色彩學、衛生與安全
家政類	(一) 家政概論 (二) 家事技藝(縫紉、手工藝、烹飪)		
農業類	(一) 生物 (二) 農業概論	農業群	(一) 農業概論 (二) 生物技術概論、基礎生物
語文類英文組	(一) 計算機概論及商業概論 (二) 英文閱讀與寫作	外語群英語類	(一) 英文閱讀 (二) 英文習作
語文類日文組	(一) 計算機概論及商業概論 (二) 日文閱讀與寫作	外語群日語類	(一) 日文閱讀 (二) 日文習作
餐旅類	(一) 餐旅概論(觀光概論、餐飲管理) (二) 餐飲實務	餐旅群	(一) 餐旅概論、餐旅服務技術 (二) 餐旅英文與會話
海事類	(一) 計算機概論 (二) 船舶概論	海事群	(一) 輪機概論 (二) 船藝概論
水產類	(一) 水產生物 (二) 水產概論	水產群	(一) 水產生物概要 (二) 水產概要
無	無	藝術群	維持單招
共同科	國文 英文 數學(A)工業類 數學(B)商業類 數學(C)護理類	共同科	國文 英文 數學(A)機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、工程與管理類 數學(B)設計群、商管群、食品群、農業群、外語群、餐旅群、海事群、水產群 數學(C)家政群、幼保類、衛生與護理類

本校所開設之「動力機械技術學程」、「機械技術學程」、「電機電子技術學程」、「土木建築技術學程」等課程適合報考科技大學、四技二專聯招工業類各系組科，學生在校期間修滿專門學程中之各技術學程所規定的學分，即可取得應屆畢業報考四技二專聯招的資格。

學生宜依自己的志趣與性向來決定是否報考四技二專，各學期選課時，可參酌以下各學程修課建議及該學期開課表進行選課。但是必須注意，在校期間對所選修學程須修滿 40 學分，且包括其核心科目(26 學分)，才可取得修習專門學程證明；但是若想報考科技大學、四技二專的同學，則只要取得某一專門學程選修學分達 25 學分以上(可不含核心科目)便可參加該專門學程類科之考試。

如依修課建議表內容，各學期仍有空間選修其他科目時，得依自己的興趣、性向，參考老師與家長的意見，選擇其他選修科目。各類組修課建議如下：

報考四技二專統一入學測驗 機械類 修課建議-1

類別	科目名稱	年級	學分	必/選
本國語文	國文 I	一	4	必
	國文 II	一	4	必
	國文 III	二	2	必
	國文 IV	二	2	必
	文化教材選讀 I	一	1	選
	文化教材選讀 II	一	1	選
	散文選讀與賞析	二	2	選
	詩歌選讀與賞析	二	2	選
	文化教材選讀 III	二	1	選
	實用應用文與習作	二	1	選
	國語文資訊應用 I	三	2	選
	國語文資訊應用 II	三	2	選
	語文表達能力訓練 I	三	1	選
	語文表達能力訓練 II	三	1	選
外國語文	英文 I	一	4	必
	英文 II	一	4	必
	英文 III	二	4	必
	英文 IV	二	4	選
	英文 V	三	3	選
	英文 VI	三	3	選
	英文進階 I	一	1	選
	英文進階 II	一	1	選
	英文進階 III	二	2	選
	英文進階 IV	二	2	選
	數學	數學 I	一	4
數學 II		一	4	必
數學 III		二	4	必
數學 IV		二	4	選
數學習作 I		一	1	選
數學習作 II		一	1	選
數學習作 III		二	1	選
數學習作 IV		二	1	選
數學進階 I		三	3	選
數學進階 II		三	3	選
社會		公民與社會 I	一	2
	地理	一	2	必
	歷史	一	2	必
自然	基礎物理	一	2	必
	基礎化學	一	2	必
	基礎生物	一	2	必
	基礎地球科學	一	2	必
藝術	音樂	一	2	必
	美術	一	2	必

報考四技二專統一入學測驗 機械類 修課建議-2

生活	生活科技	一	2	必
	計算機概論	一	2	必
	計算機應用	一	2	選
	生涯規劃 I	一	1	必
	生涯規劃 II	一	1	必
健康與體育	體育 I	一	2	必
	體育 II	一	2	必
	健康與護理 I	一	1	必
	健康與護理 II	一	1	必
	健康與護理 III	二	1	必
國防通識	健康與護理 IV	二	1	必
	國防通識 I	一	1	必
	國防通識 II	一	1	必
	國防通識 III	二	1	必
專精	國防通識 IV	二	1	必
	製圖實習 I	二	3	選
	製圖實習 II	二	3	選
	機械基礎實習	二	3	選
	機械電學實習	二	3	選
	機械原理 I	二	2	選
	機械原理 II	二	2	選
	機械製造 I	二	2	選
	機械製造 II	二	2	選
	機械加工實習 I	二	3	選
	機械加工實習 II	二	3	選
	機械力學 I	二	2	選
	機械力學 II	二	2	選
	機械材料 I	三	2	選
	機械材料 II	三	2	選
	專題製作	三	4	選
	電腦輔助機械製圖實習 I	三	4	選
	電腦輔助機械製圖實習 II	三	4	選
	數值控制機械實習 I	三	4	選
	數值控制機械實習 II	三	4	選
	機械加工實習 III	三	3	選
	機械加工實習 IV	三	3	選
	模具基礎實習 I	三	3	選
模具基礎實習 II	三	3	選	

報考四技二專統一入學測驗 汽車類 修課建議-1

類別	科目名稱	年級	學分	必/選
本國語文	國文 I	一	4	必
	國文 II	一	4	必
	國文 III	二	2	必
	國文 IV	二	2	必
	文化教材選讀(論語)I	一	1	選
	文化教材選讀(論語)II	一	1	選
	散文選讀與賞析	二	2	選
	詩歌選讀與賞析	二	2	選
	文化教材選讀 III	二	1	選
	實用應用文與習作	二	1	選
	國語文資訊應用 I	三	2	選
	國語文資訊應用 II	三	2	選
	語文表達能力訓練I	三	1	選
語文表達能力訓練II	三	1	選	
外國語文	英文 I	一	4	必
	英文 II	一	4	必
	英文 III	二	4	必
	英文 IV	二	4	選
	英文 V	三	3	選
	英文 VI	三	3	選
	英文進階 I	一	1	選
	英文進階 II	一	1	選
	英文進階 III	二	2	選
	英文進階 IV	二	2	選
數學	數學 I	一	4	必
	數學 II	一	4	必
	數學 III	二	4	必
	數學 IV	二	4	選
	數學演習 I	一	1	選
	數學演習 II	一	1	選
	數學演習 III	二	2	選
	數學演習 IV	二	2	選
	數學進階 I	三	3	選
	數學進階 II	三	3	選
社會	公民與社會 I	一	2	必
	地理	一	2	必
	歷史	一	2	必
自然	基礎物理	一	2	必
	基礎化學	一	2	必
	基礎生物	一	2	必
	基礎地球科學	一	2	必
藝術	音樂	一	2	必
	美術	一	2	必

報考四技二專統一入學測驗 汽車類 修課建議-2

生活	生活科技	一	2	必
	計算機概論	一	2	必
	計算機應用	一	2	必
	生涯規劃 I	一	1	必
	生涯規劃 II	一	1	必
健康與體育	體育 I	一	2	必
	體育 II	一	2	必
	健康與護理 I	一	1	必
	健康與護理 II	一	1	必
	健康與護理 III	二	1	必
	健康與護理 IV	二	1	必
國防通識	國防通識 I	一	1	必
	國防通識 II	一	1	必
	國防通識 III	二	1	必
	國防通識 IV	二	1	必
專精	機械工作法及實習	二	4	選
	引擎工作原理及實習	二	4	選
	動力機械概論 I	二	2	選
	動力機械概論 II	二	2	選
	應用力學 I	二	2	選
	應用力學 II	二	2	選
	機件原理	二	2	選
	機件原理進階	二	2	選
	汽車學 I	二	3	選
	汽車學 II	二	3	選
	機電識圖與製圖 I	三	2	選
	機電識圖與製圖 II	三	2	選
	液氣壓原理及實習	三	4	選
	電工概論與實習	三	3	選
	電子概論與實習	三	3	選
	汽車學 III	三	3	選
	汽車學 IV	三	3	選
	柴油引擎實習	三	4	選
	汽油噴射引擎實習	三	3	選
	汽車綜合實習	三	3	選
汽車電系原理及實習	三	4	選	
專題製作實習	三	3	選	
動力機具操作實習	三	3	選	
機電整合實習	三	3	選	

報考四技二專統一入學測驗 電機／電子類 修課建議-1

類別	科目名稱	年級	學分	必／選
本國語文	國文 I	一	4	必
	國文 II	一	4	必
	國文 III	二	2	必
	國文 IV	二	2	必
	文化教材選讀(論語)I	一	1	選
	文化教材選讀(論語)II	一	1	選
	散文選讀與賞析	二	2	選
	詩歌選讀與賞析	二	2	選
	文化教材選讀 III	二	1	選
	實用應用文與習作	二	1	選
	國語文資訊應用 I	三	2	選
	國語文資訊應用 II	三	2	選
	語文表達能力訓練I	三	1	選
	語文表達能力訓練II	三	1	選
外國語文	英文 I	一	4	必
	英文 II	一	4	必
	英文 III	二	4	必
	英文 IV	二	4	選
	英文 V	三	3	選
	英文 VI	三	3	選
	英文進階 I	一	1	選
	英文進階 II	一	1	選
	英文進階 III	二	2	選
	英文進階 IV	二	2	選
數學	數學 I	一	4	必
	數學 II	一	4	必
	數學 III	二	4	必
	數學 IV	二	4	選
	數學演習 I	一	1	選
	數學演習 II	一	1	選
	數學演習 III	二	2	選
	數學演習 IV	二	2	選
	數學進階 I	三	3	選
	數學進階 II	三	3	選
社會	公民與社會 I	一	2	必
	地理	一	2	必
	歷史	一	2	必
自然	基礎物理	一	2	必
	基礎化學	一	2	必
	基礎生物	一	2	必
	基礎地球科學	一	2	必
藝術	音樂	一	2	必
	美術	一	2	必

報考四技二專統一入學測驗 電機／電子類 修課建議-2

生活	生活科技	一	2	必
	計算機概論	一	2	必
	計算機應用	一	2	必
	生涯規劃 I	一	1	必
	生涯規劃 II	一	1	必
健康與體育	體育 I	一	2	必
	體育 II	一	2	必
	健康與護理 I	一	1	必
	健康與護理 II	一	1	必
	健康與護理 III	二	1	必
	健康與護理 IV	二	1	必
國防通識	國防通識 I	一	1	必
	國防通識 II	一	1	必
	國防通識 III	二	1	必
	國防通識 IV	二	1	必
專精	基本電學 I	二	3	選
	基本電學 II	二	3	選
	基本電學實習 I	二	3	選
	基本電學實習 II	二	3	選
	電子學 I	二	3	選
	電子學 II	二	3	選
	電子學實習 I	二	3	選
	電子學實習 II	二	3	選
	可程式控制實習	二	3	選
	數位邏輯	三	3	選
	數位邏輯實習	三	3	選
	專題製作	三	3	選
	電子電路	三	3	選
	電子電路實習	三	3	選
	電腦應用	三	2	選
	自動控制	三	2	選
	單晶片控制實習 I	三	4	選
	單晶片控制實習 II	三	4	選
	微處理機	三	3	選
	微處理機實習	三	3	選

報考四技二專統一入學測驗 土木建築類 修課建議-1

類別	科目名稱	年級	學分	必/選
本國語文	國文 I	一	4	必
	國文 II	一	4	必
	國文 III	二	2	必
	國文 IV	二	2	必
	文化教材選讀(論語)I	一	1	選
	文化教材選讀(論語)II	一	1	選
	散文選讀與賞析	二	2	選
	詩歌選讀與賞析	二	2	選
	文化教材選讀 III	二	1	選
	實用應用文與習作	二	1	選
	國語文資訊應用 I	三	2	選
	國語文資訊應用 II	三	2	選
	語文表達能力訓練I	三	1	選
語文表達能力訓練II	三	1	選	
外國語文	英文 I	一	4	必
	英文 II	一	4	必
	英文 III	二	4	必
	英文 IV	二	4	選
	英文 V	三	3	選
	英文 VI	三	3	選
	英文進階 I	一	1	選
	英文進階 II	一	1	選
	英文進階 III	二	2	選
	英文進階 IV	二	2	選
數學	數學 I	一	4	必
	數學 II	一	4	必
	數學 III	二	4	必
	數學 IV	二	4	選
	數學演習 I	一	1	選
	數學演習 II	一	1	選
	數學演習 III	二	2	選
	數學演習 IV	二	2	選
	數學進階 I	三	3	選
	數學進階 II	三	3	選
社會	公民與社會 I	一	2	必
	地理	一	2	必
	歷史	一	2	必
自然	基礎物理	一	2	必
	基礎化學	一	2	必
	基礎生物	一	2	必
	基礎地球科學	一	2	必
藝術	音樂	一	2	必
	美術	一	2	必

報考四技二專統一入學測驗 土木建築類 修課建議-2

生活	生活科技	一	2	必
	計算機概論	一	2	必
	計算機應用	一	2	必
	生涯規劃 I	一	1	必
	生涯規劃 II	一	1	必
健康與體育	體育 I	一	2	必
	體育 II	一	2	必
	健康與護理 I	一	1	必
	健康與護理 II	一	1	必
國防通識	國防通識 I	一	1	必
	國防通識 II	一	1	必
	國防通識 III	二	1	必
	國防通識 IV	二	1	必
專業	工程概論 I	二	2	選
	工程概論 II	二	2	選
	工程力學 I	二	3	選
	工程力學 II	二	3	選
	工程材料 I	二	2	選
	工程材料 II	二	2	選
	圖學實習 I	二	4	選
	圖學實習 II	二	4	選
	測量實習 I	二	4	選
	測量實習 II	二	4	選
	建築結構概論 I	三	2	選
	建築結構概論 II	三	2	選
	測量學 I	三	2	選
	測量學 II	三	2	選
	土木建築工程實習 I	三	2	選
	土木建築工程實習 II	三	2	選
	電腦輔助建築製圖實習 I	三	3	選
	電腦輔助建築製圖實習 II	三	3	選
	工程測量實習 I	三	2	選
	工程測量實習 II	三	2	選
	專題製作實習 I	三	2	選
	專題製作實習 II	三	2	選
	土木建築專業實習 I	三	2	選
	土木建築專業實習 II	三	2	選

(三) 立即就業及有關職業證照考試修課建議

本校綜合高中課程所提供之專門學程—動力機械技術、機械技術學程、電機電子技術學程及土木建築技術學程等均包含豐富之選修課程，學生如已決定先行就業，可就該學程科目中選擇適當科目修習。

至於職業證照考試部份，在此提供勞委會職訓局辦理部份丙級技術士檢定的資料。這項檢定分別測驗學科與術科，二者均及格就可申請核發中華民國丙級技術士證。由於丙級技術士證照考試的學科題庫與術科題庫均事先公開，故考取這些證照並非難事。

以下列出參加汽車修護工、車床工、鉗工、機械製圖工、電腦輔助機械製圖工、工業配線工、室內配線工、工業電子工等丙級技術士證照考試的修課建議(專門類別)，有意報考的同學可依據各學期開課表選課。

- (1) 汽車修護工：汽車學、引擎工作原理及實習、汽油噴射引擎實習、底盤原理及實習、汽車電系原理及實習、柴油引擎實習、電子概論與實習、電工概論與實習。
- (2) 車床工：機械材料、機械製造、機件原理、機械力學、機械基礎實習、製圖實習、數值控制機械實習。
- (3) 鉗工：機械材料、機械製造、機件原理、機械力學、機械基礎實習、機械製圖實習。
- (4) 機械製圖工：機械材料、機械製造、製圖實習、電腦輔助機械製圖實習。
- (5) 電腦輔助機械製圖工：機械材料、機械製造、製圖實習、電腦輔助機械製圖實習。
- (6) 工業配線工：基本電學、電子學、電子學實習、電子電路實習、低壓配電實習、電工機械、數位邏輯理論與實習。
- (7) 室內配線工：基本電學、電子學、電子學實習、電子電路實習、電工機械、數位邏輯、數位邏輯實習。
- (8) 工業電子工：基本電學、電子學、電子學實習、電子電路實習、電工機械、數位邏輯、數位邏輯實習、可程式控制實習。

五、教學規劃

(一) 規劃原則

1. 以高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精為原則。
2. 學生依個別差異，可提前或延後或改變學習。
3. 共同科目含部定必修 56 學分及校訂必修(0-16 學分)，並且以前二學年修完為原則。
4. 專精科目含學術學程(升大學之自然學程與社會學程)及專門學程(升科技大學、技術學院及二專之動力機械技術學程、機械技術學程、電機電子技術學程及土木建築技術學程或就業)的校訂選修科目，隨年級而增加。

有關教學規劃原則流程圖如圖 4-2 所示。

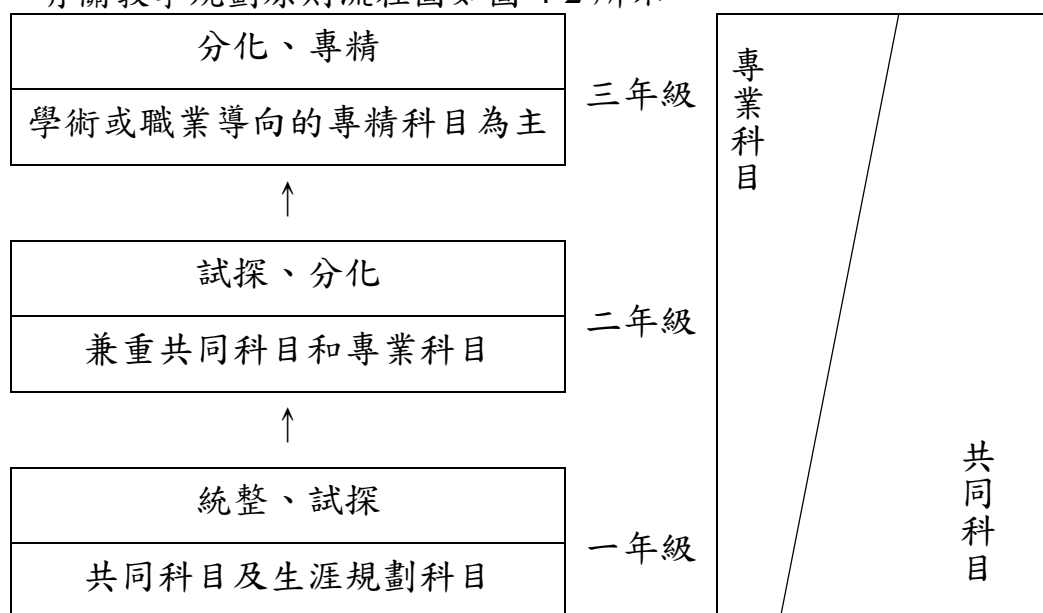


圖 4-2 教學規劃原則流程圖

(二) 編班方式

採學程編班之編制，各班有導師之編制，經營共同活動時間(如早自習、班會、週會等)，但學生在選課時則可打破班級建制，賦予學生適性選課的最大彈性。

1. 高一常態編班修習共同課程及生涯規劃課程。
2. 高二起依學生選修之學程編班。
3. 高二以後維持其原班級型態，採取必修課程在原班共同上課，選修課程學生可以彈性選課，予以分別編班上課，以利課程安排及學生選課。

(三) 排課方式

綜合高中課程於高二開始因選修機會增加，同一班級之學生若選不

同之課程，選修課程之安排將極為複雜，因此排課方式將依下列原則：

- 1.共同必修課程與選修課程混合編班，但必修課程(核心課程除外)以在原班級選修為原則。
- 2.選擇固定時段，安排共同必修課程或選修課程，每週安排共同時段作為共同選修時段，分別安排各種學程之校訂必修課程供學生自由選修，學生可跑班修課作適性的規劃。性向未定者可利用選修機會進行職業(或性向)試探，對於性向已定的學生，也可利用共同選修時段加選更專精的課程，作加深加廣學習。另外，需要重補修學分者，也可選修較低年級課程。

(四)選課方式

- 1.實施課程介紹，輔導學生選課：

為增加學生對本校綜合高中實驗課程之了解，校方將對一年級新生於開學前安排實施課程簡介，以使學生認識各學程、學科，並將輔導學生依其性向、興趣及學業成就之發展，並參酌家長意見，經教師指導後試填選課計畫表，再作選課決定。

- 2.訂定選課基本限制，以維持知識之完整性：

為避免學生盲目選課、過於零碎或避重就輕，將依學科及各科課程之需要訂定選課之基本限制，以維持學生所獲知識之完整性。

- 3.訂定選課最低人數，不足時輔導改選：

(1)課程之選課最低人數應為 15 人，如某選修課程之選修人數低於 15 人時，則輔導學生改選其他課程。

(2)情形特殊，得降低下限至 10 人，或辦理跨校選修。

- 4.於學期結束前辦理下一學期之課程預選：

為妥善安排校內師資、設備、課程及上課時段等，課程預選手續應於前一學期結束之前辦理完畢。

- 5.教材：

選擇合適經教育部審定之高中、高職教材為主幹，校內教學研討會及教師自行發展編製之適當教材為輔。

六、師資規劃

1.師資調配

本校依綜合高中辦理模式及課程規劃，部分職業類科教師之授課科目及節數依辦理年度逐年遞減，各職業類科在減班後減少之授課時數預估如表 4-14 所示，所以在師資調配方面：現有職業類科教師退休不聘，並鼓勵職業類科教師有一般科目第二專長者轉任教至一般科目，因應學術學程之學生需求。

表 4-14 九十五學年度至九十八學年度各類科減少之授課時數預估

學年度 科別	九十五	九十六	九十七
重機科	31	29	23
模具科	-17	-41	-23
鑄造科	19	19	9
電子科	49	25	18
土木科	-2	-52	-38
建築科	3	16	-23
汽車科	31	-1	10
冷凍空調科	27	8	-13
電機科	-11	-37	-34
機械科	-1	-24	-35

自九十二學年度起增聘一般學科教師均需考量教授綜合高中課程，九十五學年度起新聘工科教師均考慮職業學校課程暫行綱要，聘任時以群專長做考量，未來三年內教師需求預估如下(考量教師退休及綜合高中課程需求，含轉任及外聘)：

九十五學年度：國文 2 人、英文 1 人、數學 1 人、電子 1 人、建築 1 人、計算機概論 1 人。

九十六學年度：英文 1 人、數學 1 人、物理、化學或生物 1 人、電機電子群 1 人、動力機械群 1 人。

九十七學年度：國文 1 人、英文 1 人、數學 1 人、機械群 1 人。

2.師資進修與第二專長

辦理綜合高中課程時，因各科課程時數多有增減，一方面因開設

新課程，需新聘教師；一方面因課程調整，使部分教師授課時數不足，改善方法如下：

- (1)先就校內原有師資調整其授課科目，並鼓勵擁有第二專長之教師任教，有關本校擁有第二專長教師統計表如表 4-15 所示。

表 4-15 南港高工教師具備第二專長一覽表-1

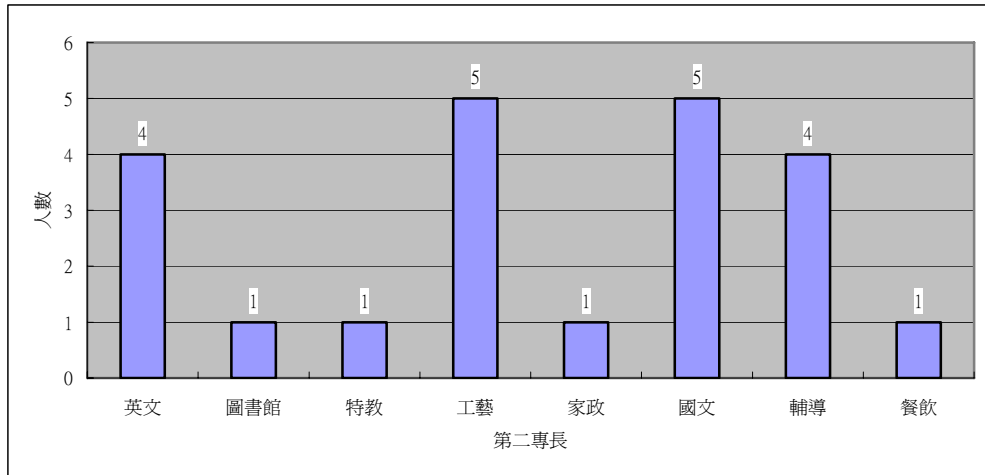
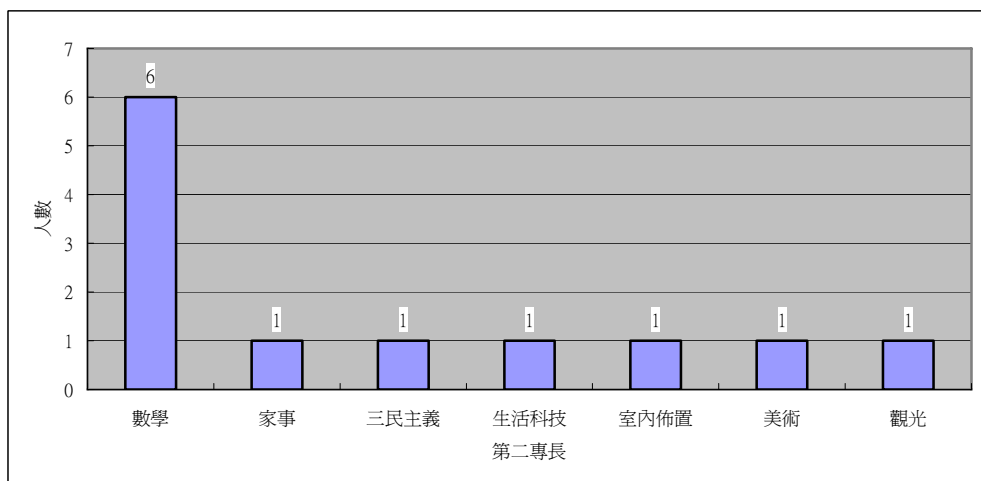


表 4-15 南港高工教師具備第二專長一覽表-2



- (2)公告未來五年內可能出缺科目及師資人數，供教師參加第二專長進修之參考。
- (3)鼓勵教師參加綜合高中教師第二專長訓練。
- (4)舉辦校內研習，鼓勵教師以漸進方式改授綜合高中課程。
- (5)擬請教育部協調大學院校開設相關課程供教師進修。
- (6)短期內透過社區化合作學校提供師資，進行跨校開課。

七、學生輔導規劃

學生輔導規劃著重協助瞭解自己的能力、性向、興趣、價值觀等條件，

建立清楚、完整的自我概念，慎重考慮選修的科目與學程，以決定未來進路。

(一)學生自我探索之瞭解

1. 高一全體學生實施學業系列性向測驗，先作施測說明，而後解析說明測驗結果。
2. 實施個別晤談。
3. 實施團體諮商輔導。
4. 定期出刊輔導刊物，提供學生認識自我的資訊。
5. 實施學程試探校外參觀、專題演講、工作試探等活動以增加學生對自我性向的瞭解。
6. 提供參與各種成長活動的機會。

(二)生活輔導(含空白課程規劃)

空白課程之設計為綜合高中課程特別之處，學生於選課後，每課上課時數若不足三十五小時，便有空白課程之現象產生，針對空白課程之生活輔導方式如下：

(一) 空白課程名單產生：

學生因某些科目未感興趣，未予選課，而留下空堂。學生因復學、重讀...等因素，已修過該課程，而未予選課，留下空堂。

(二) 空白課程實施原則及分工：

- (1) 學生事務處提供開設社團課程及師資，圖書館設計學生讀書會及圖書館利用教育計畫，實習處提供專門學程引導與認識，輔導室協助學生適性學習、性向輔導，教務處設計學生獨立學習計畫申請，及其他正式課程提供學生選擇。
- (2) 學生選擇相關上列項目達 25 人以上，由教務處安排教師及教室指導該課程。
- (3) 若學生未選上列項目或其他正式課程則仍維持空白課程，則由教務處及學生事務處安排教師於圖書館或輔導室，負責點名及管理。

(三) 空白課程輔導：

1. 教務處：

- (1) 學期學生選課由教務處統籌於學期課業結業前完成下學期學生選課。
- (2) 空白課程學生名冊，於開學後由教務處提供，並且安排教師負責管理或授課。

- (3) 空白課程學生不可離校，均於開課教室、輔導室或圖書館作自我學習或圖書利用。
- (4) 開學當天集中學生於禮堂統一講解相關空白課程規定事項。
- (5) 空白課程之學生請於空白課程實施之第一節課，填寫全學期之空白課程獨立學習計畫表（自己規劃一學期的獨立學習內容），交導師同意蓋章後，統一繳回學務處活動組存查。另於每一節空白課程填寫當節的時間規劃執行單（填寫當節的時間運用情形），每次上課均需領取並填寫後繳回至活動組存查。

2. 圖書館:

- (1) 圖書館指導空白課程學生進行圖書館利用教育。
- (2) 圖書館應於高一加強指導學生圖書館資料及檢索搜尋能力。

3. 學生事務處:

- (1) 學生事務處將由教務處提供之空白課程學生名單建檔並指派相關同仁督導巡查。
- (2) 督導巡中違規學生將依缺曠及學生獎懲規定處理。

4. 實習處:

- (1) 運用空白課程作行業分析與介紹。
- (2) 協助專題寫作。

5. 輔導室:

- (1) 輔導室應協助空白課程教師不定期實施空白課程學生輔導，並應善加利用空白課程時間進行學生作小團體學習輔導。
- (2) 輔導室應於高一生涯規劃課程中加強學生建置學習檔案之知能。

(三) 生涯規劃輔導

1. 利用團體活動時段，實施各項心理測驗與團體輔導。
2. 提供生涯試探機會。
3. 提供各項生涯規劃參考資料。
4. 實施生涯諮商。
5. 辦理相關學習輔導和就業輔導活動。

(四) 選課輔導

1. 利用團體活動時段，設計選課計畫單供學生選課規劃用。
2. 舉辦學生選課說明會。
3. 依性向、學業成就、自我生涯規劃等事項，實施學生個別選課輔導。
4. 知會學生家長，共同協助學生選課。

5.提供學生與其他高中、高職、五專互轉的資訊。

(五)學習輔導

- 1.蒐集有關學習輔導資訊，編印成冊，供學生閱讀。
- 2.利用團體活動時段，實施測驗（學科成就及學習態度）以瞭解學生之學習情形。
- 3.實施個別及團體諮商輔導。
- 4.開放學校教學資源提供學生空堂自我進修學習。
- 5.舉辦升學座談會。
- 6.舉辦親職教育座談會，與學生家長保持密切聯繫，瞭解學生居家學習情形。
- 7.舉辦學習困難座談會，探討各科學習方法。

(六)就業輔導

- 1.蒐集相關專門類科資訊供學生參考。
- 2.實施職業興趣測驗，結果解析及說明。
- 3.協助職訓單位辦理學生短期職前職業訓練。
- 4.編輯學生就業輔導手冊，供學生就業前參閱。
- 5.與本地就業輔導機構保持聯繫，隨時提供欲就業學生最新工作資訊。

八、學生學籍處理

(一)學籍處理原則

轉學、轉科、借讀、休學、復學、退學依照臺北市政府教育局九十一年十一月一日北市教一、二字第○九一三八六五○六○○號函頒之臺北市高級中等學校學生學籍管理要點辦理。

(二)成績考查

依照部頒『高級中學成績考查辦法』及『臺北市立南港高級工業職業學校綜合高中學生成績考查辦法補充規定』辦理，『臺北市立南港高級工業職業學校綜合高中學生成績考查辦法補充規定』則於校務會議通過後實施。

九、學生畢業進路規劃

綜合高中學生畢業進路規劃如圖 4-6 所示：

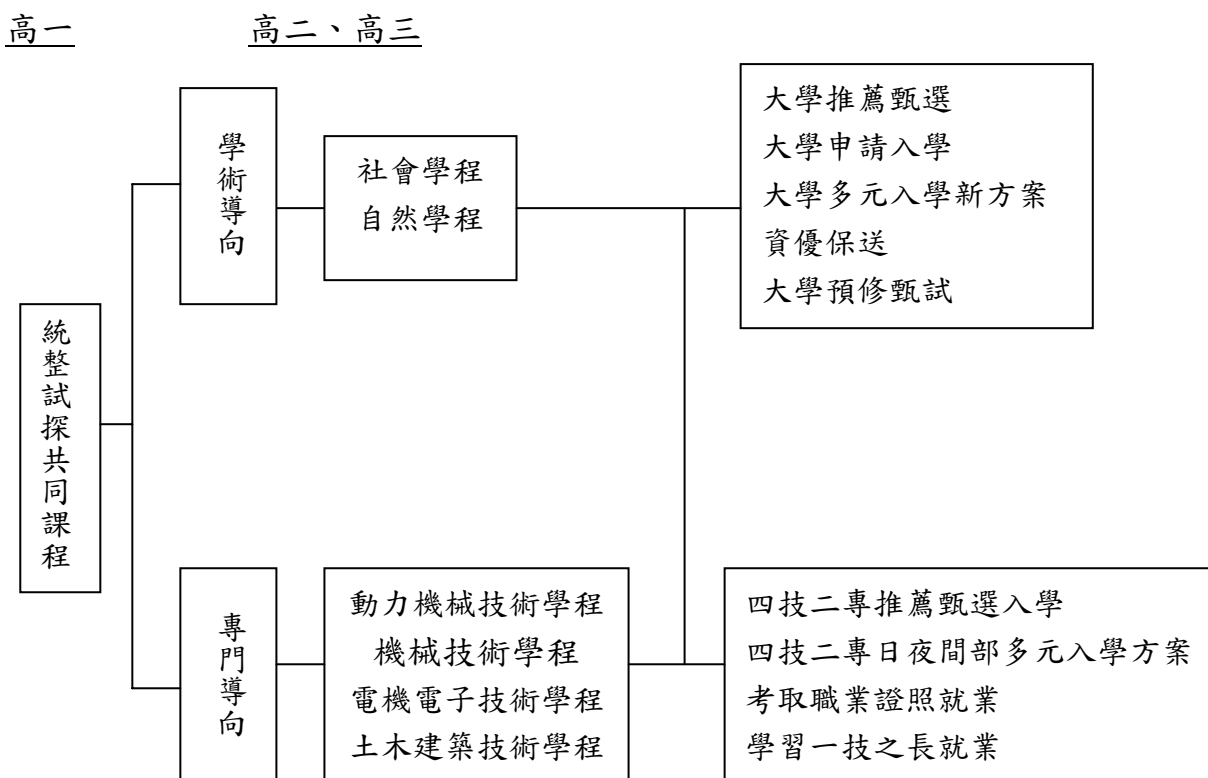


圖 4-3 綜合高中學生畢業進路規劃圖

十、圖書設備規劃

- (一)本校圖書館座落於活動中心二樓，樓板面積約 1,500 平方公尺，內分有自習區、服務及辦公區、書庫、閱覽區及電腦網路區。
- (二)九十二年下半年圖書館將搬遷至圖書資訊大樓，地上五層，建物樓板面積約 9,576.84 平方公尺。圖書資訊大樓之各層佈置如下：
 - (1)第一層：設置有校史室、簡報室、視聽教學區、主任室、檔案室、編目室、庫房、閱覽區、期刊區。
 - (2)第二層：設置有會議室、研究室六間、物理實驗室、化學實驗室、閱覽室、廁所二間及儲藏室二間。
 - (3)第三層：設置有器材室、設備組、閱覽區、地球科學實驗室、生物實驗室及專業教室一間及廁所二間。
 - (4)第四層：設置有電腦中心機房、計算機教室四間、音樂教室、美術教室、準備室二間、教師辦公室及廁所二間。
 - (5)第五層：設置有語言教室、視聽教室、製圖教室四間、準備室

二間、教師辦公室及廁所二間。。

- (三)目前圖書館現有藏書兩萬五千餘冊，擬增購綜合高中各學程相關圖書。
- (四)目前圖書館現有雜誌一百餘種，報紙十四種藏書，於九十二至九十六學年度分五年，配合選修課程，增購相關期刊或媒體，以提供學生參考運用、增廣見聞並充實科技新知及提升人文素養。增購綜合高中各學程相關期刊及雜誌供學生閱讀。
- (五)於九十二至九十六學年度分五年，增購綜合高中課程有關語文、社會、自然、數學、藝術、生活、活動、體育、生涯規劃、團體活動、生涯規劃等之課程參考及應用圖書，以協助學生蒐集資料及發展自學能力。

十一、教學儀器設備規劃(含特別教室)

- (一)物理實驗室：將目前教室大樓之理化實驗室於九十二年搬遷至圖書資訊大樓二樓，由於本校為職業學校，物理實驗室之實驗器材及藥品之數量及種類尚待增添，所以在實驗器材及藥品因綜合高中之課程需要，均須購置。因圖書資訊大樓之物理實驗室的原有設計，即已將教室之實驗桌椅及器材藥品儲存櫃等作一規劃，因此此硬體部份可利用現有設備即可，不需增購。
- (二)化學實驗室：將目前教室大樓一樓之理化實驗室於九十二年搬遷至圖書資訊大樓二樓，化學實驗室之實驗器材及藥品之數量及種類依現有情形評估，尚待增添，因此在實驗器材及藥品因綜合高中之課程需要，均須購置。因圖書資訊大樓之化學實驗室的原有設計，即已將教室之實驗桌椅及器材藥品儲存櫃等作一規劃，因此此硬體部份可利用現有設備即可，不需增購。
- (三)生物實驗室：本校為職業學校，並無生物實驗室之設置，於九十二學年度規劃圖書資訊大樓三樓一間專業教室為生物實驗室，有關生物實驗器材及設備分為三年採逐年添購方式進行。
- (四)地球科學實驗室：本校為職業學校，並無地球科學實驗室之設置，於九十二學年度規劃圖書資訊大樓三樓一間專業教室為地球科學實驗室，有關地球科學實驗器材及設備分為三年採逐年添購方式進行。
- (五)語言實驗室：本校圖書資訊大樓即有語言實驗室的設計與規畫，只要

再添購視聽器材與其他語言教學用之設備即可。

- (六)普通教室：擴充教學設備，擬增設每一教室一部 34 吋數位電視，以增加多媒體教學之有效性，並增購三台可攜式單槍投影機，以供教師多媒體教學之使用。
- (七)掛圖及多媒體視訊相關教材、設備：增購若干一般課程及專精課程之教學用掛圖及多媒體視訊相關教材、設備以補充本校在高中社會及自然學程所需之掛圖及影音教材上之不足。

十二、校舍空間規劃

(一) 目前普通教室及專業教室容量

- 1.普通教室：目前本校教學大樓共有普通教室 60 間，其中二樓一年級 20 間，三樓二年級教室 20 間，及四樓三年級教室 20 間。
- 2.專業教室：各群科專業教室如下：
 - (1)動力機械群：動力機械群之科別為重機科及汽車科，此群共有電腦教室 2 間，各類型專業教室 12 間。
 - (2)機械群：機械群之科別為模具科、鑄造科及機械科，此群共有電腦教室 5 間，各類型專業教室 6 間。
 - (3)電機電子群：電機電子群之科別為電子科、冷凍空調科及電機科，此群共有電腦教室 5 間，各類型專業教室 4 間。
 - (4)土木建築群：土木建築群之科別為土木科及建築科，此群共有電腦教室 4 間，各類型專業教室 5 間。

(二) 九十五學年度至九十八學年度普通教室及專業教室需求：

- 1.九十五學年度職業類科班級 48 班，綜合高中班級 12 班，一般教室需求數 60 間。
 - 2.九十六學年度職業類科班級 48 班，綜合高中班級 12 班，一般教室需求數 60 間。
 - 3.九十七學年度職業類科班級 48 班，綜合高中班級 12 班，一般教室需求數 60 間。
- 綜合高中學術與專門學程分流後需要專業教室 4 間，由各群撥出 1 間，共撥出 4 間專業教室供選擇專門學程之學生使用。

上述一般教室及專業教室之調配，可於各學年視學生選課情形再作調整，此外由於圖書資訊大樓中有專業教室一間、製圖教室四間及

電腦教室四間之配置，可於各學期學生選課後，作為課程所需教室不足之彈性調配用。

十三、宣導措施規劃

- (一)編印各種文宣、海報資料於學校公佈欄公告及宣導。
- (二)辦理校內綜合高中辦理研習，提昇教師對綜合高中之認識。
- (三)透過家長會、校友會、社區集會，分次舉辦綜合高中說明會。
- (四)利用週會、校務會議與其他集會舉辦校內說明會，俾利師生取得共識。
- (五)行文至各國中，歡迎各校老師帶領學生到本校參觀各項教學及環境設施。
- (六)行文至各國中，由本校派人前往各校，對學生、家長或老師，作升學宣導及改制辦理特色說明。
- (七)寄發文宣品及海報資料給各國中輔導室，作為國中生升學靜態輔導用。
- (八)參與各國中自辦應屆畢業生升學宣導博覽會。
- (九)參與教育部、教育局所辦高中、職升學博覽會。
- (十)架設本校綜合高中及升學宣導網站，供各界人士上網諮詢。
- (十一)利用大眾媒體宣傳及改制辦理特色說明。

伍、分年實施進度及管制考核

本校辦理綜合高中各項規劃工作之執行，除依教育部、台北市政府教育局辦理綜合高中課程專案工作計畫進度表辦理實施外，並將成專案推行及評估小組，每年對辦理綜合高中招生情況及實施成效作評估考核工作，以確實管制考核執行計畫之推行成效如表 5-1 所示。

表 5-1 分年實施進度及管制考核表

項目 \ 年度	95 學 年 度	96 學 年 度	97 學 年 度
一、辦理規模及招生方式規劃			
二、課程規劃			
三、教學規劃			
四、師資調配及訓練			
伍、學生輔導規劃			
六、學生學籍處理			
七、學生畢業進路規劃			
八、圖書設備規劃			
九、教學儀器設備規劃			
十、校舍空間規劃			
十一、宣導措施規劃			

陸、經費需求

(含執行計畫項目、實施要領、實施時程及需求分項表)

本校辦理綜合高中各項規劃之執行所需各項經費需求，於「分年實施進度」中依執行計畫項目，分項詳述，並依「硬體需求」及「軟體需求」作一整合敘述。

一、分年實施進度

以下依執行計畫項目分別詳述，內容含實施要領、實施時程及經費需求分項表：

(一)「師資調配及訓練」如表 6-1 所示：

表 6-1 師資調配及訓練經費需求表 單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主辦	協辦
1. 師資調配規劃	◎	◎	◎	0	0	0	教務處	人事室、會計室
2. 教師第二專長訓練與進修規劃	◎	◎	◎	100	100	100		
小計				100	100	100		
合計				300				

(二)「學生輔導規劃」如表 6-2 所示：

表 6-2 學生輔導經費需求表

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主辦	協辦
1.購置生涯輔導 圖書資料	◎	◎	◎	20	20	20	輔導室	總務處
2.購置生涯輔導 統計及分析用 電腦		◎		0	60	0		
3.購置心理測驗 工具、選課輔導	◎	◎	◎	20	20	30		
4.心理測驗分析 電腦軟體設備	◎	◎	◎	120	0	0		
小計				160	100	50		
合計				310				

(三)「學生學籍處理」如表 6-3 所示：

表 6-3 學生學籍處理經費需求表

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主 辦	協 辦
學籍、成績處理軟 體及維護費	◎	◎	◎	80	80	80	教務處	總務處
小計				80	80	80		
合計				240				

(四)「圖書設備規劃」如表 6-4 所示：

表 6-4 圖書設備規劃經費需求表

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主辦	協辦
1.添購實驗課程 參考及應用圖 書	◎	◎	◎	200	150	150	圖書館	總務處
2.增購相關期 刊、媒體	◎	◎	◎	100	100	100		
3.增設其他圖書 設備	◎	◎	◎	100	150	150		
小計				400	400	400		
合計				1,200				

(五)「教學儀器設備規劃(含特別教室、實習工場)」如表 6-5 所示：

表 6-5 教學儀器設備規劃經費需求表

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主辦	協辦
1. 物理實驗室實驗設備及器材	◎	◎	◎	10	150	200	教務處	總務處
2. 化學實驗室實驗設備及器材	◎	◎	◎	50	150	200		
3. 音樂教室實驗設備及器材		◎	◎	0	50	150		
4. 美術教室實驗設備及器材	◎	◎	◎	10	50	150		
5. 生物教室實驗設備及器材	◎	◎	◎	60	150	200		
6. 地球科學教室實驗設備及器材	◎	◎	◎	60	150	200		
7. 一般教室多媒體與視聽設備	◎	◎	◎	50	50	600		
8. 實習工場充實及汰舊專精訓練設備	◎	◎	◎	2,000	2,000	2,000	實習處	總務處
小計				2,240	2,750	3,700		
合計				8,690				

(六)「校舍空間規劃」如表 6-6 所示：

表 6-6 校舍空間規劃經費需求表

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主辦	協辦
依課程規劃內容 調整教學用教室 及教室修繕所需 費用	◎	◎	◎	500	300	200	總務處	教務處
小計				1,000				
合計				1,000				

(七)「行政支持」如表 6-7 所示：

表 6-7 行政支援經費需求表

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			執行單位	
	95	96	97	95	96	97	主辦	協辦
1.課程規劃	◎	◎	◎	250	1,000	200	教務處	學務處
2.招生宣導	◎	◎	◎	50	50	50		
小計				300	1,050	250		
合計				1,600				

(八)「執行計畫項目經費需求總表」如表 6-8 所示：

表 6-8 執行計畫項目經費需求總表

單位：仟元

執行計畫項目	經費需求(學年度)			小計
	95	96	97	
(一)師資調配及訓練	100	100	100	300
(二)學生輔導規劃	160	100	50	310
(三)學生學籍處理	80	80	80	240
(四)圖書設備規劃	400	400	400	1,200
(五)教學儀器設備規劃(含別教室、實習工場)	2,240	2,750	3,700	8,690
(六)校舍空間規劃	500	300	200	1,000
(七)行政支援	300	1050	250	1,600
總計	3,780	4,780	4,780	13,340

二、硬體需求

由執行計畫項目歸類硬體需求之所需經費如表 6-9 所示：

表 6-9 硬體需求之所需經費

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			小 計
	95	96	97	95	96	97	
1.購置生涯輔導統計 及分析用電腦		◎		0	60	0	60
2.物理實驗室實驗 設備及器材	◎	◎	◎	10	150	200	360
3.化學實驗室實驗 設備及器材	◎	◎	◎	50	150	200	400
4.音樂教室實驗設 備及器材		◎	◎	0	50	150	200
5.美術教室實驗設 備及器材	◎	◎	◎	10	50	150	210
6.生物教室實驗設 備及器材	◎	◎	◎	60	150	200	410
7.地球科學教室實 驗設備及器材	◎	◎	◎	60	150	200	410
8.一般教室多媒體 與視聽設備	◎	◎	◎	50	50	600	700
9.實習工場充實及汰 舊專精訓練設備	◎	◎	◎	2,000	2,000	2,000	6,000
10.依課程規劃內容 調整教學用教室及教 室修繕所需費用	◎	◎	◎	500	300	200	1,000
合	計			2,740	3,110	3,900	9,750

三、軟體需求

由執行計畫項目歸類軟體需求之所需經費如表 6-10 所示：

表 6-10 硬體需求之所需經費

單位：仟元

實施要領 (計畫內容)	實施時程 (學年度)			經費需求(學年度)			小 計
	95	96	97	95	96	97	
1.師資調配規劃	◎	◎	◎	0	0	0	0
2.教師第二專長訓練與進修規劃	◎	◎	◎	100	100	100	300
3.購置生涯輔導圖書資料	◎	◎	◎	20	20	20	60
4.購置心理測驗工具、選課輔導	◎	◎	◎	20	20	30	70
5.心理測驗分析電腦軟體設備	◎			120	0	0	120
6.學籍、成績處理軟體及維護費	◎	◎	◎	80	80	80	240
7.添購實驗課程參考及應用圖書	◎	◎	◎	200	150	150	500
8.增購相關期刊、媒體	◎	◎	◎	100	100	100	300
9.增設其他圖書設備	◎	◎	◎	100	150	150	400
10.課程規劃	◎	◎	◎	250	1000	200	1450
11.招生宣導	◎	◎	◎	50	50	50	150
合 計				1,040	1,670	880	3,590

柒、可能遭遇問題及解決方案

本校辦理綜合高中可能遭遇問題及解決方案如表 7-1 所示。

表 7-1 可能遭遇問題及解決方案-1

可 能 遭 遇 的 問 題	解 決 方 案
<p>若全校辦理綜合高中，易產生部份職業類科設備閒置、職業類科教師過剩及一般科目師資不足之問題。</p>	<p>一、配合綜合高中課程規劃，本校自 93 學年度起每年招收綜合高中學生四班，職業類科十六班，以保留本校特色及維持教師基本授課時數。未來綜合高中班級數則視學校師資調配及發展成效逐年擴大辦理。</p> <p>二、配合本校職業類科教師退休，視各科教師數後，擬不再增聘，同時鼓勵教師進修第二專長，使 93 學年度起實施綜合高中課程之師資得以充分配合。</p> <p>三、一般科目教師逐年依需求逐年聘任專任教師或代理代課教師，地球科學教師因授課節數不足聘任一位專任教師，94 年度以社區化友校南港高中支援，預計 95 年度聘任物理教師兼地球科學教師或聘任地球科學教師兼物理教師。</p>
<p>地球科學實驗室之設備待加強。</p>	<p>一、生物實驗室已建置於圖書資訊大樓 3 樓，設備及器材陸續依需求逐年採購。</p> <p>二、地球科學實驗室，已規劃圖書資訊大樓 3 樓專業教室為地球科學實驗室，但於設備上仍屬不足。擬先行添購基礎儀器，再逐年增購設備與器材。</p>

表 7-1 可能遭遇問題及解決方案-2

可 能 遭 遇 的 問 題	解 決 方 案
<p>本校部分班級辦理綜合高中，高中高職兩種學制並行，恐造成校內行政負擔及困擾。</p>	<p>一、落實學校本位管理精神，容許學校較大自主空間，由本校依實際需求適度調整行政措施。</p> <p>二、依據實施要點增置行政人員，以利推動綜高業務。</p> <p>三、比照綜合高中試辦行政暫行要點，同意各校增置一至三名組長，並將新設學程召集人比照科主任減授鐘點，以因應綜合高中籌辦所增加之行政業務。</p>
<p>94 學年度起面臨四班綜合高中學生，選擇六個學程之問題，因學生選填志願複雜，部分專門學程恐面臨學生數不足。</p>	<p>一、加強學生定向輔導，兼顧專門學程開課需求及學生多元、適性、選擇之理念。</p> <p>二、為考慮學生適性多元的學習傾向，每一課程選修人數達十五人，最低人數為十人，即可開班授課。</p> <p>三、若為專門學程之核心課程，但仍不足十位，為顧及學生之需要，則視情況開課。</p>

捌、預期效益

本校實施「綜合高中課程」預期效益有下列幾項：

- 一、供彈性課程，建立多元化學制。
- 二、提供學生「選擇性」之學習空間，以建立學生自主學習的機會。
- 三、規劃學生適性學習課程，發揮性向試探及延遲分化功能，實現教育機會均等。
- 四、提升學生人文與科技素養，培養基本學科能力。
- 五、充實學生學術與職業知能，培養繼續進修之興趣與能力。
- 六、培養學生生涯規劃與生涯抉擇的知能，以適應社會變遷。
- 七、養成學生基本工作能力，培養職業道德。

- 八、輔導學生畢業進路、使其與社會發展及產業結合。
- 九、配合學校優良傳統、社區特性及學校條件規劃，學校特色得以建立。
- 十、整合各科教學設施與設備，學校資源得以充分運用，發展其應有之功能，提升教學品質。
- 十一、因應產業結構變遷，適時調整各科教學內涵，培育業界所需之優秀基層技術人才。

95 學年度綜合高中 課程細部執行計畫

主 編：陳清誥

編輯小組：陳金銘、劉志宏、張繼仁、鄭世永、林鴻儒、吳
政沅、黃德發、陳東慶、陳清標、林博文、張淑
芬、賴宏奇、陳聰明、陳福誠、陳宏銘、紀淑貞

執行編輯：李韻華、黃進和

校 址：台北市南港區興中路二十九號

電 話：(02)2782-5432 分機 1101、1104、1118

傳 真：(02)2788-2807、2653-4956
